

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ č. 4/2018

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze. Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Adapted Physical Activity (APA) als internationales Forschungsfeld im Inklusionsdiskurs : die finnische Perspektive [Adapted Physical Activity (APA) jako mezinárodní oblast výzkumu v rámci diskurzu o inkluzi : finská perspektiva] / Christopher Mihajlovic -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 -- Roč. 68, č. 9 (2017), s. 415-424.

Příspěvek si všímá rozdílů mezi přístupem Německa a Finska k problematice inkluzivního vzdělávání. Zatímco německé spolkové země se snaží o strukturální reformu školského systému, finským trendem je především snaha zapojit děti vyžadující speciální vzdělávací péči do mezinárodních vzdělávacích aktivit orientovaných na fyzickou aktivitu: Adapted Physical Activity (APA) a Adapted Physical Education (APE). Cílem je překonat sociální bariéry, stigmatizaci a diskriminaci. Příspěvek seznamuje s obsahem v současné době probíhajícího studijního programu APA na Jyväskylské univerzitě.

inkluzivní vzdělávání ; školská reforma ; koncepce ; žák ; speciální vzdělávací potřeby ; školství ; sociálně znevýhodněný ; sociální diskriminace ; vzdělávání ; tělesná výchova ; pohyb ; vzdělávací projekt ; mezinárodní vzdělávání ; studijní program ; vysokoškolské studium ; univerzita ; Jyväskylän yliopisto. ; SRN ; Finsko ; inkluze ; aplikované pohybové aktivity

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467251>

2.

Demokracia pod pal'bou : slovenskí demokrati na povojnovej politickej scéne [Democracy under fire : Slovak democrats after the Second World War] / Marek Syrný, Jan Rychlík, Tomáš Černák -- slo

In: Historická revue : populárno-vedecký časopis o dejinách spoločnosti -- ISSN 1335-6550 -- Roč. 29, č. 2 (2018), s. 6-36.

Série článků na téma Únor 1948: komunistický převrat v Československu. V úvodním textu autor představuje slovenskou politickou scénu během 2. světové války a po válce, počáteční převahu Demokratické strany, která však byla v roce 1948 vytlačena z vlády nástupem komunistů. Následující text Pražské dohody popisuje soubor tří dohod mezi českou a slovenskou politickou reprezentací, které regulovaly postavení Slovenska ve třetí Československé republice. Další příspěvek popisuje generálku na Vítězný únor na Slovensku v roce 1947 a jakou roli v něm hrála jedna z klíčových postav - Gustav Husák. Následuje článek popisující únorové události roku 1948, které znamenaly definitivní nastolení komunistického režimu v ČSR. V posledním textu je popsána situace v kritických únorových dnech na Slovensku (Bratislava), která byla trochu jiná než v Čechách.

dějiny ; dějiny dvacátého století ; historické hledisko ; válka ; společenský vývoj ; politika ; politická moc ; politická strana ; nátlaková skupina ; společenský systém ; demokracie ; komunismus ; politické chování ; totalita ; Československo ; Slovensko ; 1945-1948

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467190>

3.

Does truancy beget truancy? : evidence from Elementary School

[Způsobuje záškoláctví nové záškoláctví? : studie ze základní školy] / Michael A. Gottfried -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 118, č. 1 (September 2017) (2017), s. 128-148.

Longitudiální studie zkoumá záškoláctví a pozdní příchody od mateřské školy až do páté třídy základní školy, srovnává jejich vztah a vývoj během školního roku. Zjistilo se, že záškoláctví a pozdní příchody se na jaře zvětšují, ale navzájem se neovlivňují, tzn. že záškoláctví nezpůsobuje častější pozdní příchody a naopak. V článku jsou uvedeny různé metody zkoumání. Závěr článku je věnován chronickému záškoláctví a individuálním rozdílům mezi záškoláky.

záškoláctví ; absentérství ; docházka ; školní rok ; longitudinální výzkum ; metoda výzkumu ; základní škola ; mateřská škola ; žák ; pozdní příchod ; absence

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467409>

4.

Die Gestaltung externer Hilfsmittel der Unterstützten Kommunikation : eine forschungsorientierte Betrachtung anhand fünf grundlegender Fragen [Návrh na externí pomůcky podporované komunikace : pozorování založené na zkoumání pěti základních otázek] / Markus Scholz, Jan Markus Stegkemper -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 -- Roč. 69, č. 2 (2018), s. 64-76.

