

## Program jednání v sekcích - konference

Sekce 1A. **Teorie výchovy a filosofie výchovy v evropském kontextu**

### Filosofie, kultura a vzdělanost

Moderuje doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.

Místo konání Velký sál na Pedagogické fakultě UK (suterén)

Čas: od 13,30 hod.

1. Sztobryn Sławomir (Uniwersytet Łódzki) *Kazimierz Sośnicki jako przedstawiciel polskiej pedagogiki filozoficznej*
2. Murzyn Andrzej (Uniwersytet Śląski, Cieszyn) *Myślenie w kategoriach kosmopolityzmu. Implikacje dla edukacji*
3. Jonášková Gabriela (Univerzita Konštantína Filozofa Nitra) *História a smerovanie výchovy súčasného človeka*
4. Kopczyński Tomasz (Uniwersytet Śląski Katowice) *Patologia w szkolnictwie średnim i wyższym – zaniedbane obszary*
5. Mordzińska Aleksandra (Uniwersytet Łódzki) *Status filozofii wychowania i jej konsekwencje dla nauk o wychowaniu*
6. Pauluk Dorota (Uniwersytet Jagielloński Kraków) *Rola uniwersytetu we współczesnym systemie szkolnictwa wyższego*
7. Rajský Andrej (Trnavská univerzita) *Výchovná úloha kultúry. Reflexia filozofie Ladislava Hanusa*
8. Żywczok Alicja (Uniwersytet Śląski Katowice) *Pedagogika pomyślnej egzystencji jako współczesny mikrosystem wychowania*
9. Stark, Stanislav (Západočeská univerzita Plzeň) *Kosíková kritika společnosti ve spojitosti s jeho kritikou stávajícího myšlení a jeho vlivu na společenské jednání*
10. Hauser, Michael (Univerzita Karlova Praha) *Humanistický ideál člověka a instituce (Wilhelm von Humboldt a Theodor W. Adorno)*
11. Galkowska Agnieszka i Galkowski Stanisław (Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego) *Pedagogika autentyczności. Między autentycznością a narcyzmem.*
12. Kamiński Krzysztof (Uniwersytet Łódzki) *Celowość wychowania jako kwintesencja istoty wychowania w pedagogice filozoficznej K. Sośnickiego*
13. Miksa Małgorzata (Uniwersytet Łódzki) *Kategoria „losu” w teorii wychowania Kazimierza Sośnickiego*
14. Rosin Małgorzata (Uniwersytet Łódzki) *Kategoria sprawstwa w wychowaniu K. Sośnickiego a podmiotowość według T. Gordona*

## Sekce 1B. Teorie výchovy a filosofie výchovy v evropském kontextu

### Prameny výchovy a výchovné etiky

Moderuje prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.

Místo konání: místnost doktorandů na PedF UK (1. patro)

Čas: od 13,30 hod.

1. Gola Beata (Uniwersytet Jagielloński, Krakow) *Etyki ekologiczne u podstaw filozofii wychowania ekologicznego*
2. Horowski Jaroslaw (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu) *Teoria wychowania moralnego a filozoficzna koncepcja sumienia. Tomasz z Akwinu – Max Scheler – Jürgen Habermas*
3. Jakubovská Viera (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre) *Z filozofického odkazu Svätopluka Štúra*
4. Krasnodebski Mikolaj (NWSP w Białymstoku) *Polska paideia neotomistyczna w perspektywie odmian tomizmu*
5. Mikolajewicz Wojciech (Lodz) *Odpowiedzialność jako kategoria edukacyjna w buddyjskich naukach Dzogczen*
6. Walczak Anna (Lodz) *Etyczny wymiar „bezdomności” działania pedagogicznego – ku etyce sytuacyjnej*
7. Wasilewski Marcin (Lodz) *Semantyka czasownika paideuo w Grecji okresu wczesnoklasycznego*
8. Wrońska Katarzyna (Uniwersytet Jagielloński Krakow) *The idea of liberal education and its presence in some Polish educational concepts over the centuries starting with the Enlightenment*
9. Hogenová, Anna (Univerzita Karlova Praha) *Role celku ve filosofii Komenského a Patočky*
10. Svobodová, Zuzana (Jihočeská univerzita České Budějovice) *K české filosofii výchovy ve světě: po stopách vlivu J. A. Komenského a J. Patočky na evropskou či světovou teorii výchovy a vzdělávání*
11. Kostkiewicz Janina (Uniwersytet Jagielloński Krakow) *Teoria wychowania personalistycznego Karola Górskiego jako myśl społeczna*
12. Szudra-Barcz Anna (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II.) *Kształcenie a wychowanie. Uwagi dotyczące pojęcia kształcenia na marginesie myśli filozoficznej Karola Wojtyły.*
13. Wrobel Alina (Lodz) *Działanie wychowawcze jako element struktury procesu wychowania w koncepcji K. Sośnickiego*
14. Rusnák Peter (Trnavská univerzita) *Homo educandus na cestach horskej výchovy*

