

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 4/2016

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické

pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Auf dem Weg zur inklusiven Schule : klare Visionen – reale Situationen – konkrete Schritte [Na cestě k inkluzivní škole : jasné vize - reálné situace - konkrétní kroky] / Susanne Thurn -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 67, č. 12 (2015), s. 6-9.

Osobní zkušenosti autorky se začleňováním postižených žáků do běžné školy: příběh nevidící dívky, jež přestoupila ze speciální školy na gymnázium a úspěšně ho absolvovala. Poukaz na fakt, že dosud zůstává inkluzivní škola spíše proklamovaným cílem (heslo: inkluze bez zpáteční jízdenky) než každodenní skutečností. Každá škola musí vytvořit vlastní podmínky inkluze - autorka upozorňuje na to, že některé školy dosud nemají pro inkluzi dostatečné podmínky a inkluze by pak pro ně byla nadměrnou zátěží, často se vyrovnávají s odmítáním části veřejnosti, přesvědčovat o vhodnosti inkluze, přehodnocovat vlastní školní vzdělávací program, vytvořit takovou strukturu, aby nebylo žádné dítě ponecháno bez podpory.

inkluzivní vzdělávání ; cíl výchovy ; škola ; postižený ; žák ; speciální škola ; gymnázium ; veřejné mínění ; vzdělávací program ; pedagogická podpora ; přechod do jiné školy ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450116>

2.

Behaviorale Elterntrainings bei Kindern mit externalisierenden Verhaltensstörungen im Vorschul- und Grundschulalter [Behaviorální rodičovská školení u dětí s externalizovanými poruchami chování v předškolním věku a v době základní školní docházky] / Franziska Ulrich, Franz Petermann -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht -- ISSN 0342-183X -- Roč. 63, č. 1. Quartal (2016), s. 3-15.

Cílem příspěvku je podat přehled o účinnosti behaviorálních rodičovských školení v souvislosti s konkrétními vlastnostmi dítěte (hyperkinetická porucha aj.) i rodičů (psychopatologie, stres) a sociální příslušností rodiny. Údaje byly čerpány z internetových článků na Web of Science a PubMed z německé a anglické jazykové oblasti v období let 2000-2015. Z výsledků průzkumu vyplývá, že rodičovská školení vykázala jen nepatrný vliv na děti s externalizovanými poruchami chování a téměř neovlivnila výchovný přístup rodičů těchto dětí. Naopak u dětí i rodičů s vícečetným psychickým zatížením se efektivita školení prokázala. Autoři příspěvku však upozorňují na nutnost dalších výzkumů v této oblasti.

behaviorismus ; rodičovská účast ; porucha chování ; předškolní dítě ; žák ; základní škola ; ADHD ; psychopatologie ; stres ; sociální postavení ; rodina ; vzdělávání ; efektivnost vzdělávání ; psychologický výzkum ; rodiče ; Web of Science ; PubMed ; 2000-2015

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450043>

3.

Čo potrebuje slovenské školstvo? [What does Slovak school system need?] - slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. 64, č. 2 (2016), s. 12-13.

Výčet všeho, co slovenské školství (nacházející se v nedobrému stavu) nejvíce potřebuje: především kvalitní analytiky a prognostiky, kteří by realizovali komplexní analýzu vzdělávacích potřeb (stávajících i perspektivních) slovenské společnosti, dále vytvoření vize, jejíž součástí bude i vyjasnění toho, zda je školství součástí trhu nebo nadstavbou, v rámci níž je třeba poskytnout vzdělání všem členům společnosti na úrovni jeho schopností. Stručný přehled částí politických programů sedmi nejsilnějších slovenských politických stran týkajících se výchovy a vzdělávání.

školství ; analýza ; hodnocení vzdělávacího systému ; prognóza ; kvalita ; kvalita vzdělání ; společenská potřeba vzdělání ; školská politika ; politická strana

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450161>

4.

Deti virtuálnej generácie [Children of virtual generation] / Eva Gajdošová – slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. 64, č. 1 (2016), s. 16-17.

Technologická vyspělost a přeinformovanost dětí začátku 21. století na jedné straně a jejich malé zkušenosti a nedostatky v oblasti jazykového projevu a sociální komunikace, zejména přímého sociálního kontaktu. Slabé a silné stránky dnešní mladé generace z pohledu jich samotných (podle výsledků průzkumu mezi teenagery z bratislavských středních škol) a z pohledu dospělých (pedagogů a psychologů stejných škol). Upozornění na společenský posun hodnot, tolerování negativních společenských jevů či nemorálního jednání, které negativně působí na mladou generaci.

mládež ; adolescent ; žák ; střední škola ; znalost ; nové technologie ; internet ; nedostatek ; sociální komunikace ; hodnotový systém ; sociální působení ; Slovensko ; Bratislava

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449786>

5.

