

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 3/2016

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Auszug aus dem Gelobten Land [Odchod ze země zaslíbené] / Susanne Knaul – ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 72, č. 1 (2016), s. 24-25.

Bilance spolupráce Izraele a Německa na poli vědy. Informace o Weizmannově institutu (založený r. 1934 jako Daniel-Sieff-Forschungs-Institut) a úspěších jeho vědců (Nobelova cena za chemii). Problémy s financováním vědy v Izraeli, mnoho doktorandů realizuje svá studia v zahraničí, do USA i Evropy odcházejí i kvůli moderněji vybaveným laboratořím. Upozornění na nízké platy v akademické sféře a výzkumných institucích v Izraeli i chybějící pracovní místa pro vědce, kteří by se chtěli po studiích v cizině do Izraele vrátit; názory odborníků - izraelská vláda zatím tuto situaci řeší nedostatečně.

věda ; spolupráce ; spolupráce mezi univerzitami ; vědecká činnost ; vědec ; vědecká výchova ; doktorské studium ; financování ; výzkum ; ocenění ; mezinárodní spolupráce ; SRN ; Izrael

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449602>

2.

Discussing inclusive education : an inquiry into different interpretations and a search for ethical aspects of inclusion using the capabilities approach [

Diskuze o inkluzivním vzdělávání : pohled na rozdílné interpretace a hledání etického aspektu inkluze založeného na schopnostech] / Solveig M. Reindal -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 -- Roč. 31, č. 1 (February 2016) (2016), s. 1-12.

Celkový pohled na inkluzi a její filozofii. Myšlenka na ni vznikla v r. 1994 na půdě UNESCO a od té doby je to celosvětové téma a politický cíl v rámci

vzdělávání. Autorka píše, že ačkoliv inkluze došla do světa, nikde se řádně neuskládá. Neexistuje ani jednotná mezinárodní definice inkluze. Je třeba ji chápat především jako etický problém - pojímá cosi, co má vysokou hodnotu. Různá pojetí inkluze v odborné literatuře.

integrace žáka ; inkluzivní vzdělávání ; handicap ; etika ; UNESCO ; svět ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449307>

3.

Erziehung und Bildung! : zur Konzeptualisierung eines erziehenden Unterrichts, der bildet [**Výchova a vzdělání! : ke konceptualizaci výchovného vyučování, jež vzdělává**] / Dietrich Benner -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 61, č. 4 (2015), s. 481-496.

Příspěvek rozvíjí úvahy o rozdílu mezi výchovou a vzděláním, který následně vede k vymezení a klasifikaci edukativních a needukativních učebních procesů; neohraničuje se německou jazykovou oblastí, nastolené otázky jsou diskutovány v globálním rámci. Autor se odvolává na studie J. F. Herbarta z první poloviny 19. století, avšak seznamuje i se současnou klasifikací a diferenciací mezi výchovou a vzděláním a uvádí odkazy na příslušnou odbornou literaturu; zabývá se pojmem výchovné vyučování. V závěrečné části příspěvku načrtne vzájemné vztahy mezi výzkumem v oblasti výchovy a vzdělání, které jsou důležité pro zkoumání samotného vyučovacího procesu.

výchova ; vzdělání ; výchovně vzdělávací proces ; výuka ; klasifikace ; diferenciaci ; výzkum ; odborná literatura ; pojem ; Herbart, J. F. ; Herbart, J. F. ; výchovné vyučování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449430>

4.

Herbstmonster : Mischtechniken als Medium : von der Fotografie über die Assemblage zurück zum fertigen Foto [**Podzimní příšery : kombinace technik jako prostředek : od fotografie přes asambláž zpět k hotové fotce**] / Britta Mertens -- ger

In: Grundschulunterricht Sachunterricht -- ISSN 1865-4991 -- Roč. 62, č. Kunst Sonderheft (2015), s. 16-20.