Příspěvek se zabývá podporou augmentativní a alternativní komunikace. Zaměřuje se zvláště na problematiku slovní zásoby, která je pro tento typ komunikace vybírána. Uvádí pět základních otázek, které by měly sloužit jako klíč pro vytváření pomůcek podporované komunikace: Jaká slova musí být zastoupena? Jakým způsobem bude význam slov představen? Jakými prostředky/symboly bude vytvořený slovník znázorněn? Jak bude slovník zpřístupněn (využití počítačových algoritmů)? Jak bude zvolené slovo vyjádřeno? Autoři článku ukazují, jak propojením těchto otázek vytvořit systém pro podporu augmentativní a alternativní komunikace.

komunikační schopnost ; komunikace ; slovní zásoba ; slovník ; slovo ; otázka ; počítač ; význam ; pomoc ; nonverbální komunikace ; augmentativní komunikace ; alternativní komunikace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467433>

5.

Group Exercise in Chinese Preschools in an Era of Child-Centered Pedagogy [Skupinová cvičení v čínských mateřských školách v éře pedagogiky soustředěné na dítě] / Chang Liu, Joseph Tobin -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 62, č. 1 (February) (2018), s. 5-30.

Skupinová cvičení jsou denní rutinou v čínských mateřských školách, charakterizovanou kolektivismem, disciplínou a konformitou. Článek zkoumá, proč tato rutina přžívá i v éře postupující pedagogické reformy v Číně. Na

základě rozhovorů s učiteli a dětmi z čínských mateřských škol argumentuje, že důvodem je skutečnost, že tato praktika vychází z tradičního čínského kulturního, etického i estetického cítění, přináší smysl a potěšení a naplňuje důležité sociální potřeby.

cvičení ; pohyb ; tělesná výchova ; mateřská škola ; skupina ; masová výchova ; kulturní chování ; sociální potřeba ; Čína

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467539>

6.

Changes in domain specific self-perception amongst young people with intellectual disability : a longitudinal study [Změny v doméně specifického vnímání sama sebe u mládeže s mentálním postižením : longitudinální studie] / Clara O'Byrne, Orla T. Muldoon -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 -- Roč. 33, č. 1 (February) (2018), s. 59-72.

Tato studie zkoumala změny ve specifické doméně sebepercepce u mládeže s mentálním postižením z hlediska genderu a kategorie intelektuálního postižení (od hraničního přes mírné po středně těžké). Účastníci studie (54 lidí) vyplňovali dotazník ve třech vlnách během prvního ročníku speciální školy druhého stupně, který měřil stabilitu i změnu v doméně sebepercepce. Zjištění ze studie potvrdilo, že pohlaví i stupeň mentálního postižení jsou důležité proměnné z hlediska sebepercepce v průběhu času, a to i v heterogenním prostředí a populaci speciální školy.

mentálně postižený ; mentální handicap ; sebepercepce ; změna postoje ; longitudinální výzkum ; speciální škola ; gender ; pohlavní rozdíl ; sebepojetí ; mládež ; změna ; vývoj

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467164>

7.

Improving STEM program quality in out-of-school-time : tool development and validation [Zlepšení kvality programu STEM v mimoškolním vzdělávání :

vývoj a validace nástroje] / Ashima Mathur Shah, Caroline Wylie, Drew Gitomer -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 102, č. 2 (March) (2018), s. 238-259.

Prozatím nebyly k dispozici nástroje, pomocí nichž by bylo možno hodnotit kvalitu mimoškolních aktivit zaměřených na rozvíjení znalostí a kompetencí v oblasti matematiky, přírodovědných a technických oborů, jakými jsou např. odpolední programy, prázdninové tábory nebo programy přírodovědných muzeí. Příspěvek popisuje vývoj hodnoticího nástroje Dimensions of Success, který definuje 12 prvků kvalitního neformálního badatelsky orientovaného programu v této oblasti vzdělávání, a dokládá jeho validitu na základě výsledků dvou studií.

mimoškolní vzdělávání ; muzeopedagogika ; prázdninový tábor ; přírodní vědy ; technika ; matematika ; hodnocení ; kvalita ; vzdělávací program ; validita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467637>

8.

Inštrumentálne činnosti v hudobnej výchove [Instrumental activities in musical education] / Iveta Macejová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vychovávateľ -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 65, č. 3-4 (marec-apríl 2017) (2016/2017), s. 27-31.

Popsána je koncepce výuky hudební výchovy německého hudebního skladatele, dirigenta a pedagoga Carla Orffa (1895-1982). Jedná se o metodicky propracovaný a dětmi technicky zvládnutelný systém, v kterém prosazoval spojení zpěvu s pohybovou výchovou a hrou na lehkoovladatelné nástroje. Přiložen je Orffův instrumentář s metodikou na str. 29-31.

hudební výchova ; nástrojová hra ; hudební nástroj ; zpěv ; pohybová výchova ; metodika ; Orffova metoda

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467113>

9.

