

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ č. 2/2018

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze. Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Die Attraktivität des Islamismus : Subkulturen und ihre Faszination [Atraktivita islamismu : subkultury a fascinace jimi] / Behnam T. Said -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 10 (Oktober) (2017), s. 12-15.

Od roku 2014, kdy byl vyhlášen tzv. Islámský stát, následoval značný počet mladých lidí výzvu džihádistů a zapojil se do svaté války. Autor článku se zamýšlí na tím, co činí ideologii islámu natolik atraktivní, že zejména mladí muži jsou připraveni v jejím jménu umírat, a které faktory hrají nejvýznamnější roli při náboženské radikalizaci. Škola může pomoci mírnit tento jev prostřednictvím širokého dialogu a výchovy k respektu k jiným kulturám i podněcováním zájmu o životní příběhy uprchlíků. Pomoci mohou rovněž speciální pedagogické poradenské projekty, jakým je například Ufug.

škola ; ideologie ; postoj žáka ; dialog ; islám ; náboženství ; válka ; kultura země původu ; životní příběh ; zájem ; mezikulturní komunikace ; mladí dospělí ; muž ; uprchlík ; projekt ; výchovné poradenství ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466392>

2.

Developing, Analyzing, and Using Distractors for Multiple-Choice Tests in Education : A Comprehensive Review [Vývoj, analýza a používání distraktorů ve školních testech s vícečetným výběrem odpovědi : komplexní přehled] / Mark J. Gierl, Okan Bulut, Qi Guo, Xinxin Zhang -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 87, č. 6 (December 2017) (2017), s. 1082-1116.

Testování pomocí výběru odpovědi z několika možností (multiple-choice test) se považuje v současné praxi za jednu z neúčinnějších forem vzdělávacího hodnocení. Tato studie přináší komplexní analýzu vědecké literatury o testování ve výuce s vícečetným výběrem, zaměřené zejména na vývoj, analýzu a použití nesprávných možností, které se nazývají distraktory. V této studii je uveden

přehled o vývoji distraktorů pro položky s více volbami a hodnocení jejich kvality. Uveden je také dosavadní výzkum optimálního počtu a uspořádání distraktorů.

test ; zkušební systém ; hodnocení ; výběrový test ; analýza vědecké literatury

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466310>

3.

Education museums : historical educational discourse, typology and characteristics. The case of Spain [Vzdělávací muzea : historická rozprava o vzdělávání, typologie a charakteristika. Situace ve Španělsku] / Pablo Álvarez, Paulí Dávila, Luis M. Naya -- eng

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 -- Roč. 53, č. 6 (December) (2017), s. 827-845.

Článek se zabývá muzeální výukou a výukovými muzei ve Španělsku. Podává nejprve přehled výukových muzeí v Evropě, kde jich je více než 400. Dále informuje o postupném vývoji dějin vzdělávání jako samostatného výukového předmětu (počátek již na konci 19. století). Vztah školní kultury a muzeologie. Skupinové aktivity a výzkum. Typologie výukových muzeí ve Španělsku, jejich charakteristika a funkce. Muzea jako součásti školních budov.

vzdělávání ; dějiny ; muzeopedagogika ; muzeum ; historické hledisko ; typologie ; Španělsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465867>

4.

Chalupkovo Brezno má päťdesiat [Chalupka's Brezno festival of teachers' artistic works] -- slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. [65] 66, č. 9 (november) (2017), s. 11.

V Breznu se konal 50. ročník celoslovenské přehlídky umělecké tvorby učitelů. Jedná se o jedinečný festival, který nemá na světě obdoby. Mezi devadesátkou zúčastněných byli také pedagogové slovenské národnosti žijící v Rumunsku,

Polsku a na Ukrajině. Součástí článku je výsledková listina. V návaznosti na článek je v časopise uveden rozhovor s laureátem festivalu, Jánem Pochaničem.

učitel ; umělecká činnost ; pedagog ; ocenění ; Slovensko ; výročí ; festival ; 2017

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465765>

5.