Článek přináší návod, jak pomocí fotografické techniky inspirované snímky Jana von Hollebena vytvářet rozmanité fantazijní postavy. Děti se vyfotí v různých pozicích, s různými grimasami, které si předtím nacvičí v pantomimě. Na vyvolané fotografie nalepují přírodní materiál, který si sami nasbírají (listy, větve, ovoce), vytvoří příšeru a hotové dílo opět vyfotografují. Návrh: při vlastní činnosti mohou děti poslouchat hudbu hororového charakteru či CD s tajemnými šelesty aj. Ukázkové fotografie a podrobný návod k práci jsou součástí článku.

výtvarná výchova ; fotografie ; pantomima ; příroda ; hudba ; metodika ; výtvarné techniky a materiály ; tvůrčí činnosti ; Holleben, Jan von ; Holleben, Jan von

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449650>

5.

Interaction : erste Ergebnisse einer vergleichenden Videostudie im Deutsch- und Mathematikunterricht [Interakce : první výsledky srovnávací video-studie ve vyučování německého jazyka a matematiky] / Verena Jurik, Janina Häusler, Sina Stubben, Tina Seidel -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 61, č. 5 (2015), s. 692-711.

Příspěvek si klade za cíl odpovědět na otázku, do jaké míry souvisí kognitivní a motivačně-afektivní předpoklady žáků a studentů s tím, jak sami hodnotí kvalitu vyučování v předmětu německý jazyk a matematika. V 8. ročníku gymnázia byla na začátku a na konci školního roku v obou jmenovaných předmětech provedena kognitivní a motivačně-afektivní charakteristika studentů (obecná kognitivní schopnost, prospěch, zájmy, sebehodnocení) – podrobně uvedeno v tabulkách, jež jsou součástí příspěvku. Výrazně se projevil fakt, že hodnocení v předmětu matematika se odvíjí od osobního zájmu studentů. Co se týče genderového posouzení, výuku v předmětu němčina hodnotily pozitivněji dívky, v hodnocení výuky matematiky se genderové rozdíly neprojevily.

srovnávací výzkum ; výuka ; němčina ; matematika ; poznávací schopnost ; motivace ; afektivita ; gymnázium ; prospěch ; zájem ; sebehodnocení ; hodnocení výuky ; gender ; ročník 8

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449363>

6.

Knowledge mobilisation in the Polish education system [Mobilizace vědomostí v polském vzdělávacím systému] / Jan Fazlagić, Arif Erkol -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of education for teaching : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 41, č. 5 (2015), s. 541-554.

Pohled na vzdělávací systém v Polsku z hlediska managementu znalostí a dalších inovativních kroků v polském školství. Mnoho výzev, před kterými školství stojí, je možno řešit pouze pomocí intenzivnějších znalostí a vzdělávací politiky založené na důkazech. Článek vysvětluje, proč je koncept mobilizace vědomostí pro Polsko vhodnější než management vědomostí. Existují zde i slabší články školské soustavy, a jedním z nich je vzdělávání učitelů. Zdroje vědění nejsou rozloženy rovnoměrně, proto je jich někde nedostatek. Možnému řešení nepříznivé situace může pomoci mobilizace vědomostí, ale i management vědomostí.

školství ; systém výchovy a vzdělávání ; školská politika ; důkaz ; vzdělávání učitelů ; znalost ; řízení ; Polsko ; management znalostí

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449270>

7.

Kukly našich předkov [Panenky našich předků] / G. Sidžach -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 12 (2015), s. 35-41.

Vzdělávání by mělo být založeno na národních kořenech. V současné společnosti roste potřeba duchovně-mravního vzdělávání, aby došlo k rozvoji lidských citů. Jedním z nich je patriotismus. Článek představuje projekt, ve kterém se děti seznámily s hadrovými panenkami, coby symboly ruské kultury, se kterými je možné si hrát nebo je použít jako neotřelý dárek. Děti vyráběly panenku našich předků. Přípravná fáze, výroba panenky, výstava vyrobených panenek. Rozeznávání druhů látek a vystřihovaných tvarů. Doplněno besedou a čtením. Fotografie výrobků.

předškolní výchova ; projektová metoda ; projekt ; výroba ; hračka ; vlastenecká výchova ; výtvarné techniky a materiály ; ruční práce ; Rusko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449210>

8.

Preservice Science Teachers' Science Teaching Orientations and Beliefs

About Science [Orientace budoucích učitelů v oblasti přírodovědné výuky a jejich přesvědčení vztahující se k přírodním vědám] / Vanessa Kind -- eng --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 100, č. 1 (2016), s. 122-152.

