

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 1/2016

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Definitionen, Kompetenzen und Schulpraxis [Definice, kompetence a školní praxe] / Peter O. Chott – ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 26, č. 3 (2015), s. 93-95.

Ke všem myslitelným oborům a oblastem činnosti náleží obrovské množství dat, informací a znalostí; používáním moderních komunikačních technologií se zrychluje také rozvoj v oblasti vzdělání. Pro zvládnutí a využití nového vědění musejí školy vytvořit odpovídající podmínky. Výklad pojmu management vědění. Budování konceptu managementu vědění na školách: autor představuje své návrhy na jeho realizaci; konference, vědecké fórum ve škole, využití digitálních zdrojů. Vytvoření adekvátního prostředí pro učitele pro jejich smysluplnou a kvalifikovanou práci - práce na školním i privátním počítači; nové poznatky a jejich zpřístupňování prostřednictvím e-mailů každému učiteli, jenž se na projektu podílí.

řízení ; pojem ; způsobilost ; škola ; praxe ; databáze ; informace ; znalost ; rozvoj vzdělání ; komunikace ; technologie ; elektronická pošta ; e-learning ; počítač ; učitel ; projekt ; inovace ve vzdělávání ; management znalostí

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448406>

2.

Didactic Principles by Comenius and 21st Century Skills [Didaktické principy Komenského a dovednosti 21. století] / Alena Jůvová, Froukje Bakker -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: E-pedagogium : nezávislý odborný časopis pro interdisciplinární výzkum v pedagogice, s ohledem na pedagogiku, speciální pedagogiku a didaktiky oborů -- ISSN 1213-7758 -- Roč. 2015, č. 2 (2015), s. 7-20.

Stále výraznější orientace školního kurikula na začátku 21. století na rozvíjení klíčových kompetencí a tzv. měkkých (sociálních) dovedností. Přehledné srovnání základních pedagogických a didaktických principů Komenského, uvedených v jeho dílech Velká didaktika, Pampaedia, Didaktika analytická či Brána jazyků, s principy prosazovanými ve výchově a vzdělávání na začátku 21. století. Konstatování skutečnosti, že Komenského principy platí i nadále (např. důraz na celoživotní charakter vzdělávání nebo na samostatnost, propojení teorie s praxí a školy s reálným životem a mnoho dalších) a jeho díla jsou inspirací i pro dnešní pedagogii.

výchovně vzdělávací principy ; didaktika ; pedagogika ; způsobilost ; sociální dovednost ; kurikulum ; dějiny pedagogiky ; současnost ; komparace ; Komenský, Jan Amos, ; Komenský, Jan Amos, ; století 21

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448690>

3.

Dvanáct' hriechov pri prejave [Twelve sins in public speech] / [Upravovateľ] lupa – slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. 63, č. 7 (2015), s. 27.

Dvanáct největších chyb, kterých se dopouštíme při vystoupení před veřejností, a z nich vyplývající doporučení, která je možné uplatnit i při vystupování učitele před žáky. Vyvarovat bychom se měli zejména dlouhých vět, nadbytečného používání cizích nebo módních slov, slovních vycpávek a nejasných tvrzení. Je třeba udržovat oční kontakt s posluchači, dodržovat časový plán vystoupení, vkládat řečnické pauzy aj.

ústní projev ; vyjadřování ; učitel ; chování učitele ; řečnictví ; chyba

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448591>

4.

Educational outcomes and functioning of bi-ethnic Dutch children in school [Školní výsledky a fungování dětí ze smíšených rodin ve škole] / Merlijn Karssen, Ineke van der Veen, Monique Volman -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research : a review for teachers and all concerned with progress in education -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 57, č. 4 (2015), s. 354-367.

Výzkum školních výsledků nizozemských dětí, které mají jednoho domorodého a jednoho etnického rodiče. V dosavadních výzkumech byly tyto děti zařazovány - většinou podle matky - do etnických menšin či do majoritní společnosti. Jak tito žáci fungují ve škole ve srovnání s dětmi s oběma majoritními nebo oběma etnickými rodiči. Výzkum proběhl na vzorku více než 12.000 dětí ze 6. tříd (ve věku 11 - 12 let) a jejich školní výkon byl měřen testováním čtení s porozuměním a matematiky. Žáci dále vyplňovali dotazník o vztazích s vrstevníky a pocitu osobní pohody. Výsledky ukázaly, že tito žáci se příliš neliší od monoetnických majoritních vrstevníků, avšak liší se od monoetnických minoritních vrstevníků, zejména v kognitivních schopnostech, emočním a sociálním chování a ve znalostech o občanské společnosti. Výsledky ukazují, že děti z etnicky smíšených rodin tvoří samostatnou typickou skupinu, což by mělo být bráno v úvahu při dalších výzkumech.

žák ; etnický původ ; komparace ; čtení ; matematika ; poznávací schopnost ; sociální chování ; afektivní chování ; rodiče ; vztahy mezi vrstevníky ; subjektivní pohoda ; prospěch ; výzkum ; Nizozemsko ; věk 11-12 ; ročník 6

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448578>

5.