Elementary school teachers' ICT use in the classroom and their motivators for using ICT [Využití ICT učiteli základní školy ve výuce a motivátory využívání těchto technologií] / Çelebi Uluyol, Sami Şahin -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 47, č. 1 (2016), s. 65-75.

Zdůraznění významu role učitelů a jejich motivace pro integrování informačních a komunikačních technologií do škol. Turecký výzkum použil techniku polostrukturovaných rozhovorů ke zjištění, jak učitelé z 24 základních škol v tureckém hlavním městě využívají ICT ve výuce a jaké faktory mají vliv na jejich motivaci. Článek také přináší analýzu a diskusi zjištěných výsledků a uvádí, že učitelé potřebují cílenější podporu a více příležitostí zdokonalovat se v této oblasti.

učitel ; motivace ; didaktické využití počítače ; informační technologie ; výuka ; potřeba ; pomoc ; výsledek výzkumu ; Turecko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450015>

6.

Erziehungswissenschaftliche Forschung zu Raum und Räumlichkeit : eine Verortung des Thementeils Raum und Räumlichkeit in der erziehungswissenschaftlichen Forschung [Pedagogický výzkum k prostoru a prostorovoti : začlenění tématu prostor a prostorovost do pedagogického výzkumu] / Fabian Kessl -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 62, č. 1 (2016), s. 5-19.

Autor příspěvku se pozastavuje nad skutečností, že ačkoliv prostor a prostorovost představují základní dimenze pedagogické činnosti, v oblasti pedagogického výzkumu se až donedávna systematické analýze prostoru a prostorovosti nevěnovala pozornost; chybí teoretická reflexe v této oblasti. Autor uvádí odbornou literaturu z poslední doby, jež se tímto tématem zabývá. Prostor a prostorovost je třeba zkoumat v rámci sociálně-kulturních souvislostí a sociálních interakcí a je třeba přesně definovat podmínky pedagogického výzkumu prostoru, aby mohl být realizován jakožto empirická či historicko-systematická analýza pedagogických procesů, praktik a idejí.

pedagogický výzkum ; vnímání prostoru ; analýza ; odborná literatura ; teorie ; sociální prostředí ; kulturní prostředí ; mezioborový přístup ; výchova ; myšlení ; pedagogická zkušenost ; prostor

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449827>

7.

Feedback in technology-based instruction : learner preferences [Zpětná vazba ve výuce využívající technologie : preference studujících] / David Lefevre, Benita Cox -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 47, č. 2 (2016), s. 248-256.

Britská studie zkoumala, jaký formát zpětné vazby (typ, frekvence) preferují studující v technologiemi podporované výuce a jaké faktory jejich volbu ovlivňují. Za tímto účelem byla po dobu tří let shromažďována data od více než 2000 postgraduálních studentů absolvujících jeden až tři výukové bloky podporované technologiemi. Studenti vyplňovali dotazník s volitelnými

odpověďmi a s některými z nich byly vedeny polostrukturované rozhovory. Cílem bylo napomoci ke zefektivnění používané zpětné vazby v této formě vzdělávání.

zpětná vazba ; zlepšení ; student ; postgraduální student ; postoj studenta ; postgraduální studium ; didaktické využití počítače ; vzdělávací technologie ; výukový software ; pedagogický výzkum ; Velká Británie ; efektivita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449817>

8.

Rozvoj hudobnosti, kognitívnych a komunikačných schopností detí s mentálnym postihnutím prostredníctvom Orffovho Schulwerku [The development of musicality, cognitive and communicational skills in children with mental disability by means of Orff's Schulwerk] / Margaréta Osvaldová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 25, č. Mimořádné č. Slovenské (2015), s. 354-369.

Vyučování hudební výchovy na speciálních základních školách pro žáky s mentálním postižením na Slovensku je zaměřeno na přípravu žáka na praktický život (vzdělávací oblast Umění a kultura). Cílem příspěvku je poukázat na možnosti aplikace zpěváckých činností Orffova Schulwerku u žáků s mentálním postižením pro rozvoj hudebnosti, kognitivních a komunikačních schopností. Teoretická východiska problematiky, hudebněpedagogické principy Schulwerku Carla Orffa, využití mluveného slova a zpěváckého hlasu v herních hudebních činnostech u žáků s mentálním postižením podle Orffova Schulwerku (ukázky her s notovým záznamem a metodikou), doporučení pro praxi.

základní škola ; výuka ; hudební výchova ; žák ; mentálně postižený ; mentální handicap ; zpěv ; hra ; pomůcky žáka ; učební pomůcka ; vyučovací metoda ; aktivizující metoda ; způsobilost ; poznávací proces ; komunikační schopnost ; psychologický vývoj ; sociální učení ; Orff, Carl, ; Orff, Carl, ; Orffův Schulwerk ; Slovensko ; Orffova metoda

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449420>

9.

