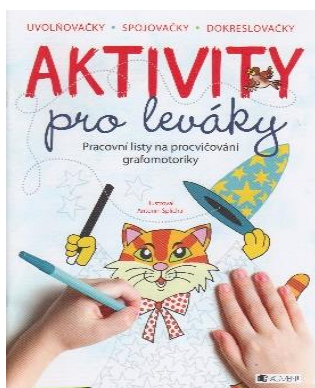


VÝBĚR Z NOVÝCH KNIH 7-8/2018 - PEDAGOGIKA

1. **Aktivity pro leváky : pracovní listy na procvičování grafomotoriky /** ilustroval Antonín Šplíchal -- 1. vydání

Praha : Fragment, 2018 -- 32 nečíslovaných stran

ISBN 978-80-253-3748-6 Sign.: III 39396V1



předškolní dítě ; leváctví ; grafomotorika ; levák

Pracovní listy určené pro procvičování grafomotoriky leváků zábavnou formou.

<https://katalog.npmk.cz/documents/469593>

2. **Československá obec učitelská : v kontextu reformy vzdělávání učitelů (ŠVSP) a reformy školy /** Dana Kasperová -- Vydání první

Praha : Academia, 2018 -- 530 stran -- cze

ISBN 978-80-200-2860-0 Sign.: II 115962V1



pedagogické povolání ; sdružení ; vzdělávání učitelů ; dějiny školství ; vysoké školství ; Československá obec učitelská ; Československo ; vzdělávací reformy ; školská reforma ; metodologie pedagogického výzkumu ; 1920-1939

Kniha sleduje Československou obec učitelskou jako mimořádný příklad učitelské organizace usilující po vzniku samostatného Československa jak o sjednocení všech tehdejších učitelských spolků, tak o reformu učitelského vzdělávání a o vysokoškolské vzdělání učitelů národních škol.

<https://katalog.npmk.cz/documents/469387>

3. **Česky s humorem : česká rčení, přísloví a pranostiky / Milena Vonková -- Vydání první**

Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018 -- 85 stran

ISBN 978-80-246-3687-0

Sign.: III 39368V1



čeština ; cizí jazyk ; rčení ; přísloví ; pranostika

Cílem této obrazové konverzační příručky je především podpora názorné výuky češtiny jako cizího jazyka.

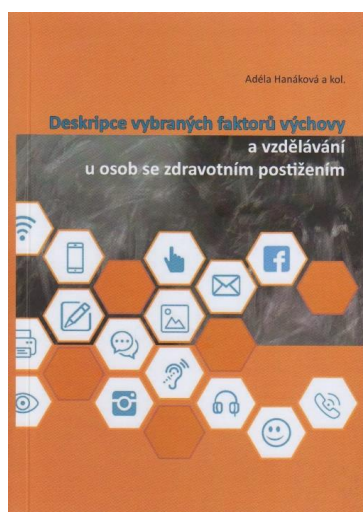
<https://katalog.npmk.cz/documents/469399>

4. **Deskripce vybraných faktorů výchovy a vzdělávání u osob se zdravotním postižením / Adéla Hanáková a kol. -- 1. vydání**

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2018 -- 92 stran -- cze

ISBN 978-80-244-5294-4

Sign.: II 115999V1



postižený ; rodina ; základní škola ; střední škola ; integrace žáka ; klima školy ; školní úspěšnost ; sociálně pedagogický výzkum ; integrované vzdělávání ; 2011-2020 ; 2015-2017

Cílem bylo charakterizovat specifické faktory a případné odlišnosti ve výchově a vzdělávání žáků se zdravotním postižením.

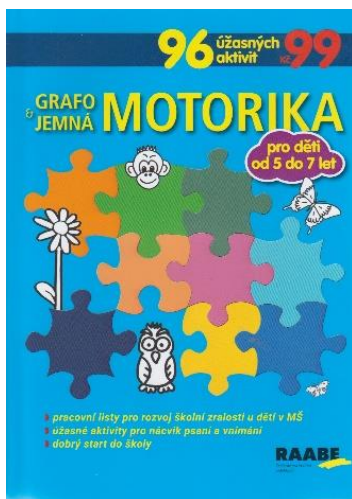
<https://katalog.npmk.cz/documents/469523>