Intersektionalität : schulische Behinderung und Migrationshintergrund

[Intersekcionalita : postižení ve škole a migrační pozadí] / Sandra J. Wagner -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 86, č. 4 (2017), s. 298-308.

Intersekcionalita v oblasti speciálního vzdělávání je dosud takřka neprobádanou oblastí. Tato skutečnost je zarážející, vezmeme-li v úvahu to, jak významnou úlohu zaujímají jak mezioborový výzkum fenoménu nerovnosti a zdravotního postižení, tak německojazyčné diskuse na téma školství, sexualita, etnicita a společenské postavení. Příspěvek si klade za cíl osvětlit z pedagogicko-sociologického úhlu pohledu některé souvislosti mezi zdravotním postižením a migračním pozadím, tak, jak se projevují v německém školském systému. Upozorňuje přitom na to, že německá databáze, jež obsahuje záznamy o dětech s postižením pocházejících z rodin migrantů, není zatím dostatečně zpracovaná.

migrant ; postižený ; dítě cizí národnosti ; diskuse ; výzkum ; školství ; sexualita ; etnický původ ; sociální postavení ; mezioborový přístup ; pedagogika ; sociologie ; databáze ; speciální pedagogika ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466387>

6.

Jan Amos Komenskij v izobrazitel'nom iskusstve [Jan Amos Komenský ve výtvarném umění] / Markéta Pánková -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Otčeštvennaja i zarubežnaja pedagogika : naučnyj i informacionno-analičeskij pedagogičeskij žurnal -- ISSN 2224-0772 -- Roč. 7, č. 5 (43), sv. 1 (2017), s. 76-95.

Autorka ve své studii sleduje historii zobrazování Jana Amose Komenského od r. 1642 do dnešní doby. Zmiňuje muzea, památkové komplexy, obrazové galerie a archivy, kde jsou tato výtvarná díla uložena. V článku jsou patrné i tendence v zachycování vzhledu Komenského, jehož dědictví je ceněno v České republice i v zahraničí díky vlivu, který jeho život a dílo měly na jeho současníky i následovníky. Ty také vždy byly útechou pro český národ v těžkých dobách jeho historie. Hlavním cílem studie však je obrátit pozornost čtenáře na dosud neprozkoumanou stránku komeniologického bádání a předložit další návrh, který může být následně využit v odborných analytických i komparativních komeniologických statích v České republice i v zahraničí.

výtvarné umění ; obraz ; sochařství ; archiv ; historické hledisko ; kniha ; komeniologie ; Komenský, Jan Amos, ; Komenský, Jan Amos, ; vzhled ; odkaz ; umělecká díla ; galerie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466361>

7.

Kinestetický vyučovací štýl [Kinesthetic teaching style] / Želmíra Jurašková -
- slo

In: Vychovávateľ -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 64, č. 9-10 (máj-jún 2016)
(2015/2016), s. 25-27, 31.

V kinestetickém vyučování se pohybové činnosti prolínají celým vyučovacím procesem. Článek uvádí několik činností, které lze v rámci tohoto typu vyučování realizovat. Přináší také zkušenosti s realizací Týdne zdraví ve škole v Základní škole Dr. D. Fischera v Kežmarku. Důležitost vhodné motivace žáků, pro které není pohyb samozřejmostí.

vyučovací metoda ; pohyb ; zdraví ; školní činnosti ; motivace ; základní škola ; kinestetika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466183>

8.

Kresba ľudskej postavy v diagnostike dieťaťa [Drawing a human figure for diagnosis] / Ľuboslava Sejčová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vychovávateľ -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 64, č. 7-8 (marec-apríl 2016) (2015/2016), s. 7-18.

Analýza dětské kresby jako cesta k nahlédnutí do dětské duše. Historie zkoumání dětské kresby od 19. století. Využití dětské kresby v diagnostice a pedagogicko-psychologickém poradenství. Vývoj psychologie kresby a vzniku kresbových testů. Problematika interpretace dětské kresby lidské postavy. Přehled znaků kresby, které mají diagnostickou hodnotu. Vývojové znaky dětské kresby. Další znaky, které je možno hodnotit: velikost postavy, pozice, postoj, výraz aj. Charakteristika 10 kresbových testů zaměřených na zobrazení a hodnocení lidské postavy.

kresba ; lidské tělo ; dítě ; analýza ; psychodiagnostika ; pedagogická psychologie ; vývoj dítěte ; historické hledisko ; diagnostický test ; psychologický test ; test

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466126>

9.