Ke zkvalitnění přípravy budoucích učitelů přírodovědných předmětů je důležité znát jejich předběžné znalosti, ale i přesvědčení o přírodních vědách a jejich výuce. Britská studie v teoretické části analyzovala odbornou literaturu věnovanou pedagogické znalosti obsahu, výukové orientaci, přesvědčení vztahujícímu se k přírodním vědám a jejich vzájemným souvislostem, zejména práci Magnussona a kol. V empirické části zkoumala pomocí tematických vinět a dotazníku výukovou orientaci a přesvědčení studentů prvního ročníku učitelského studia zaměřeného na přírodovědné předměty, a to na konkrétních tématech z oblasti chemie (tvorba nových látek během chemické reakce), fyziky (elektrický proud v jednoduchém obvodu) a biologie (růst rostlin za pomoci fotosyntézy).

analýza vědecké literatury ; student učitelství ; přírodovědný předmět ; názor ; postoj ; přírodní vědy ; výuka ; dotazník ; výzkum ; Velká Británie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449560>

9.

Psychologický význam otcovskej angažovanosti pre psychický vývin dieťaťa

= Psychological impact of paternal involvement on children's psychological development / Jana Štrbková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 49, č. 4 (2015), s. 309-323.

Přehled výzkumných zjištění vztahujících se k otcovské angažovanosti a jejímu významu pro psychický vývoj dítěte. Poukazuje na nezastupitelnost role otce pro všechny oblasti psychického vývoje dítěte: kognitivní, emocionální, sociální, osobnostní i psychosexuální. Zabývá se jak přímým, tak nepřímým vlivem otce na psychický vývoj dítěte.

vztah otec-dítě ; otcovské chování ; otec ; role ; rodičovská role ; působení ; psychický vývoj ; dítě ; psychika ; kognitivní vývoj ; citový vývoj ; rozvoj osobnosti ; výsledek výzkumu ; analýza vědecké literatury

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449427>

10.

Pticy zimoj : zanjatije dlja detej 6 - 8 let [Ptáci v zimě : zaměstnání pro 6 - 8 leté děti] / O. Volkova, A. Bobkova -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 88, č. 1 (2016), s. 58-60.

Zaměstnání v mateřské škole s cílem rozšířit a prohloubit u dětí znalosti o zimě a o přezimujících ptácích. Rozvíjí se vnímání, paměť, myšlení, jemná motorika rukou. Shlédnutí prezentace Ptáci v zimě, čtení z krásné literatury s tématem zima, ptáci v zimě, kreslení, pohybová hra. Děti si také rozšíří slovní zásobu na dané téma, dozvědí se, jak se slova dělí na slabiky, a naučí se spočítat, kolik slabik je v kterém slově. Doplněno fotografiemi z činností.

předškolní výchova ; rozvíjení schopností ; pohybové hry ; výtvarná výchova ; mateřská škola ; Rusko ; zima ; ptáci ; slabika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449683>

11.

School Instructional Climate and Student Achievement : an Examination of Group Norms for Differentiated Instruction [Klima školní výuky a prospěch žáků : výzkum skupinových norem v diferencované výuce] / Yvonne Goddard, Roger Goddard, Minjung Kim -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: American journal of education -- ISSN 0195-6744 -- Roč. 122, č. 1 (November 2015) (2015/16), s. 111-131.

Článek zkoumá vztah mezi klimatem školní výuky a výkonem dětí z 5. tříd v matematice a ve čtení se zvláštním důrazem na normy v diferencované výuce. Forma a průběh výzkumu. Jeho výsledky potvrdily, že školní normy pro vyučovací praxi diferencované výuky byly významně a pozitivně spojeny s rozdíly mezi jednotlivými školami v dosažených výsledcích žáků v matematice a ve čtení. Výzkumu se zúčastnilo 130 základních škol v Michiganu v USA.

forma výuky ; diferencovaná výuka ; základní škola ; první stupeň ; matematika ; čtení ; prospěch ; výzkum ; klima třídy ; výkon

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449428>

12.

