

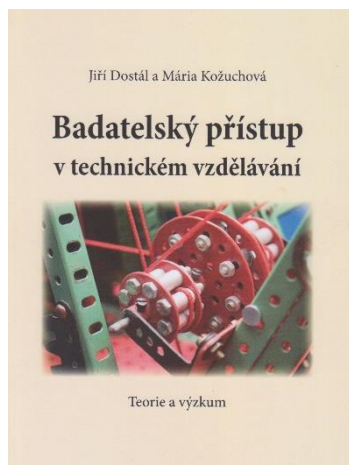
## Výběr z nových knih 3/2017 – pedagogika

### 1. **Badatelský přístup v technickém vzdělávání : teorie a výzkum** / Jiří Dostál a Mária Kožuchová -- 1. vydání. Edice: Univerzita Palackého.

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016 -- 211 stran -- cze

ISBN 978-80-244-4913-5

Sign.: II 114443V1



základní škola ; technické vzdělání ; badatelsky orientovaná výuka ; přírodopis ; technika ; STEM ; matematika ; teorie ; výzkum ; učitel ; způsobilost ;

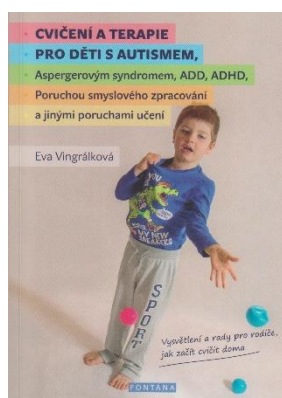
Badatelsky orientovaná výuka a její uplatňování v technických předmětech na základních školách. Zvýšení zájmu mladé generace o techniku a přírodní vědy. Výchova kreativních a celoživotně se učících občanů. Analýza možností navozování badatelských aktivit žáků.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=455458](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=455458)

### 2. **Cvičení a terapie pro děti s autismem, Aspergerovým syndromem, ADD, ADHD, poruchou smyslového zpracování a jinými poruchami učení** / Eva Vingrálková ; fotografie Jan Chlebníček -- Vydání první

Olomouc : Fontána, [2016] -- 110 stran

ISBN 978-80-7336-844-9 Sign.: II 114496V1



autismus ; ADHD ; vizuální vnímání ; akustické vnímání ; motorika ; Aspergerův syndrom ; ADD ; porucha smyslového zpracování ; vestibulární vnímání ; proprioceptivní vnímání ; koordinace pohybu ; životní zkušenost

Jednotlivé smyslové systémy, charakteristiky poruch, rozdělení poruch a příklady vhodných doporučených terapeutických cvičení a aktivit. Příbuzné dovednosti. Popis jednotlivých smyslových systémů a dysfunkcí.

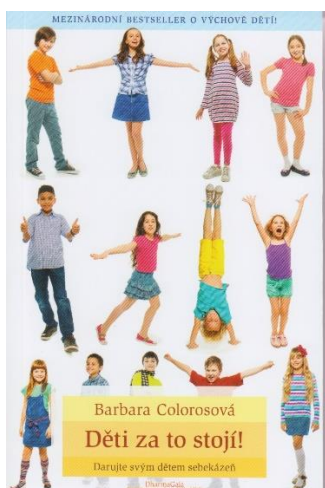
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=455653](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=455653)

**3. Děti za to stojí! : darujte svým dětem sebekázeň / Barbara Colorosová ; přeložila Renata Havrdová. Edice: Šťastné dítě (DharmaGaia)**

Praha : DharmaGaia, 2017 -- 321 stran -- cze

ISBN 978-80-7436-068-8

Sign.: II 114516V1



výchova dítěte ; pedopsychologie ; vztah rodiče-dítě ;  
rodinná výchova ; rodinné prostředí ; trest ; odměna ;  
problémové dítě ; povzbuzení ; kázeň ; sourozenec ;  
konflikt ; rodinné vztahy ; psychologie adolescentů ;  
kázání ; sebekázeň ; domácí práce ; intimita