Neue Formen der Leistungsbeurteilung [Nové formy hodnocení výkonu] / Felix Winter -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 9 (September) (2017), s. 14-18.

Článek se zaměřuje na způsob, jakým hodnotit výkon ve třídách, do kterých jsou integrováni slabší žáci, a jak v nich organizovat výuku, jak porozumět schopnostem žáků. Tabulka uvádí přehled jednotlivých metod a postupů výuky, jejich možnosti a přednosti, ale i nevýhody a těžkosti. Svou samostatnou práci představují žáci prostřednictvím portfolia, které zaznamenává jejich pokrok a úspěchy. Autor článku upozorňuje na nové cesty pedagogické diagnostiky, která je založena na společné práci ve třídě a na dialogu učitele s žáky.

výuka ; integrace žáka ; hodnocení žáka ; diferencovaná výuka ; schopnost učení ; pedagogická diagnostika ; portfolio ; vyučovací metoda ; organizace výuky ; výkon ; úspěch

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466345>

10.

On Methodology in Comparative and International Education [O metodologii v srovnávací pedagogice a mezinárodním vzdělávání] / CER editorial team -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 61, č. 4 (November) (2017), s. 669-674.

Článek se zabývá vývojem a stavem metodologie používané v oblasti srovnávací pedagogiky a mezinárodního vzdělávání. Vychází z analýzy rukopisů každoročně zasílaných redakci časopisu (ročně dostává redakce přes 200 příspěvků, cca 12-15 procent z nich je v časopise otištěno). Kvalita použité metodologie je při hodnocení a výběru příspěvků do časopisu CER klíčová. Článek dále upozorňuje na některé opakující se metodologické nedostatky nabízených příspěvků a uvádí výčet metodologických postupů, které se v nabízených příspěvcích neobjevují (nebo jen zřídka), přestože by to bylo danou oblast užitečné. Konstatuje, že je třeba se v rámci srovnávací pedagogiky věnovat teorii těchto málo používaných metod.

srovnávací pedagogika ; mezinárodní vzdělávání ; pedagogický výzkum ; metoda výzkumu ; hodnocení ; publikační činnost ; odborná literatura

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466377>

11.

Präventiver Religionsunterricht : oder: Wie lassen sich Jugendliche in der Pubertät interreligiös begleiten? [Preventivní náboženská výuka : neboli: jak může náboženství v ekumenickém duchu provést mladistvé období puberty?] / Stefanie Böhmman -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 10 (Oktober) (2017), s. 9-11.

Během dospívání se mnoho žáků zajímá o nové, neotřelé a atraktivní cesty pro svůj další život, které se mohou týkat i výběru náboženství. Autorka článku upozorňuje na to, že zákazy v tomto případě vedou k odporu, a zamýšlí se nad způsoby, jakými může škola konstruktivně působit na seberealizaci žáků. Mezináboženský a mezikulturní dialog je způsobem, kterým lze přispět k uvolněné atmosféře ve škole a kterým se může zabránit nežádoucí náboženské radikalizaci žáků.

škola ; školní prostředí ; postoj žáka ; dialog ; puberta ; náboženství ; ekumenismus ; seberealizace ; klima školy ; mezikulturní komunikace ; mládež

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466389>

12.

Skills Panorama at the service of career guidance [Skills Panorama ve službě kariérního poradenství] / Stelina Chatzichristou -- eng

In: Skill set and match : CEDEFOP's magazine promoting learning for work / -- ISSN 2363-0175 -- Roč. [5], č. 1 (2018), s. 6-7.