5. **Grafo & jemná motorika : pro děti od 5 do 7 let : 96 úžasných aktivit** : pracovní listy pro rozvoj školní zralosti u dětí v MŠ, úžasné aktivity pro nácvik psaní a vnímání, dobrý start do školy -- 1. vydání

Praha : Raabe, 2018 -- 96 stran

ISBN 978-80-7496-377-3

Sign.: III 39360V1



předškolní dítě ; předškolní věk ; motorika ; grafomotorika ; vnímání ; školní zralost ; cvičení

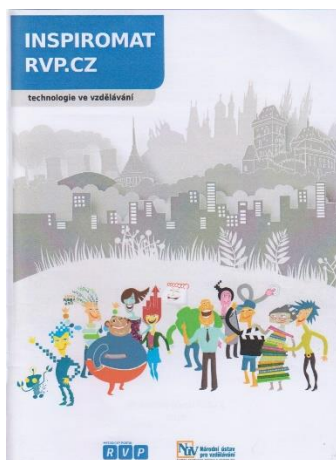
96 úžasných aktivit rozvíjí kultivovaný grafický projev dítěte a pomáhá předcházet potížím při nácvičování psaní a kreslení. Podporují rozvoj školní zralosti dětí v mateřské škole.

<https://katalog.npmk.cz/documents/469197>

6. **Inspirovat : technologie ve vzdělávání**

Praha : Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2018 -- 29 stran

Sign.: II 116021V1



vzdělávání ; informační technologie ; internet

Sborník příspěvků týkajících se vzdělávání a informačních a komunikačních technologií.

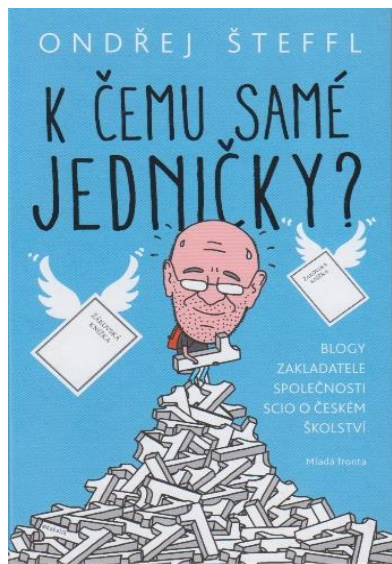
<https://katalog.npmk.cz/documents/469579>

7. **K čemu samé jedničky?** / Ondřej Šteffl ; ilustrace Kakalík -- První vydání

Praha : Mladá fronta, 2018 -- 204 stran

ISBN 978-80-204-4820-0

Sign.: II 116037V1



školství ; vzdělávání ; Scio škola ; blog ; internetové publikování ; média

Výběr z publikovaných blogů věnovaných problematice školství a vzdělávání. Autor poukazuje na to, jaké metody jsou v současné škole zastaralé, a naopak nabízí, jak jinak by mohlo vyučování vypadat. Uvádí příklady ze škol, které připravují děti pro plnohodnotný život v polovině 21. století.

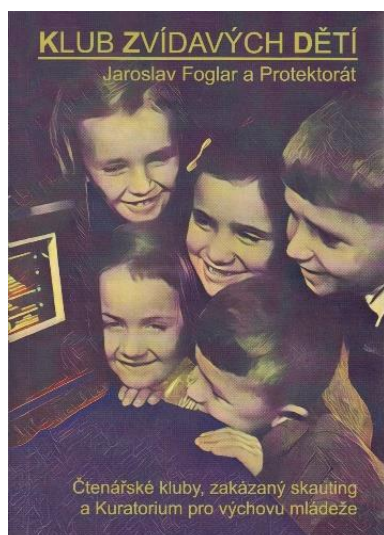
<https://katalog.npmk.cz/documents/469651>

8. **Klub zvědavých dětí, Jaroslav Foglar a Protektorát : čtenářské kluby, zakázaný skauting a Kuratorium pro výchovu mládeže** -- První vydání

Praha : Zdeněk Bauer, 2018 -- 411 stran -- cze

ISBN 978-80-906755-6-8

Sign.: II 115892V1



výchova ; mládež ; skauting ; školská politika ; sportovní klub ; rozhlas ; Kuratorium pro výchovu mládeže v Čechách a na Moravě ; Protektorát Čechy a Morava (1939-1945) ; čtenářský klub ; rozhlasový pořad ; vydávání periodik ; redakční práce

Kniha vás provede několika doposud zamlženými úseky Foglarova života a jako první vám uceleně dovysvětlí mnoho z toho, co bylo ostatními autory zatím jen nakousnuto.