Is mobile instant messaging (MIM) useful in education? : Examining its technological, pedagogical, and social affordances [Je mobilní služba instant messaging (MIM) užitečná ve vzdělávání? : Její technologické, pedagogické a sociální možnosti] / Ying Tang, Khe Foon Hew -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research review -- ISSN 1747-938X -- Roč. [12], č. 21 (June) (2017), s. 85-104.

V poslední době vzrůstá využívání mobilních komunikačních služeb, běžně známých jako instant messaging (MIM). Jedná se o internetovou službu, která umožňuje zasílat zprávy, chatovat nebo odesílat soubory, a to v reálném čase. Tato studie se jako první svého druhu zaměřuje na systematické prozkoumání používání této služby ve vzdělávacím prostředí a odpovídá na otázku, jak může být MIM využito pro výuku a učení.

informační technologie ; mobilní technologie ; rozšiřování informací ; internet ; služby ; výuka ; zpráva ; chat ; soubory ; komunikační technologie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467398>

10.

Mathematische Fähigkeiten von Kindern mit Down-Syndrom : eine Untersuchung mit dem MARKO-D [Matematické dovednosti dětí s Downovým syndromem : studie s použitím testů MARKO-D] / Peter Zentel, Klaus Sarimski -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 -- Roč. 68, č. 12 (2017), s. 592-601.

Rozvoj základních matematických dovedností představuje pro žáky s Downovým syndromem těžký úkol; příspěvek ukazuje výsledky studie, která zkoumala matematické dovednosti 77 dětí s Downovým syndromem ve věku od 6 do 12 let. Přináší informace o testu MARKO-D, který byl původně vyvinut ke sledování rozvoje aritmetických kompetencí u předškolních dětí bez poruch učení. Ukázalo se, že úroveň obtížnosti úkolů v testu umožňuje diferencovat úroveň matematických dovedností i u školních dětí s Downovým syndromem - podle výsledků testů byly u sledovaných dětí vyhodnoceno 5 úrovní matematické kompetence.

Downův syndrom ; matematika ; výkonový test ; předškolní věk ; školní věk ; žák ; aritmetika ; výsledek výzkumu ; způsobilost ; pedagogický výzkum ; úroveň vědomostí ; dovednost ; věk 6-12 ; MARKO-D: Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter - Diagnose

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467351>

11.

Monitoring and depth of strategy use in computer-based learning environments for science and history [Monitorování a použití hloubkové strategie v učebním prostředí podporovaném ICT v přírodních vědách a dějepise] / Victor M. Deekens, Jeffrey A. Greene, Nikki G. Lobczowski -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational psychology -- ISSN 0007-0998 -- Roč. 88, č. 1 (March) (2018), s. 63-79.

Sebeřízené učení vytváří metakognitivní monitoring, který je nejdůležitějším faktorem a prediktorem výsledků učení. Výzkumy poukazují na to, že hloubka používané strategie učení, od povrchního k hloubkovému zpracování informace, předpovídá učební výkon. V prezentované studii autoři zkoumali vztah mezi frekvencí metakognitivního monitoringu a používáním hloubkových a povrchních strategií a procesy a výsledky učení ve dvou akademických doménách podporovaných ICT, přírodovědných předmětech a v dějepise. Hlavním výsledkem je zjištění, že studenti, kteří častěji uplatňovali monitoring, zapojovali i více hloubkových strategií, jejichž výsledkem bylo i lepší hodnocení jejich výkonu. Podrobnější výsledky v tabulkách a schématech. Studie proběhla v USA.

učení ; strategie učení ; výkon ; dovednost studovat ; přírodovědný předmět ; dějepis ; informační technologie ; výukový software ; výzkum ; Spojené státy americké ; sebeřízené učení ; monitorování ; hloubkové učení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467254>

12.

Teachers' motives for learning in networks : costs, rewards and community interest [Motivvy učitelů učit se v rámci sítí : náklady, odměna a zájem komunity] / Antoine van den Beemt, Evelien Ketelaar, Isabelle Diepstraten, Maarten de Laat -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research : a review for teachers and all concerned with progress in education -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 60, č. 1 (March) (2018), s. 31-46.

Učící se sítě jsou prostory, kde si učitelé mohou online či offline vyměňovat své zkušenosti, nápady a spojovat dobře známé postupy s novými znalostmi. Jde o sociální interakci skrze dialog. Autoři článku předkládají studii, která zjišťovala, jaké motivy učitelé mají ke své účasti či neúčasti na učících se sítích a jak jsou jejich motivy spjaty s přijímáním těchto sítí. Zúčastnilo se jí 25 středoškolských učitelů z Nizozemska ve formě semistrukturovaných rozhovorů. Ukázalo se, že sítě jsou využívány většinou z důvodu racionální výměny informací nebo jsou vnímány jako svázané se společenským řádem. Velkou roli hrají i symbolické aspekty komunikace a interakce, což vytváří čtyři typy učitelů ve vztahu k učícím se sítím.

učitel ; učení ; motivace ; dialog ; interakce ; participace ; zkušenost ; znalost ; střední škola ; výzkum ; Nizozemsko ; výměna informací ; výměna zkušeností ; síť ; kolegiální učení učitelů ; učící se komunita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467468>

13.

