

Internationale Tagung / International Conference

Übergänge in pädagogischer
und bildungshistorischer Perspektive
vom Mittelalter bis zur Postmoderne

Transitions in the Perspective of Pedagogy
and Formation History from Middle Ages
to Postmodernism



30. 9. – 1. 10. 2021

digitaler Modus / digital session (via Zoom)

TAGUNGSPROGRAMM / CONFERENCE PROGRAMME

Donnerstag / Thursday (30. 9. 2021)

9.00–09.20 *Begrüßung & Einführung / address of welcome & introduction*

9.20–10.05 *Keynote Speech I & Discussion (Moderation: **Alexander Maier**)*

Till Neuhaus / Michaela Vogt, Bielefeld
Der Bildungsbegriff als archetypische Erscheinung

10.05–10.15 *Pause*

Sektion / Section 1: Übergänge im pädagogischen Diskurs / Transitions in educational Discourse

Teil A / Part A

Moderation: **Martin Holý**

10.15–10.35

Lenka Blechová, Praha

Views of the correct educational work in Middle Age and beginnings of New Age: from Aristotle to Erasmus

10.35–10.55

Ralf Müller, Nürnberg

Von Außen nach Innen und/oder vice versa? Pietas und die Ordnung der Affekte im 16. Jahrhundert

10.55–11.15

Judit Bognárne Kocsis, Veszprém

Transitions in the Hungarian Reformed Pedagogy

11.15–11.35

Martin Strouhal, Praha

Essence and Transitions – Montaigne's Concepts of Education and Human Condition

11.35–12.00 *Diskussion*

Teil B / Part B

Moderation: **Simonetta Polenghi**

10.15–10.35

Sebastian Engelmann, Karlsruhe

Übergang und Gnade – Die Bearbeitung pädagogischer Unschärfe in Seelenlehren und Ratgeberliteratur des 19. Jahrhunderts

10.35–10.55

Tomáš Kasper / Dana Kasperová, Liberec

Das pädagogische Denken und seine ‚Transitionen‘ bei O. Chlup

10.55–11.15

Zoltán András Szabó / Bence Ruzsa, Budapest

The transforming interpretation of rites in Hungarian educational scientific discourse between 1980 and 2000. The case of Pedagógiai Szemle / Új Pedagógiai Szemle

11.15–11.35

Natascha Shalutkevich, Frankfurt am Main

Vergleich der diskursiven Kindheitskonstruktionen am Übergang in die Schule in Ost- und Westdeutschland

11.35–12.00 *Diskussion*

12.00–13.30 *Mittagspause*

Sektion / Section 2: Übergänge in Schule, Universität und Beruf / Transitions in School, University and Profession

Moderation: Anne Conrad

- 13.30–13.50 Serge Tomamichel**, Lyon
Die Prüfungen an der mittelalterlichen Universität. Form und Funktion einer ritualisierten Praxis
- 13.50–14.10 Michael Rocher**, Halle
Prüfungen und Versetzungen an höheren Schulen des mitteldeutschen Raums zwischen 1700 und 1800
- 14.10–14.30 Richard Pohle**, Halle
Der Kandidat als Hauslehrer. Eine pädagogische Schwellenposition im 19. Jahrhundert
- 14.30–14.50 Diskussion**
- 14.50–15.10 Pause**

Moderation: Wilfried Göttlicher

- 15.10–15.30 Manfred Heinemann**, Hannover
Der lange Übergang zur staatlichen Schulverantwortung. Das Beispiel Preußen seit dem Ende des 18. Jahrhunderts
- 15.30–15.50 Stefan Kessler / Jennifer Mazzarella / Lars Heinzer**, Zürich
Bildung, Berufung und Beratung – Der Übergang in die Berufsbildung und Berufsberatung in der Schweiz 1930–1980
- 15.50–16.10 Jakub Kuliś**, Łódź
Transitions in the way Germans and Polish-German relations were presented in the primary schools of the People's Republic of Poland through the prism of political changes in the Polish People's Republic and both German states
- 16.10–16.30 Diskussion**

Freitag / Friday (1. 10. 2021)

Sektion / Section 3: Bildung und Generation / Education and Generation

Moderation: Serge Tomamichel

- 9.00–9.20 Christiane Richard-Elsner**, Hagen
Abnehmende Bedeutung des Übergangs zur Adoleszenz durch vermehrte Lateinschulbildung im Mittelalter

Sektion / Section 4: Religiöse und säkulare Feiern des Übergangs / Religious and secular Celebrations of Transition