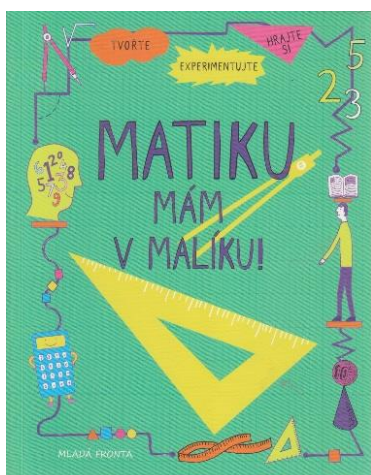
<https://katalog.npmk.cz/documents/468793>

9. **Matiku mám v malíku! : tvořte, experimentujte, hrajte si : pracovní listy pro vaše nápady** / ilustrovala Harriet Russellová ; přeložil Milan Lžička -- První vydání

Praha : Mladá fronta, 2018 -- 96 stran -- cze

ISBN 978-80-204-4675-6

Sign.: II 115915V1



matematika ; hra ; matematické hry ; úloha ; zábavná forma

Zábavné a napínavé matematické úkoly, výpočty, rovnice formou hádanek, tajných šifer či tajemných zpráv.

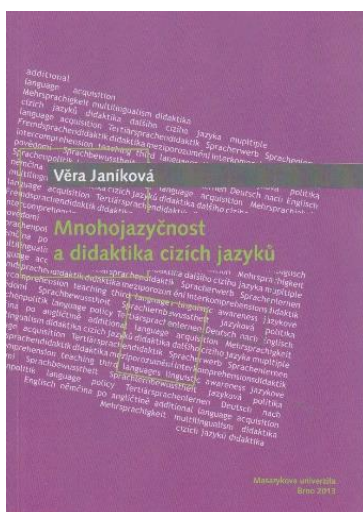
<https://katalog.npmk.cz/documents/468875>

10. **Mnohojazyčnost a didaktika cizích jazyků** / Věra Janíková -- 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2013 -- 127 s. -- cze

ISBN 978-80-210-6683-0

Sign.: II 115935V1



multilingvismus ; jazyková výuka ; jazyková politika ; Evropa ; předmětová didaktika ; 2001-2020

Hlavním cílem je blíže seznámit českou odbornou veřejnost s novým oborově didaktickým konceptem, který nabývá na významu zejména v souvislosti se zavedením povinné výuky druhého cizího jazyka v českém základním vzdělávání.

<https://katalog.npmk.cz/documents/469132>

11. Největší přání : svět ve výuce : metodická příručka pro učitele ZŠ / autiři textů: Mezinárodní expertní skupina projektu Global Schools, Veronika Ambrozyová, Veronika Endrštová, Petra Skalická -- První vydání

Praha : Člověk v tísni, o.p.s., [2018] -- 72 stran

ISBN 978-80-7591-003-5

Sign.: III 39395V1



občanská výchova ; svět ; základní škola ; globální občanství

Metodika ke knize největší přání představuje výukový materiál k výuce ke globálnímu občanství.

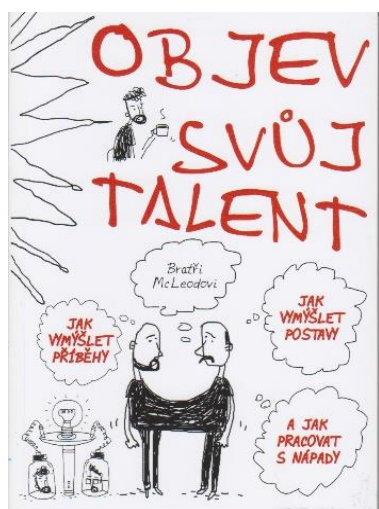
<https://katalog.npmk.cz/documents/469581>

12. Objev svůj talent : jak vymýšlet příběhy a postavy a jak pracovat s nápady / bratři McLeodovi ; překlad Hana Marsault -- 1. vydání

Brno : Edika, 2018 -- 223 stran -- cze

ISBN 978-80-266-1278-0

Sign.: II 115987V1



tvůrčí psaní ; tvořivost ; výtvarná výchova ; tvůrčí myšlení ; příběh

Pomoci vtipných návodů a zábavného obsahu se můžete nechat inspirovat jak pracovat se svými nápady a vytvářet tak nový imaginární svět.