Enhancing Engagement in Algebra: Didactical Strategies Implemented and Discussed by Teachers [Posílení zapojení do algebry: didaktické strategie realizované a diskutované učiteli] / Rimma Nyman, Cecilia Kilhamn -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 -- Roč. 59, č. 6 (2015), s. 623-637.

Cílem studie je zkoumat zapojení žáků do výuky z hlediska učitele, se zaměřením na jeho výukové strategie, které využívá v hodinách matematiky (algebry). Osm učitelů matematiky v 6. a 7. třídě se zúčastnilo studie, která byla založena na skupinovém rozhovoru; tomu předcházely videozáznamy z vyučování. Objasňovali své didaktické postupy ve výuce, které by měly vést k lepšímu zapojení žáků do výuky algebry. Tyto postupy byly porovnávány s Teorií didaktických situací, kde jsou nastíněny vzory výukových situací v interakci učitel-žák.

základní škola ; druhý stupeň ; matematika ; algebra ; výuka ; motivace učení ; vztah učitel-žák ; pedagogická zkušenost ; vyučovací metoda ; didaktika ; aktivní metoda ; Švédsko ; výuková strategie ; ročník 6-7

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448503>

6.

Evidenzbasierung sonderpädagogischer Praxis: Widerspruch oder Gelingensbedingung? [Praxe ve speciální pedagogice založená na důkazech: rozpor, nebo podmínka úspěchu?] / Clemens Hillenbrand -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 -- Roč. 66, č. 7 (2015), s. 312-324.

Článek analyzuje realizaci požadavku na účinnou specifickou podporu osobám se zdravotním postižením stanovenou Úmluvou OSN. Zamýšlí se nad tím, od jakých přístupů a postupů se dá očekávat skutečně pozitivní účinek. Příkladem kontroverzně diskutovaného programu v rámci vědeckých disputací je pedagogická praxe založená na důkazech. Autor staví otázku, zda může evidence (soubor důkazů) ve speciální pedagogice přispět k lepší praxi v oblasti vzdělání se speciálními potřebami a uvádí kritéria vytváření souboru důkazů ve speciální pedagogice. Pozitivum: pedagogická práce založená na principu fundované evidence (souboru důkazů) využívá vyzkoušená, ověřená a vědecky podložená opatření vzhledem ke konkrétní profesní situaci.

speciální pedagogika ; analýza vstupů a výstupů ; důkaz ; výuka ; program ; vědec ; diskuse ; výchovně vzdělávací praxe ; vzdělání ; speciální vzdělávací potřeby ; profesní příprava ; výběrové kritérium ; Organizace spojených národů

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448550>

7.

Kriminalita mladistvých a možnosti jej prevencie [Juvenile Delinquency and Means of its Prevention] / Peter Čonka, Andrea Čonková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogika.sk : slovenský časopis pre pedagogické vedy -- ISSN 1338-0982 - - Roč. 6, č. 3 (2015), s. 160-175.

Cílem příspěvku je analýza jednotlivých druhů kriminality mladistvých a jejich příčin s ohledem na rodinné prostředí, média a školu, jako možné oblasti vzniku páchaní trestné činnosti mladistvých, a její prevenci. Příspěvek obsahuje i některé výsledky průzkumu, realizovaného za účelem zjištění nejčastějších druhů a motivace k páchaní trestné a protispolečenské činnosti mladistvých.

kriminalita ; mládež ; sociální prevence ; pedagogický výzkum ; výsledek výzkumu ; analýza ; prevence ; rodinné prostředí ; škola ; delikvence mládeže ; motivace ; protispolečenské chování ; speciální vzdělávací potřeby ; příčina ; média

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448093>

8.

Neznajka v Strane dorožnych znakov: prazdnik dlja detej 5 - 6 let [Neználek v Zemi dopravních značek: svátek pro děti ve věku 5 - 6 let] / Je. Burmatnova, S. Ivanova – rus

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 10 (2015), s. 81-85.

Sváteční setkání starších dětí s cílem doplnit jejich znalosti o silničním provozu v praktických i herních situacích. Účinkují děti, Neználek, strýček Stěpa, hudební pedagog, inspektor silničního provozu a rodiče. Děti se učí pravidla pro chodce, dopravní značky a jak se bezpečně chovat na ulici, rodiče se učí spolupracovat s učitelkami v rámci tohoto tématu. Přípravné činnosti: stavba naší ulice, garáží pro naše auta, výstava kreseb dětí naše ulice a automobily v ní, exkurze po městě - používání přechodů na křižovatkách, ve školce verše, hádanky, přísloví apod. Při slavnostní hodině učí děti Neználka, jak se má chovat na ulici.

materšská škola ; předškolní výchova ; dopravní výchova ; dopravní bezpečnost ; dopravní provoz ; rodičovská účast ; Rusko ; dopravní značky ; automobil ; věk 5-6

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448533>

9.