Moderation: Jan Šimek

- 8.40–09.00 Martin Holý**, Praha
Die Rituale und Festivitäten an europäischen Hochschulen des 15. bis frühen 17. Jahrhundert am Beispiel der Universitäten Basel und Prag
- 9.00–09.20 Uta Lohmann**, Hamburg
Einweihungszeremonien als Übergangsriten in jüdischer Aufklärung und Reformbewegung: Drei Fallbeispiele

9.20–9.40

Julia Kurig, Hamburg
Jugend, Bildung und Nation um 1500 –
Humanistische Bildung in Deutschland als Mittel
des nationalen Wettbewerbs

9.40–10.00

Susanne Spieker, Hamburg
Gentry Education in Transition in Early Modern
England

10.00–10.20 *Diskussion*

10.20–10.35 *Pause*

Moderation: Sebastian Engelmann

10.35–10.55

Laura Madella, Parma
Transitions to/through senility in Early Modern
Italian Literature

10.55–11.15

Alexander Maier, Saarbrücken
Zwischen Natur und Form – Die ‚Entdeckung‘
der Jugend durch die Pädagogik Friedrich
Wilhelm Foerstes

11.15–11.35

Wilfried Göttlicher, Brno
Mentalitätswandel in Lehrerkollegien –
Übergänge, Transitionen und das Problem
der Generation

11.35–11.55 *Diskussion*

9.20–9.40

Paolo Alfieri, Milano
First Communion in early twentieth-century Italy:
a rite of passage within childhood

9.40–10.00

Lajos Somogyvári, Veszprém
Celebrations during the Communist Era: Different
Perspectives and Contexts Inside and Outside
Schools (1952-1962)

10.00–10.20 *Diskussion*

10.20–10.35 *Pause*

Sektion/Section 5: Übergänge und Kultur/Transitions and Culture

Moderation: Markéta Pánková

10.35–10.55

Irén Virág, Eger
Kulturelle Übergänge in der Zeit des Vormärz
in Ungarn

10.55–11.15

Dorina Szente / András Németh, Budapest /
Komárom
The ideal woman, in the light of the changing
social expectations of the turn of the century
in Hungary (um 1900)

11.15–11.35

Zsófia Albrecht, Budapest
A Room of One's Own: a place for transition from
childhood to adulthood

11.35–11.55 *Diskussion*

11.55–12.15 *Pause*

Moderation: Alexander Maier

Ausblick / Perspectives:

12.15–12.35 **Katalin Kempf / Beatrix Vincze / András Németh**, Budapest
Museumspädagogik im digitalen Raum - ihre transitiven Prozesse und Rituale

12.35–13.00 *Abschlussdiskussion / Conclusion* (Moderation: **Tomáš Kasper / Martin Holý / Alexander Maier**)

Anmeldung unter: cdv@hiu.cas.cz bis 25. 9. 2021 / Registration at: cdv@hiu.cas.cz by 25. 9. 2021

ORGANISATION/ORGANIZATION:

ARBEITSKREIS VORMODERNE ERZIEHUNGSGESCHICHTE, SEKTION HISTORISCHE
BILDUNGSFORSCHUNG DER DEUTSCHEN GESELLSCHAFT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
/ RESEARCH GROUP ON PREMODERN FORMATION HISTORY IN THE HISTORY
OF EDUCATION RESEARCH SECTION OF THE GERMAN SOCIETY OF EDUCATIONAL SCIENCE,
BERLIN

HISTORISCHES INSTITUT DER TSCHJECHISCHEN AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN
(ZENTRUM FÜR BILDUNGSGESCHICHTE) / THE INSTITUTE OF HISTORY OF THE CZECH
ACADEMY OF SCIENCES (CENTRE FOR THE HISTORY OF EDUCATION), PRAHA

NATIONALES PÄDAGOGISCHES MUSEUM UND BIBLIOTHEK J. A. COMENIUS /
THE NATIONAL PEDAGOGICAL MUSEUM AND LIBRARY OF J. A. COMENIUS, PRAHA

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT DER KARLS-UNIVERSITÄT / FACULTY OF ARTS, CHARLES
UNIVERSITY, PRAHA

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES / SAARLAND UNIVERSITY, SAARBRÜCKEN

KATHOLISCHE UNIVERSITÄT / UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE, MILANO

EÖTVÖS LORÁND UNIVERSITÄT / EÖTVÖS LORÁND UNIVERSITY, BUDAPEST

DGfE Deutsche Gesellschaft
für Erziehungswissenschaft
Sektion Historische Bildungsforschung



INSTITUTE OF HISTORY
Czech Academy of Sciences



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES



FACULTY OF ARTS
Charles University



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ELTE
EÖTVÖS LORÁND
UNIVERSITY