<https://katalog.npmk.cz/documents/469453>

13. Obrázkovnik pro nácvik správného chování. Hra a doprava / Hana Zobačová, Klára Weishäupelová-Hockeová -- Vydání první

V Praze : Pasparta, 2018 -- 51 stran

ISBN 978-80-88163-92-3

Sign.: II 115988V1



kulturní chování ; dítě ; předškolní věk ; interpersonální vztahy ; komunikace ; chování ; porucha chování ; psychický vývoj ; dopravní výchova ; hra ; piktogram ; obrázek ; věk 4-6 ; alternativní komunikace

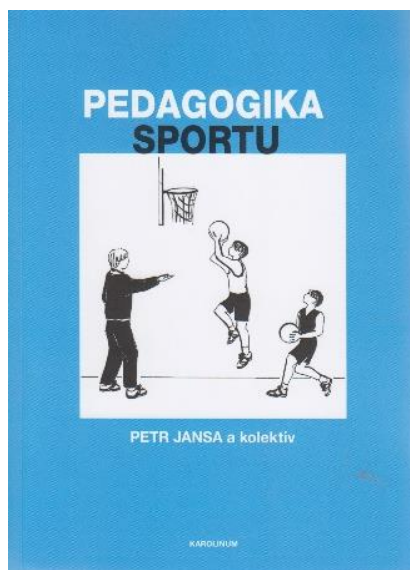
Obrázkovnik je určen především malým dětem od čtyř do šesti let, které se začínají setkávat s různými sociálními situacemi, pomoci jim orientovat se v mezilidských vztazích, naučit se základy funkční komunikace a podpořit je v dodržování pravidel pro jejich vlastní bezpečí.

<https://katalog.npmk.cz/documents/469454>

14. Pedagogika sportu / Petr Jansa a kolektiv -- Vydání druhé

Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018 -- 226 stran

ISBN 978-80-246-3986-4 Sign.: II 115974V1



sport ; pedagogika ; pedagogika zážitku ; dějiny ; metodologie ; empirický výzkum ; pozorování ; dotazování ; trenér ; profesní dráha ; volný čas ; rekreační aktivity ; školní tělesná výchova ; sportovní aktivita ; sportovec ; rekreační sport ; pohybové aktivity

Základy pedagogiky sportu. Vznik a počátky tělesných cvičení od starověku až po současnost. Pedagogika školního sportu. Pedagogika sportu u nás a ve světě. Charakteristika osobnosti sportovce. Trenérství. Pedagogika zážitková a volného času.

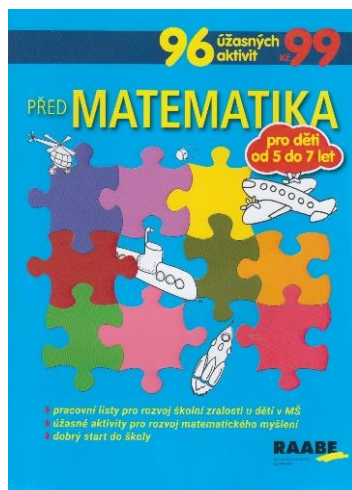
<https://katalog.npmk.cz/documents/469407>

15. **Předmatematika : pro děti od 5 do 7 let : 96 úžasných aktivit** : pracovní listy pro rozvoj školní zralosti u dětí v MŠ, úžasné aktivity pro rozvoj matematického myšlení, dobrý start do školy -- 1. vydání

Praha : Raabe, 2018 -- 96 stran

ISBN 978-80-7496-378-0

Sign.: III 39361V1



předškolní dítě ; předškolní věk ; logické myšlení ; matematika ; počítání ; cvičení ; školní zralost ; mateřská škola ; matematické myšlení ; rozvoj myšlení ; věk 5-7

96 úžasných aktivit v knize rozvíjejí předmatematické schopnosti, které jsou základem pro získání dovedností, jako je počítání. Podporují rozvoj školní zralosti dětí v mateřské škole, matematicko-logické myšlení a znalosti dítěte.