Supporting Preservice Science Teachers' Ability to Attend and Respond to Student Thinking by Design [Podpora schopnosti budoucích učitelů přírodovědných předmětů naslouchat myšlenkám žáků a reagovat na ně pomocí pedagogického designu] / Hosun Kang, Charles W. Anderson -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 99, č. 5 (2015), s. 863-895.

Schopnost naslouchat myšlenkám žáků jako klíčová pedagogická kompetence, díky které lze zkvalitnit proces a výsledky učení v rámci přírodovědné výuky. Americká studie zkoumala odezvy 14 budoucích učitelů přírodovědných předmětů na příležitosti k učení vytvořené za účelem rozvíjení této kompetence. Studenti byli zapojeni do navrhování hodnocení a analyzování práce žáků a bylo zjišťováno, jak se jim přitom dařilo proniknout do myšlení žáků. Z výsledků vyplynulo, že je ještě mnohá potřeba zlepšit, např. zadávat kvalitnější úlohy, které by pomohly lépe odkrývat myšlení žáků.

schopnost ; pedagogická dovednost ; porozumění ; myšlení ; žák ; učitel ; přírodovědný předmět ; rozvíjení schopností ; student učitelství ; hodnocení žáka ; analýza ; vzdělávání učitelů ; pedagogický výzkum ; USA

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448573>

10.

TOP spôsobilosti, ktoré by žiaci mali získať v škole [Top 10 skills which pupils should learn in school] / [Autor adaptace] Jozef Smida – slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. 63, č. 9 (2015), s. 14-15.

Článek inspirovaný studií TOP 10 Skills We Wish Were Taught in School, But Usually Aren't, představuje nejdůležitější dovednosti a návyky, které by si žáci měli během školní docházky osvojit: naučit se učit se, pečovat o své duševní a tělesné zdraví, rychle číst, umět pracovat s digitálními technologiemi, dosáhnout finanční gramotnosti, organizovat svůj čas i ovládat základy sebeobrany.

výchovné působení ; rozvíjení schopností ; způsobilostní minimum ; škola ; učení ; zdraví ; čtení ; počítačová gramotnost ; organizace času ; sebeobrana

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448646>

11.

Voda v prírode i žizni čeloveka: ekologičeskij projekt [Voda v životě člověka: ekologický projekt] / Je. Michajlova -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6
In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 10 (2015), s. 40-47.

Projekt pro děti ve věku 4 - 7 let. Vyprávění o roli vody v životě člověka a v přírodě, pozitivní i negativní, o příčinách vzniku povodní. Využití přirozeného zájmu dětí o vodu (hraní ve vaně, louže na chodnících). Jednotlivé etapy projektu - vlastnosti vody, vycházka do přírody (rozvoj řeči, myšlení, představivosti). Teplota vody (horká, ledová), skupenství (led, sníh). Čtení veršů k tématu. Jako příloha uvedena hra Přišel k nám vodník s detailním popisem.

předškolní výchova ; mateřská škola ; projektová metoda ; ekologická výchova ; voda ; hra ; vycházka ; Rusko ; povodeň

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448489>

12.

Zur sozial-kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung gehörloser und schwerhöriger Kinder – Herausforderungen für Kinder, Eltern und Fachkräfte [K sociálně kognitivnímu a sociálně emočnímu vývoji neslyšících a nedoslýchavých dětí – náročné úkoly pro děti, rodiče a odborníky] / Manfred Hintermair -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 -- Roč. 66, č. 6 (2015), s. 264-275.

Přehledová studie upozorňuje na těžkosti, jež mají neslyšící a nedoslýchavé děti při komunikaci; omezený přístup k běžné komunikaci značně ztěžuje proces nabývání znalostí a zpracování informací v průběhu učení; má rovněž negativní vliv na emoční vývoj. Z výsledků současných výzkumů vyplývá nutnost podporovat jazykovou výchovu v co možná nejranějším věku dětí; výsledky výzkumů zároveň poukazují na možné vývojové problémy, pokud je jazyková výchova zanedbána. Autor se šířeji zabývá rolí jazyka, poznání a emocí v celkovém vývoji dítěte. Dospívající se učí společenským pravidlům a pravidlům jednání a společenským hodnotám nikoli prostým sdělením či příkazem, ale převážně komunikací a výměnou zkušeností s lidmi ve svém okruhu. Empirické studie ukazují, že zajištění podmínek pro transparentní komunikaci neslyšících a nedoslýchavých dětí a mladistvých jsou zásadním faktorem, který jim umožní vybudovat si sebeúctu a snáze se tak zařadit do společnosti.

vývoj dítěte ; vývoj řeči ; přehledová zpráva ; komunikace ; komunikační výchova ; jazyk ; neslyšící ; sluchově postižený ; učení ; emoce ; afektivní vývoj ; dítě ; adolescent ; sociální výchova ; kognitivní vývoj ; empirický výzkum ; sebeúcta

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448442>