Každodenní situace v rodinách s dětmi, napříč všemi věkovými kategoriemi. Prostředky výchovy - vyhrůžky, tresty, úplatky a odměny. Povzbuzení, zpětná vazba a ukázněnost. Skutečnost, chyby a problémy. Sourozenecké konflikty. Domácí práce, relaxace, zábava a vzpoura.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=455757](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=455757)

**4. Fonetika a fonologie v přípravném vzdělávání učitelů / kolektiv autorů -- Vydání první**

Praha : Nakladatelství Karolinum, 2016 -- 163 stran -- cze

ISBN 978-80-246-3554-5

Sign.: II 114570V1



čeština ; angličtina ; francouzština ; němčina ; ruština ; fonetika ;  
fonologie ; řeč ; dějiny ; výuka ; vzdělávání ; vysoká škola

Historická východiska fonetiky a fonologie. Výuka. Fonetika a fonologie českého, anglického, francouzského, německého a ruského jazyka.

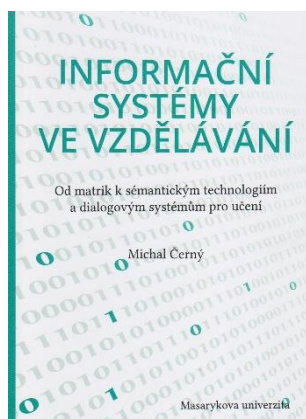
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=456143](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=456143)

## 5. Informační systémy ve vzdělávání : od matrik k sémantickým technologiím a dialogovým systémům pro učení / Michal Černý -- Vydání první

Brno : Masarykova univerzita, 2016 -- 138 stran -- cze

ISBN 978-80-210-8326-4

Sign.: II 114605V1



školství ; informační systém ; vzdělávací technologie ; analýza ; vzdělávání ; bakalářské studium ; umělá inteligence ; Affective computing ; systém Moodle ; škola OnLine

Informační systémy. Legislativní podmínky. Osobní informační management. Data a databáze. Umělá inteligence. Vzdělávací systémy. Specifika návrhu systému pro vzdělávání.

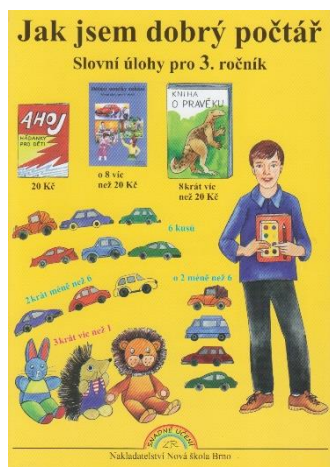
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=456340](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=456340)

## 6. Jak jsem dobrý počtář : slovní úlohy pro 3. ročník / sestavila: Zdena Rosecká

Brno : Nakladatelství Nová škola, 2016 -- 40 stran

ISBN 978-80-87565-59-9

Sign.: II 114499V1



matematika ; základní škola ; první stupeň ; slovní úlohy ; ročník 3

Soubor slovních úloh pro žáky 3. ročníků. Od jednoduchých k obtížnějším. Při počítání trénujete svoji bystrost, pozornost a oceníte své dovednosti.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=455657](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=455657)

**7. Kooperativní učení, kooperativní škola / Hana Kasíková -- Vydání 3., rozšířené a aktualizované**

Praha : Portál, 2016 -- 157 stran

ISBN 978-80-262-0983-6

Sign.: II 114460V1



učení ve skupině ; škola ; výuka ; model ; technologie ; cvičení ; učitel ; vztah učitel-žák ; metodologie ; sebedůvěra ; sebevědomí

Kooperativní model výuky. Kooperace mezi učiteli. Posilování dobrého vztahu mezi učitelem a žáky. Konkrétní náměty, cvičení a hry vedoucí k větší spolupráci ve třídě. Zvýšení sebevědomí a sebedůvěry.