<https://katalog.npmk.cz/documents/469198>

16. **Předškoláci ve škole** / Ivan Antoš, Jana Johnová

Liberec : Dialog, 2018 -- 93 stran

ISBN 978-80-7424-106-2

Sign.: III 39271V1



předškolní dítě ; předškolní věk ; rozvoj osobnosti ; pohybový rozvoj ; pozornost ; grafomotorika ; řečová dovednost ; sociální výchova ; říkanka ; pohádka ; výtvarná výchova ; rozvoj myšlení ; osobnostní rozvoj

Pracovní sešit napomůže předškolákům k rozšíření slovní zásoby, k porozumění jednoduchým textům, poslouží k rozvoji zrakového a sluchového vnímání a k uvolnění ramene, lokte a prstů a to vše zábavnou formou.

<https://katalog.npmk.cz/documents/468889>

17. **Schulen im mittleren Böhmerwald** / Maria Frank

Grafenau : Morsak, 1997 -- 291 s. -- ger

ISBN 3-87553-494-8

Sign.: II 115931V1



školsví ; škola ; dějiny školsví ; Šumava (pohoří) ; - 1945

Vznik a vývoj školsví na Šumavě do roku 1945. Popsány školy v jednotlivých obcích.

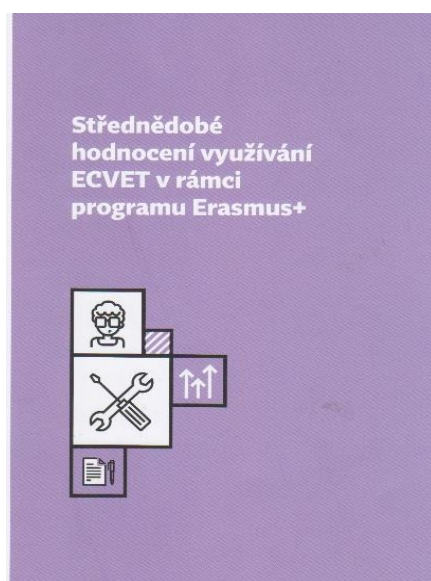
<https://katalog.npmk.cz/documents/469114>

18. **Střednědobé hodnocení využívání ECVET v rámci programu Erasmus+ / kolektiv autorů**

Praha : Dům zahraniční spolupráce, 2017 -- 22 stran

ISBN 978-80-88153-46-7

Sign.: III 39357V1



odborné vzdělání ; mobilita studentů ; kreditní systém ; hodnocení ; Erasmus+ (program) ; ECVET (projekt) ; Evropská unie ; Evropa

Popis výchozího stavu. Vývoj činnosti národního týmu expertů ECVET. Ukazatele. Dopad implementace ECVET do vzdělávacích a dalších aktivit odborných škol. Ohlasy na implementaci ECVET od příjemců grantu. Závěry.

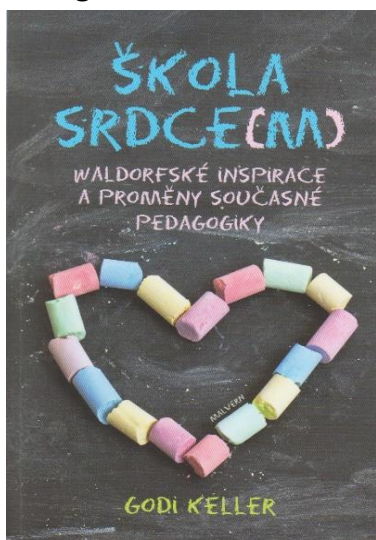
<https://katalog.npmk.cz/documents/469121>

19. Škola srdce(m) : waldorfské inspirace a proměny současné pedagogiky / Godi Keller ; z anglického vydání přeložili Zdeněk Böhm a Dita Macháčková -- Vydání první

Praha : Malvern, 2018 -- 125 stran -- cze

ISBN 978-80-7530-130-7

Sign.: II 116041V1



pedagogika ; waldorfská pedagogika ; škola ; žák ; předškolní výchova ; školní zralost ; puberta ; učení ; myšlení ; smyslová výchova ; učitel ; třída ; rodiče ; komunikace

O škole a ideologii. Porozumění dětem a dospívajícím. Myšlení a jeho vývojové fáze. Smysly. Pedagogika pro dospívající. Učitelství jako umění. Spolupráce mezi rodiči a školou.