Semantic Models of Host-Immigrant Relations in Norwegian Education Policies [Sémantické modely vztahů hostitel-přistěhovalec v norské vzdělávací

politice] / Kristian Garthus-Niegel, Brit Oppedal, Halvard Vike -- eng --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 -- Roč. 60,
č. 1 (2016), s. 48-71.

Vzdělávání je v Norsku průběžně považováno za důležitý nástroj
přistěhovalecké politiky. Studie analyzuje sémantické struktury svědčící o
historii vývoje norské imigrantské vzdělávací politiky od jejího vzniku v roce
1973 do roku 2013. Během uvedeného historického období jsou identifikovány
čtyři odlišné sémantické modely vztahu hostitel-přistěhovalce. Každý obsahuje
specifické politické programy, charakteristický vzdělávací systém, výukové
metody a parametry pro rovnost výstupního hodnocení. V článku jsou
prezentovány hlavní sémantické struktury každého z nich a změny mezi nimi.
Klíčové termíny vzdělávací politiky jsou: rovnost, integrace a kultura. Každému
je dána možnost zachovat si a dále rozvíjet svou kulturní i náboženskou identitu.

vzdělávání ; vzdělávání cizinců ; přistěhovalce ; přistěhovalectví ; migrace ;
kulturní pluralismus ; kulturní integrace ; školská politika ; mezikulturní
komunikace ; tolerance ; význam ; historické hledisko ; model ; sémantika ;
Norsko ; imigranti ; 1973-2013

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450212>

10.

**Teachers' use of research evidence in practice : a pilot study of feedback to
enhance learning** [Jak učitelé využívají v praxi výsledky výzkumů : pilotní
studie zpětné vazby pro zlepšení se v učení] / Beng Huat See, Stephen Gorard,
Nadia Siddiqui -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research : a review for teachers and all concerned with progress
in education -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 58, č. 1 (2016), s. 56-72.

Cílem této studie je popsat zkušenosti škol, které využívají výsledky výzkumů
efektivity zpětné vazby ve třídě a její dopad na zlepšení prospěchu žáků. Článek
se zabývá obecně dopadem zvýrazněné zpětné vazby na třídu, více ale autory
zajímal dopad této zpětné vazby na zlepšení školních výsledků žáků. Výzkum
probíhal v devíti školách ve Velké Británii a zjišťoval, jaké intervence
vyústující ve zpětnou vazbu učitelé používali. I když učitelé vypovídali, že
umějí využít implikace z výzkumů, celý proces se ukázal být komplikovanější.
Článek přináší výsledky, diskuzi a závěry studie.

pedagogický výzkum ; škola ; působení ; práce ve třídě ; zákrok ; výsledek výzkumu ; učitel ; zpětná vazba ; prospěch ; výzkum ; Velká Británie ; práce učitele

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450093>

11.

Theodor Litts antitotalitäre Pädagogik [Antitotalitní pedagogika Theodora Litta] / Eva Matthes -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Historia scholastica : mezinárodní časopis pro dějiny výchovy a vzdělávání : international review for history of education -- ISSN 1804-4913 -- Roč. 1, č. 1 (2015), s. 39-52.

Theodor Litt je představen jako jeden z nejvýznamnějších představitelů duchovědné pedagogiky (Geisteswissenschaftliche Pädagogik), jenž si udržel odstup od oficiální státní výchovné doktríny v období tvrdého jak nacistického, tak komunistického ideologického nátlaku. Jeho pedagogická koncepce byla založena na protitotalitním postoji a kritice jak národněsocialistického, tak komunistického režimu. Autorka příspěvku vysvětluje pojem antitotalitní pedagogika, analyzuje Littovy protitotalitní postoje v jeho publikacích a přednáškách v období Výmarské republiky, Třetí říše, v letech 1945-1947 v sovětské okupační zóně a nakonec v západním Německu. Všímá si kontinuity a diskontinuity v Littově koncepci antitotalitní pedagogiky (např. odlišností v jeho koncepci v období Výmarské republiky a posléze, po zkušenostech nacistické a komunistické totality, v období Bonnské republiky).

pedagogické směry ; hermeneutická pedagogika ; koncepce ; totalita ; komunismus ; publikace ; přednáška ; odpor ; postoj ; kritičnost ; dějiny pedagogiky ; Litt, Theodor, ; Litt, Theodor, ; Německo ; 1918-1962

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449755>

12.