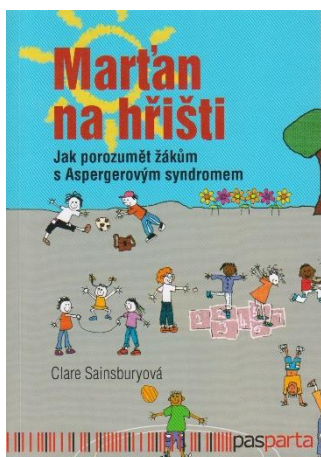
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=455539](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=455539)

**8. Marťan na hřišti : jak porozumět žákům s Aspergerovým syndromem /**

Clare Sainsburyová ; z anglického originálu přeložila: Petra Diestlerová – Vyd. 1. [Praha] : Pasparta, [2016] -- 132 stran

ISBN 978-80-905993-8-3

Sign.: II 114502V1



speciální vzdělávací potřeby ; dítě ; sociální komunikace ; šikanování ; smyslová výchova ; emoce ; paměť ; pozornost ; škola ; rodina ; Aspergerův syndrom ; náladovost ; kognitivně behaviorální terapie ; životní zkušenost

Aspergerův syndrom a vzdělávací cíle - ve třídě, na hřišti, po škole. Senzorické a motorické schopnosti. Mýty a dezinformace. Komunikace. Paměť a pozornost. Problémové chování. Praktické rady.

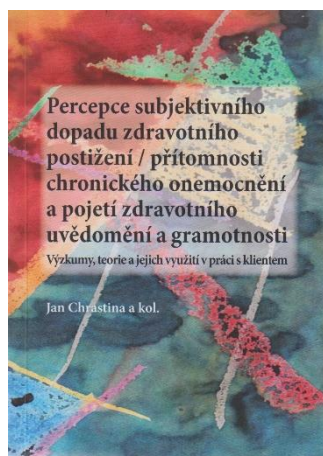
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=455665](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=455665)

**9. Percepce subjektivního dopadu zdravotního postižení - přítomnosti chronického onemocnění a pojetí zdravotního uvědomění a gramotnosti : výzkumy, teorie a jejich využití v práci s klientem / Jan Chrastina a kolektiv -- 1. vydání**

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016 -- 212 stran -- cze

ISBN 978-80-244-4888-6

Sign.: II 114553V1



postižený ; nemocný ; zdravotní výchova ; zdravotně postižený ; chronicky nemocný ; zdravotní gramotnost ; psychologie zdraví ; kvalita života ; sociálněpsychologický výzkum

Každodennost života osob s chronickým onemocněním a zdravotním postižením. Konceptualizace chronického onemocnění, zdravotního postižení, jejich percepce a dopad na osobnost jedince, gramotnost a pojetí osob s postižením ve filmové tvorbě.

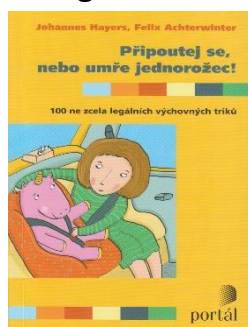
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=456052](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=456052)

**10. Připoutej se, nebo umře jednorožec! : 100 ne zcela legálních výchovných triků / Johannes Hayers, Felix Achterwinter ; z německého originálu Schnall dich ein, sonst stirbt ein Einhorn! 100 nicht ganz legale Erziehungstricks přeložila Michaela Škultéty -- Vydání první**

Praha : Portál, 2016 -- 159 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1127-3

Sign.: II 114465V1



výchova dítěte ; rodiče ; rodina ; humor ; rada ; triky

100 tipů pro zoufalé rodiče, kteří mají pocit, že už při výchově vyzkoušeli všechno. Humorné, neobvyklé, občas neuvěřitelné, zákeřné, kreativní, originální, nemorální, ale také i lstivé výchovné triky.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=455545](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=455545)