Teachers' Commitment and psychological well-being : implications of self-beliefs for teaching in Hong Kong [Angažovanost učitelů a psychická pohoda : důležitost víry v sebe sama pro učitelské povolání v Hongkongu] / Dennis M. McInerney, Fraide A. Ganotice, Ronnel B. King, Alexandre J. S. Morin, Herbert W. Marsh -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational psychology : an international journal of experimental educational psychology -- ISSN 0144-3410 -- Roč. 35, č. 8 (2015), s. 926-945.

Učitelé jako součást rozsáhlejšího výzkumu na téma spokojenost v zaměstnání. Jak spolu souvisejí zápal pro práci a psychická subjektivní pohoda. Výsledky studie ukázaly, že emocionální a normativní angažovanost v práci působí pozitivně na pocit subjektivní pohody - na dobré mezilidské vztahy, na pocit kompetentnosti, uznání od kolegů a spokojenost v zaměstnání. Odklad pracovní angažovanosti je negativním prediktorem pro spokojenost v práci. Diskuze o těchto a dalších výsledcích studie a jak je využít v prostředí školy v Hongkongu.

učitel ; zaměstnání ; subjektivní pohoda ; spokojenost v povolání ; interpersonální vztahy ; ocenění ; výzkum ; Hongkong

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449379>

13.

Vospitanije dobrotoj [Výchova dobrem] / L. Kiričuk – rus

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 88, č. 1 (2016), s. 45-48.

Nové trendy v ruském předškolním vzdělávání. Důraz na lidské vlastnosti jako je dobrota, čestnost, zdvořilost. Seznámení s projektem Ať se otevře srdce dobru. Je orientovaný prakticky, trvá měsíc, účastní se ho děti středního předškolního věku a jejich rodiče. Cílem je posílit úsilí rodiny a mateřské školy o seznámení dětí s dobrými vlastnostmi člověka, přinést jim pozitivní zkušenosti z etických vztahů v jejich blízkosti i v okolním světě. Promítání filmu s mravní tematikou ve formě příběhu se zvířátky, ranní rozcvičky - pošli dárek dál, pošli kamarádovi úsměv, používání kouzelných slovíček apod. Výroba hračky společně s rodiči.

předškolní výchova ; předškolní věk ; mravní výchova ; projektová metoda ; mateřská škola ; rodičovská účast ; Rusko ; dobro ; vlastnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449679>

14.

Využitie didaktických hier na hodinách biológie : osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe - výťah [Usage of didactic games in biology lessons : experience from educational practice] / Ľudmila Lazorová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Pedagogické rozhľady : odborný časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 24, č. 4 (2015), s. 10-12.

Náměty na zatraktivnění výuky biologie v 5. ročníku základní školy pomocí didaktických her. Postup při realizaci didaktické hry. Ukázka vyučovací hodiny na téma Lesní živočichové, při níž byla aplikována forma didaktické hry. Další náměty didaktických her využitelných i pro jiné ročníky a jiná témata.

biologie ; výuka ; základní škola ; didaktická hra ; ukázka ; vyučovací hodina ; metodika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449378>

15.

Zu und mit Schülern sprechen... : ... zielführend, verständlich und strukturiert [Hovořit k žákům a hovořit s nimi... : ... cíleně, srozumitelně a strukturovaně] / Roland W. Wagner -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 67, č. 11 (2015), s. 10-13.

Téma příspěvku: jak zkvalitnit debaty v rámci vyučování, jak je učinit srozumitelnými, jak učit žáky prezentovat vlastní názory, jak strukturovat argumentaci i protiargumentaci včetně aspektů nonverbální komunikace. Příklady špatně volených otázek v rámci vyučování (Co je...?, Co jsme dělali? Co tím autor myslel?), správně volených otázek (Co jste již o tom slyšeli? Na co si ještě vzpomenete?, Jaké myšlenky vás k tomu napadají?, Četl z vás již někdo o tom?, Byl někdo z vás již...?), příklady techniky argumentace – žák si musí ujasnit: o čem a ke komu hovořím, co chci říci, jakými argumenty svůj projev podpořím, co z mé argumentace vyplývá.

beseda ; vyučovací metoda ; výuka ; prezentace ; názor ; komunikace ;
komunikační výchova ; argumentace ; otázka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449402>