

**Mezinárodní vědecká konference  
(Konference je součástí zahraničních aktivit MŠMT.)**

**Téma:**

**Humanita jako základní hodnota výchovy a vzdělávání.**

**Od Komenského nápravy věcí lidských k pedagogům, vychovatelům - humanistům v dramatických událostech 20. století.**

Datum konání konference:

**17. října 2016**

Místo jednání: **Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze**

**Pořadatelé:**

- Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze;
- Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, katedra pedagogiky a psychologie;

**Mezinárodní konference připomene společné úsilí mnoha vychovatelů a zapomenutých pedagogických osobností, které se zasadily o zachování lidské důstojnosti či znovunalezení lidské důstojnosti těch nejzranitelnějších – dětí v tragickém 20. století.**

V 18. století začal pohled na humanitu nabývat osvícenského rázu. Osvícenství chápalo humanitu v duchu Herderově nikoli primárně jako záležitost pravé víry, ale jako věc osvěty a etiky, i když často založené na mnohem starších konceptech víry.

V roce 2016 si připomínáme následné události související s koncem druhé světové války. Nejtragičtější válečný konflikt v dějinách lidstva skončil sice na jaře 1945, ale důsledky války byly zřejmé ještě dlouhou dobu. Utrpením koncentračních táborů si prošla i řada dětí a mladistvých, některým se ale i během otřesných válečných let díky statečným vychovatelům a pedagogům dostávalo vzdělání: vzdělávaly se děti v Terezíně i v koncentračních táborech. Neboť děti stále zůstávaly dětmi i v krušných dobách.

Napjatá poválečná doba se jen málokdy dokázala vcítit do dětských osudů tak, jako se to podařilo humanistovi a mimořádné osobnosti sociálně pedagogického života – Přemyslu Pittrovi. Ten, veden právě myšlenkami humanity ve výchově a rovněž myšlenkami Komenského, usiloval o pomoc a důstojnost všech dětí – židovských, českých, německých.

Můžeme se ptát, co spojuje snahy pomoci lidské bytosti zkoušené tíhou dějin nejen 20. století. Odpovídáme, že je to víra ve vítězství myšlenky humanity, která zajistí člověku důstojnost, svobodu myšlení a víru ve spravedlnost. U největšího českého myslitele všech dob J. A. Komenského byla náprava věcí lidských vedena prostřednictvím vzdělávání a nápravy lidské společnosti. Komenského snahy o nápravu věcí lidských tak zazní opět v aktuální podobě, i když se nepíše 17. století, ale 21. století.

## Předběžný program konference:

**I. Dopolnední blok** – dějiny konceptu a příklady praktických projevů humanity v pedagogice

- 1) „Humanita“ od antiky do osvícenství (PhDr. Martin Steiner)
- 2) „Humanita“ u Komenského (doc. PhDr. Jana Přívratská, CSc., RNDr. Vladimír Přívratský, CSc.)
- 3) „Humanita“ v českých encyklopediích – od Jungmannova slovníku do 20. století (prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.)
- 4) Učitelé – humanisté (doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc.)
- 5) zahraniční příspěvek k tématu (přednášející bude vybrán)

## II. Odpolední blok

Vystoupení zahraničních účastníků a pamětníků (Pavel Kohn, dr. Vojmír Srdečný a další)

Výstupy z konference budou publikovány v odborném časopise **Historia scholastica**.

**Pořadatel si vyhrazuje právo změny programu.**

### **Přihláška na konferenci**

#### **HUMANITA JAKO ZÁKLADNÍ HODNOTA VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

**Od Komenského nápravy věcí lidských k pedagogům, vychovatelům - humanistům  
v dramatických událostech 20. století**

**17. října 2016**

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze, Valdštejská 20, 118 00 Praha 1

Jméno a příjmení: ..... Titul: .....

Pracoviště:  
.....

Kontaktní adresa:  
.....

Telefon: ..... E-mail: .....

Dne: .....

**Pořadatel pro účastníky konference nezajišťuje ubytování.**

**Přihlášku zašlete do 30. 6. 2016 na adresu [sustova@npmk.cz](mailto:sustova@npmk.cz)**