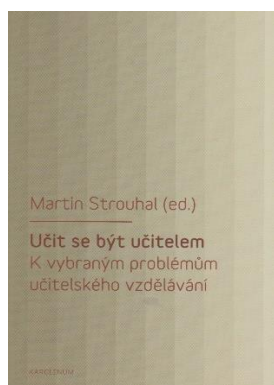


**11. Učit se být učitelem : k vybraným problémům učitelského vzdělávání /**  
Martin Strouhal (ed.) -- První vydání

Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016 -- 170 stran

ISBN 978-80-246-3465-4

Sign.: II 114525V1



pedagogické povolání ; vzdělávání učitelů ; vysokoškolské studium ; profesní příprava ; pedagogická praxe ; způsobilost ; vztah učitel-student ; výzkum ; analýza ; teorie ; praxe ; reflexe ; role modelu

Otázky učitelské profese a učitelského vzdělávání v kontextu filosofie a sociologie výchovy, vysokoškolské didaktiky, osobnostně-sociálního rozvoje i samostatné pedeutologie.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=455837](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=455837)

**12. Vzdělání a dnešek : pedagogické, filozofické, historické a sociální perspektivy /** Martin Strouhal, Stanislav Štech (eds.) -- Vydání první

Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016 -- 225 stran

ISBN 978-80-246-3558-3

Sign.: II 114524V1



vzdělávání ; výchova ; dějiny ; kvalita vzdělání ; filozofie výchovy ; století 21

Školní a formální vzdělávání je v současnosti předmětem dlouholeté veřejné kritiky. Důležitou součástí úvah o vzdělání je též pohled filosoficko-metodologický. Moderní, pozitivistické pojetí vzdělání se nijak nedá odlišit od vztahu k vědě.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=455836](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=455836)

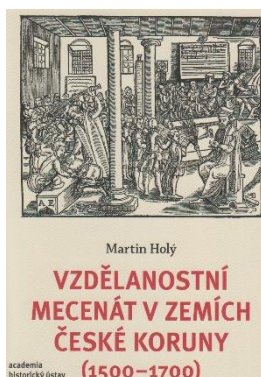
### 13. **Vzdělanostní mecenát v zemích České koruny (1500-1700) / Martin Holý**

-- Vydání první

Praha : Academia : Historický ústav, 2016 -- 629 stran -- cze

ISBN 978-80-200-2591-3

Sign.: II 114488V1



vzdělávání ; dějiny školství ; podpora ; nadace ; Česko ; země Koruny české ; podpora vzdělávání ; fundace ; mecenášství ; století 16-17 ; 1500-1700

Školské fundace v Čechách a na Moravě, v Lužici a ve Slezsku. Studijní nadace v Čechách, na Moravě, v Lužici a ve Slezsku. Další formy vzdělanostního mecenátu.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=455595](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=455595)

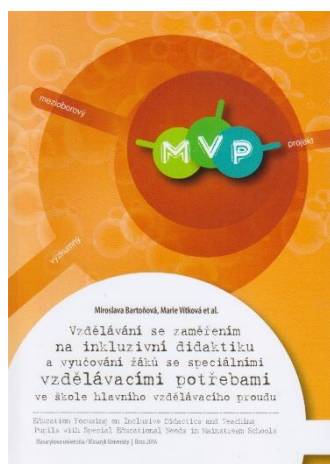
### 14. **Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu /**

Miroslava Bartoňová, Marie Vítková et al. -- 3. dot. 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2016 -- 279 s. -- cze

ISBN 978-80-210-6678-6

Sign.: II 114607V1



inkluzivní vzdělávání ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální pedagogika ; diagnostika ; didaktika ; komunikace ; porucha učení ; porucha chování ; zrakově postižený ; ADHD ; epilepsie ; mentálně postižený ; individuální výuka ; hodnocení žáka ; základní škola ; neurovývojové poruchy ; hyperkinetická porucha ; porucha komunikace ; Aspergerův syndrom

Inkluzivní vzdělávání u nás a v zahraničí. Klinický obraz vybraných nemocí. Charakteristika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivní škole. Individuální podpora učení. Strategie a hodnocení žáků. Styly učení a strategie individuální podpory.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=456345](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=456345)