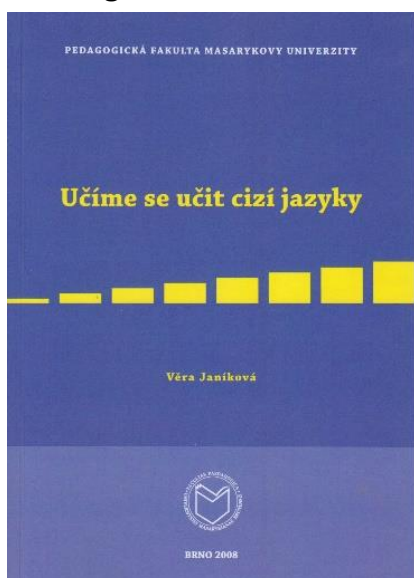
<https://katalog.npmk.cz/documents/469656>

20. Učíme se učit cizí jazyky / Věra Janíková -- 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2008 -- 161 s. -- cze

ISBN 978-80-210-4620-7

Sign.: II 115934V1



jazyková výuka ; učení ; didaktika ; studium jazyků ; předmětová didaktika ; autonomní učení

Metodicko-didaktický příspěvek k tomu, jak lze systematicky integrovat do cizojazyčné výuky nácvik a rozvoj učebních strategií.

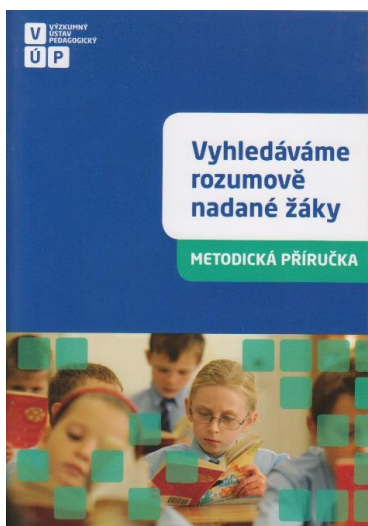
<https://katalog.npmk.cz/documents/469130>

21. Vyhledáváme rozumově nadané žáky : krok za krokem s nadaným žákem : [metodická příručka / autoři Magdalena Čavojská ... et al. ; editor Simona Šedá] -- Vyd. 1.

V Praze : Výzkumný ústav pedagogický, 2010 -- 68 s.

ISBN 978-80-87000-42-7

Sign.: II 116022V1



nadaný ; identifikace ; pedagogika ; pedagogická diagnostika ; talentovaní žáci

Problematika identifikace nadaných žáků. Popis jednotlivých nástrojů pedagogické diagnostiky využitelných pro identifikaci kognitivního nadání.

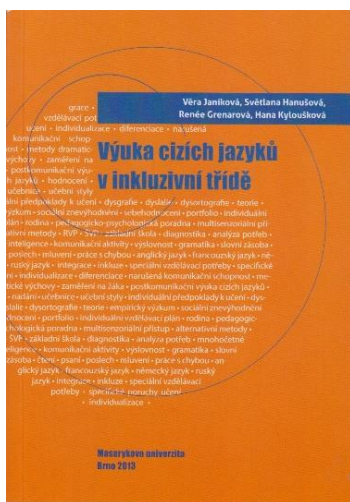
<https://katalog.npmk.cz/documents/469580>

22. Výuka cizích jazyků v inkluzivní třídě / Věra Janíková ... [et al.] -- 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2013 -- 184 s. -- cze

ISBN 978-80-210-6580-2

Sign.: II 115933V1



jazyková výuka ; porucha učení ; speciální vzdělávací potřeby ; integrovaná výuka ; pedagogický výzkum ; Česko ; integrované vzdělávání ; 2001-2020 ; 2007-2012

Teoretická východiska a výsledky empirického výzkumu realizovaného v oblasti výuky cizích jazyků v rámci výzkumného záměru "Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání".

<https://katalog.npmk.cz/documents/469126>