Využitie stavebnice LEGA v rozvíjaní matematickej gramotnosti v skupině 5-6 ročných detí. Část 1 [Using LEGO to develop mathematical literacy in the age group of 5-6 years] / Eliška Beňová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Predškolská výchova -- ISSN 0032-7220 -- Roč. 70, č. 2 (november-december 15/16) (2015/2016), s. 22-29.

Stavebnice LEGO jako učební pomůcka obohacuje vědomosti dítěte, podněcuje dětskou kreativitu, fantazii a přispívá k zlepšení jemné motoriky a manuální zručnosti. Charakteristika LEGA a představení výukového programu LEGO Digital Designer. Praktická manipulace s LEGEM v mateřské škole - ukázka dvou výukových aktivit Zavařování ovoce (rozvoj logického myšlení prostřednictvím přidávání a odebírání předmětů) a Vánoční balíček (rozvoj logického myšlení prostřednictvím třídění a uspořádávání věcí podle určených kritérií a sestavování nových objektů podle slovních instrukcí nebo podle fantazie).

dítě ; mateřská škola ; počáteční vyučování ; učební pomůcka ; hračka ; stavebnice ; víceúčelové vybavení ; grafomotorika ; manuální dovednost ; aktivizující metoda ; cíl výuky ; výchovně vzdělávací cíle ; způsobilost ; LEGO

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449299>

13.

Význam raného vzdělávání [Importance of early education] / Biljana Obradović, Sanja Treter-Arsenijević -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Předškolná výchova -- ISSN 0032-7220 -- Roč. 70, č. 2 (november-december 15/16) (2015/2016), s. 20-22.

Autorky se v článku zaměřují na význam raného vzdělávání. Na rozdíl od raného vývoje, který probíhá podle univerzálních zásad, korektní rané vzdělávání ovlivňuje inteligenci dítěte, jeho nezávislost a umožňuje dítěti získat reálný obraz o světě, ve kterém žije. V literatuře zaměřené na rané vzdělávání se rozlišují tři prostředí, ve kterých děti vyrůstají, a která je ovlivňují: fyzické a sociální, kulturní (životní), výchova a vzdělávání v rodině. K poslednímu bodu se váží rady a doporučení pro práci s dítětem raného věku.

dítě ; předškolní dítě ; výchova v raném dětství ; předškolní výchova ; rané učení ; sociální učení ; sociální integrace ; vztah rodiče-dítě ; poznávací schopnost ; výchova dítěte

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449306>

14.

When rural meets urban : the transfer problem Chinese pre-service teachers face in teaching practice [Když se venkov setká s městem : problém

přechodu ze školy do praxe, kterému čelí čínští začínající učitelé] / Wangbei Ye
-- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of education for teaching : international research and pedagogy --
ISSN 0260-7476 -- Roč. 42, č. 1 (2016), s. 28-49.

Neúspěch učitelského vzdělání poté, co nový učitel vstoupí do reality ve škole, je častým předmětem pedagogického výzkumu. Článek přináší názory a zkušenosti 35 studentů v Východočínské univerzity s přechodem z venkovského/městského prostředí své školy do pedagogické praxe. Budoucí učitelé většinou uplatňují své zkušenosti ze vzdělávání z doby, kdy byli sami žáky, a hovoří o interakci mezi touto minulou zkušeností, učitelským vzděláváním, cvičnými školami a praxí v nich.

vzdělávání učitelů ; student učitelství ; pedagogická praxe ; venkovská škola ;
městská škola ; zkušenost ; interakce ; cvičná škola ; průzkum ; Čína

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449936>

15.

Pro Ana-Webseiten : das Streben nach einem anorektischen Ideal [Webové stránky Pro Ana : snaha o anorektický ideál] / Linda Siefert, Bettina Lindmeier
-- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 -- Roč. 67, č. 2 (2016), s.
56-66.

Příspěvek analyzuje současnou situaci týkající se přístupu k anorexii, zaměřuje se na webové stránky a blogy podporující anorexii Pro Ana (pro anorexii). Všímá si sociálního statusu uživatelů, jejich věku (průměrný věk 19 let), přání a cílů týkajících se tělesné váhy, stravovacích doporučení a zákazů, citových vztahů k webovým stránkám a motivací pro psaní blogů Pro-Ana i sociálních aspektů této komunikace. Dopady na zdraví, doporučení pro přijetí preventivních opatření, zainteresovanost na školách, terapeutická pomoc v krizových situacích.

anorexie ; webová stránka ; sociální prostředí ; dívka ; věk ; mládež ; body image ; tělesný vývoj ; stravovací zvyklosti ; citový vztah ; komunikace ; zdraví ; prevence ; zájem ; škola ; terapie ; věk 19

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449949>