UK parents' beliefs about applied behaviour analysis as an approach to autism education [Názory britských rodičů na aplikovanou behaviorální analýzu jako přístup ke vzdělávání autistů] / Louise D. Denne, Richard P. Hastings, J. Carl Hughes -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 -- Roč. 32, č. 4 (November 2017) (2017), s. 543-555.

Aplikovaná behaviorální analýza je součástí behaviorální vědy, která využívá poznatky o tom, co všechno víme o učení, a o motivaci lidí zabývat se potřebami celé společnosti. Ti, kteří tento přístup používají, učí své žáky dovednostem, které budou potřebovat v praktickém životě. Článek se zabývá užíváním aplikované behaviorální analýzy v případě autistických dětí v Británii. Rodiče jsou touto formou intervence nadšeni, což ukázaly výsledky studie na toto téma.

Zatímco v USA a Kanadě je aplikovaná behaviorální analýza celkem často používána, v Británii je to věc celkem nová. Nový britský zákon o dětech a rodinách však dává rodičům větší pravomoce rozhodovat o metodách výchovy a vzdělávání jejich dětí.

chování ; psychika ; autismus ; autistický jedinec ; zákrok ; rodiče ; vědy o chování ; behaviorismus ; analýza ; Velká Británie ; behaviorální terapie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467425>

14.

A University for the Arab Minority in Israel : Stake Holders' Perceptions and Proposed Models [Univerzita pro arabskou menšinu v Izraeli : vnímání zúčastněných stran a navrhované modely] / Khalid Arar, Yonis Abu El-Hija -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 31, č. 1 (March) (2018), s. 75-96.

Již několik desetiletí arabští občané Izraele opakovaně navrhuji založení arabské univerzity. Přestože stále stoupá počet arabských studentů na izraelských vysokých školách, čelí tito studenti studijním překážkám (např. jazykovým), a proto se vysoké procento z nich obrací k vyššímu vzdělání v zahraničí. Článek přináší výsledky kvalitativního výzkumu s použitím hloubkových rozhovorů s arabskými a židovskými akademickými pracovníky a politiky. Tématem rozhovorů byl rozsah podpory arabské univerzity v Izraeli. Závěry naznačují, že arabská univerzita, podobně jako menšinové univerzity v jiných zemích, by mohla uspokojit zvláštní potřeby arabského obyvatelstva ve státě Izrael a zároveň by mohla významně přispět k rozvoji ekonomiky v daném regionu.

vysoká škola ; vysoké školství ; univerzita ; menšina ; etnická menšina ; náboženská menšina ; sociální struktura ; arabština ; hebrejšтина ; zahraniční studium ; kvalitativní výzkum ; vysokoškolský pedagog ; politika ; ekonomika ; Izrael ; Židé ; Arabové

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467454>

15.

Die Wiederentdeckung des Grundwortschatzes : ein sinnvoller Ansatz zur Verbesserung von Rechtschreibkompetenz? [Znovuobjevení základní slovní zásoby : smysluplný přístup ke zlepšení dovedností v pravopisu?] / Anke Reichardt -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 1 (Januar) (2018), s. 4-7.

Adaptivní základní slovní zásoba, kterou opětovně zavedly některé německé spolkové země, je vybírána s cílem usnadnit učitelům práci při výuce pravopisu. O důležitosti výběru lexika svědčí skutečnost, že i spolkové země, kde závazný základní slovník neexistuje, uvažují o nutnosti sestavit výběr základních německých slov. Článek seznamuje s kritérii výběru slov do základního lexika, kterými jsou kromě frekvence používání i zaměření na slova, jež patří do dětského světa, do okruhu dětských zájmů. Uvádí dále postupy pro výuku základní slovní zásoby v podmínkách školní heterogenity, inkluze a vícejazyčnosti. Pro 1.-4. třídu ZŠ.

slovní zásoba ; pravopis ; učitel ; výuka ; soupis ; dovednost ; základní škola ; slovník ; první stupeň ; slovo ; frekvence slov ; základní učivo ; dětství ; zájem ; heterogenní třída ; inkluzivní vzdělávání ; bilingvismus ; němčina ; ročník 1-4

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466635>