Skills Panorama je unikátní online platforma, která poskytuje jednotný vstup na pracovní trh a na seznam dovedností v rámci Evropské unie. Zpravodajství z oblasti dovedností i vstup na pracovní trh EU jsou zde prezentovány tak, aby pomohly uživatelům sledovat vývoj, srovnávat a identifikovat změny, které mají brzy přijít. Informace jsou strukturovány na palubní desce s 2000 hesly seřazenými podle zaměstnání, sektoru, země a politických témat. Hlavní cílovou skupinou jsou politici a experti. Platforma je stále doplňována a obsahuje mimo jiné i výsledky práce CEDEFOP (Evropského centra pro rozvoj odborného výcviku) např. předpovědi a přehledy z výzkumů dovedností a pracovních míst. První data budou k dispozici koncem r. 2018, celý systém má začít fungovat v r. 2020.

webová stránka ; trh práce ; dovednost ; pracovní příležitost ; odborný výcvik ; informace ; profesní poradenství ; výsledek výzkumu ; CEDEFOP - Evropské středisko pro rozvoj odborné přípravy ; Evropská unie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466517>

13.

Teoretické východiská rovesníckej mediácie [Theoretical bases of peer mediation] / Andrea Čonková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 23, č. 4 (2017), s. 11-16.

Vrstevnická mediace jako způsob řešení sporů mezi dětmi prostřednictvím vrstevníka v roli mediátora. Definice mediace v zákoně. Historie zavádění

programů mediace ve školách, oblasti konfliktů a problémů, které lze pomocí vrstevnické mediace řešit. Některé negativní aspekty a rizika vrstevnické mediace.

konflikt ; vztahy mezi vrstevníky ; škola ; školní prostředí ; mediace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466034>

14.

Teórie morálneho vývinu [Theory of moral development] / Lenka Rovňanová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Vychovávateľ -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 64, č. 7-8 (marec-apríl 2016) (2015/2016), s. 2-6.

Stručná charakteristika teorií morálního vývoje Jeana Piageta a Lawrence Kohlberga. Dvě stádia morálky podle Piageta (heteronomní morálka a autonomní morálka) a jejich porovnání. Faktory podmiňující změny v morálním vývoji. Stádia morálního vývoje podle Kohlberga (prekonvenční úroveň, konvenční úroveň, postkonvenční úroveň). Shrnutí koncepce L. Kohlberga.

mavní rozvoj ; mavní výchova ; morálka ; výchovné působení ; dítě ; Piaget, Jean, ; Kohlberg, Lawrence ; Piaget, Jean,

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466123>

15.

What does three-dimensional teaching and learning look like? : examining the potential for crosscutting concepts to support the development of science knowledge [Jak vypadá trojdimenzinální výuka a učení? : zkoumání potenciálu průřezových pojmů pro podporu rozvoje přírodovědných znalostí] / Sarah J. Fick -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 102, č. 1 (January) (2018), s. 5-35.

Reforma přírodovědného vzdělávání v USA je založena na integraci tří dimenzí: klíčových idejí jednotlivých oborů, přírodovědeckých a technických praktik a průřezových konceptů. Zatímco role prvních dvou dimenzí už byla

prozkoumána, jak integrovat průřezové koncepty zatím nebylo ve výzkumech řešeno. Článek prezentuje výsledky výzkumného experimentu, při němž učitel do výuky integroval všechny tři zmíněné dimenze včetně průřezových konceptů a bylo zjišťováno, jak tyto koncepty napomohly k lepšímu pochopení vztahů napříč přírodovědnými idejemi. Uvádí tři role průřezových konceptů: 1) posloužily jako rámec pro aktivity a diskuse ve třídě, 2) směřovaly diskusi tak, že podpořila porozumění žáků jejich funkci a 3) komponenty průřezových témat, které se objevily v pojmových modelech vytvářených žáky, poukázaly na různé aspekty jejich porozumění. Výzkum byl realizován ve třídě osmého ročníku základní a nižší střední školy a výuka se týkala tematiky rozvodů.

reforma ; výuka ; inovace ve vzdělávání ; přírodovědný předmět ; základní škola ; nižší střední škola ; experimentální výzkum ; mezioborový přístup ; porozumění ; pojem ; mezipředmětové téma

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466457>