## Sekce 2: **Role osobností a institucí při utváření vzdělávacích struktur (historicko-pedagogická analýza)**

Moderuje doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc.

Místo konání: Národní pedagogické muzeum a knihovna JAK, Valdštejnská 20, Praha 1

Čas konání od 13,30 hod.

- 1) **Milena Lenderová** (Ústav historických věd Fakulty filozofické Univerzity Pardubice) – *Paní de Genlis – postava evropské vzdělanosti?*
- 2) **Milena Secká** (Náprstkovo muzeum asijských, afrických a amerických kultur) – *Vzdělávací činnost Amerického klubu dam (1865-1895)*
- 3) **Markéta Králíčková** – *Učitelé a počátky pedagogického muzea v Praze*
- 4) **František Hýbl** (Muzeum Komenského v Přerově) – *Moravské kořeny uctívání Jana Amose Komenského*
- 5) **Michal Šimáně** (Ústav pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity) a **Jiří Zounek** (Ústav pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity) – *České obecné menšinové školství ve světle vybraných psaných pedagogických časopisů z let 1918-1938*
- 6) **Magdaléna Šustová** (Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského) – *Československé školy ve Velké Británii v období protektorátu*
- 7) **Dana Kasperová** (Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci) – *Vzdělávání židovského žactva po Mnichovu 1939 a v Protektorátu Čechy a Morava*
- 8) **Jana Bartošová** (Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského) – *Anna Hlavatá – její pedagogická a sociálně pedagogická činnost (Legie Malých)*
- 9) **Karel Rýdl** (Univerzita Pardubice) a **Eva Šmelová** (Katedra primární a preprimární pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci) – *Vliv osobnosti na reformu vzdělávání. Příklad Anny Süssové*
- 10) **Tomáš Zdražil** (Seminar für Waldorfpädagogik Freie Hochschule Stuttgart) – *Anthroposofické vzdělávací snahy v Praze v druhém a třetím desetiletí 20. století – filozofická východiska, organizační struktury, praktické vzdělávací aktivity a pokusy*
- 11) **Eva Kanečková** (Ústav pedagogiky a sociálních studií Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci) – *(Re)konstrukce vyššího dívčího vzdělávání v polovině 19. Století jakožto institucionálního nástroje proměn dominantního vzdělávacího diskursu*
- 12) **Jitka Masopustová** (Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci) – *Karel Weigner – lékař a vychovatel nejen zdravého těla*
- 13) **Ľubica Predanociová** (Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre) – *Ludovít Štúr – nová paradigma vo výchove a vzdelávaní*
- 14) **Blanka Kudláčová** (Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave) – *Juraj Čečetka – prvý slovenský profesor pedagogiky*
- 15) **Lucia Bokorová** (Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave) – *Význam a miesto Jána Kváčalu v budovaní slovenského školství po vzniku ČSR*
- 16) **Jiří Šlégl** (Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem) – *Význam Jarmily Skalkové pro české pedagogické myšlení*

Jednání v sekcích budou ukončena v 19 hod.

**Od 19 hodin proběhne na půdě Univerzity Karlovy - Pedagogické fakulty společenské setkání s malým občerstvením.**

Následující den 26. 10. 2012 v době od 10 do 12 hodin bude pro účastníky konference organizována prohlídka Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského.