

INFORMACE Z ČESKÝCH ČASOPISŮ

Č. 9/2015

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Černoušek a bílouškové / Daniela Kramulová – cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 22, č. 6 (2015), s. 16-17.

Případ dítěte černé pleti v mateřské škole. Rasistické názory ostatních dětí nevznikají samy od sebe. Důležité pro ně je, jak se k otázce, že někdo vypadá jinak, staví dospělí. Role učitelky - měla by se snažit černošské dítě více začleňovat do kolektivu. Jazyková bariéra jako překážka. Vytváření předsudků - je nutno dětem vysvětlit, že černý není špinavý. Dětem, které nerozumějí dobře česky, by měly být nabízeny činnosti jako ostatním a měly by být rozvíjeny jejich silné stránky. Doporučuje se dítě chválit a ukazovat jeho úspěchy ostatním dětem. Důležitost navázání blízkého vztahu s učitelkou a kamarádských vztahů s ostatními dětmi.

předškolní výchova ; předškolní dítě ; rasismus ; předsudek ; jazyková bariéra ; multikulturní výchova ; pochvala ; postoj ; barva ; učitelka ; pomoc ; černoši

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445444>

2.

Děti samy konflikt nevyřeší : čím vším by mohl a měl být třídní učitel /

Richard Braun ; [Autor interview] Jaroslava Štefflová – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 18 (2015), s. 8-9.

Rozhovor se školním psychologem a zároveň třídním učitelem na ZŠ Libčická v Praze. Podstata a náplň práce třídního učitele. Funkce třídnické hodiny, komunikace s dětmi, sociální dovednosti dětí, řešení problémů. Co by měla

vysoká škola učitele naučit a co nejvíce chybí začínajícím učitelům. Diagnostika a psychodiagnostika ve třídě, práce v krizových situacích, poznávání třídy, význam harmonizačních pobytů v 6. ročnících, práce s dynamikou a hierarchií školní třídy. Vzdělávací semináře pro učitele na téma školní třída.

učitel ; třídní učitel ; vedení třídy ; třída ; základní škola ; začínající učitel ; činnost ; interpersonální vztahy ; vztah učitel-žák ; vztahy mezi vrstevníky ; pracovní požadavky ; pedagogická komunikace ; role učitele ; další vzdělávání učitelů ; seminář

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445618>

3.

Individualizované vzdělávání v mateřské škole / Marie Těthalová – cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 22, č. 6 (2015), s. 10-11.

Informace o nové knize Věry Krejčové, Jany Kargerové a Zory Syslové Individualizace v mateřské škole. Nutnost vstřícného a přátelského prostředí a klimatu školy. Důležitost určení pravidel, která musejí dodržovat všechny děti. Výchovně-vzdělávací strategie - formy vhodné pro individualizaci. Integrované bloky jako užitečný nástroj pro podporu individualizace. Bloky by měly zasahovat (integrovat) všechny vzdělávací oblasti. Dítě buduje svůj vztah k učení a své sociální vztahy - má disponovat zdravým sebevědomím a chtít být aktivní.

předškolní výchova ; mateřská škola ; předškolní dítě ; individuální přístup ; individuální práce ; klima školy ; pravidlo ; rozvíjení schopností

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445269>

4.

Jak zlepšit kvalitu stravování : pilotní školy zkoušejí vařit zdravě a chutně / Karolína Kallmünzerová, Monika Křtěnská ; [Redaktor] Jaroslava Štefflová – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 20 (2015), s. 18-19.

Problematika kvality stravování, vyhláška upravující školním jídelnám podmínky pro zajištění dietního stravování. Program pro MŠ a ZŠ Skutečně zdravá škola, pilotní ověřování na vybraných školách, preference lokálních produktů,

spolupráce dodavatelů se školami. Zkušenosti školní jídelny ZŠ Chvaletická v Praze 9, jídelníček, zdravá strava, nové recepty, nové úpravy jídel, čerstvé suroviny, zeleninová samoobsluha, diety aj.

jídelna ; školní stravování ; jídlo ; výživa ; dieta ; zdraví ; výchova ke správné výživě ; stravovací zvyklosti ; program ; základní škola ; mateřská škola ; Praha 9

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445839>

5.

Manažerské kompetence a požadavky podnikové praxe / Josef Smejkal -- cze
-- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Andragogika : čtvrtletník pro vzdělávání dospělých -- ISSN 1211-6378 -- Roč. 19, č. 2-3 (2015), s. 2-17.

Trendy ve vývoji požadavků a preferencí jednotlivých složek manažerských kompetencí, rostoucí důležitost znalostí a lidských zdrojů. Základní činnosti manažera, koncepce manažerských funkcí, pojem manažer vs. lídr, vývoj vztahů k podřízeným. Změny v preferencích jednotlivých složek manažerských kompetencí, osobní kompetenční model manažera. Terciární příprava budoucích manažerů, hodnocení přípravy. Zvyšující se požadavky podnikové praxe a stále rostoucí nároky na absolventy - nesoulad mezi požadavky podniků a skutečnými znalostmi a dovednostmi absolventů. Možnosti systémového zlepšení vysokoškolské přípravy manažerů.

manažerský personál ; manažerské vzdělávání ; profese ; profesní profil ; vysokoškolské studium ; vysokoškolské vzdělání ; obchodní vzdělávání ; ekonomické vzdělávání ; podnikové řízení ; studijní obor ; absolvent ; absolvent vysoké školy ; hodnocení výuky ; osobnost ; způsobilost ; pracovní kvalifikace ; kvalifikační úroveň ; uplatnění ; trh práce ; manažer

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445208>

6.

Podniky se perou o studenty / Eva Hníková – cze

In: Ekonom : týdeník vydavatelství Economia -- ISSN 1210-0714 -- Roč. 59, č. 25 (2015), s. 24-25.

Přístupy průmyslových podniků k řešení nedostatku šikovných, technicky zdatných pracovníků: orientace na mladé lidi, nabídka stipendií, spolupráce s odbornými školami, budování vlastních školicích středisek nebo podnikových škol. Problémy a bariéry bránící většímu rozvoji spolupráce firem a škol.

nedostatek pracovních sil ; technická schopnost ; průmysl ; podnik ; stipendium ; podnikové vzdělávání ; odborný výcvik ; středisko odborné přípravy ; spolupráce ; odborná škola ; vztah škola-výroba

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446186>

7.

Poruchy autistického spektra v dospělosti / Helena Kučerová – cze

In: Psychologie dnes -- ISSN 1212-9607 -- Roč. 21, č. 6 (2015), s. 50-52.

Dospělí lidé s poruchou autistického spektra mají problém s porozuměním toho, co jim říkají druzí lidé; s chápáním reality, sociálních vztahů a zvyklostmi ve společnosti. Velkým problémem někdy bývají neovladatelné afekty a rigidní obsedantní rituály, které vedou ke konfliktním situacím v rodině i zaměstnání. Autorka uvádí dvě kazuistiky, které dokládají zkušenosti mnoha psychiatrů, psychologů i pedagogů o tom, že soužití s lidmi postiženými poruchami autistického spektra je možné, i když je často obtížné. Tomuto tématu je potřeba se věnovat na všech úrovních společnosti, protože dětí s touto poruchou se rodí stále víc a bude tudíž přibývat i takto postižených dospělých.

autismus ; autistický jedinec ; handicap ; mentální handicap ; dospělý ; interpersonální vztahy ; sociální integrace ; sociální komunikace ; psychodiagnostika ; psychologie osobnosti ; zákrok ; kazuistika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445571>

8.

Pracovní doba a rozsah přímé pedagogické činnosti / Monika Puškinová – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 12, č. 6 (2015), s. 8-9.

Príspevek osvětluje a dává do souvislosti právní instituty, kterými jsou pracovní doba, pracovní směna, přímá a nepřímá pedagogická činnost. Autorka ve svém příspěvku podává právní výklad a paragrafové znění doplňuje komentářem.

pracovní doba ; pedagogická činnost ; legislativa ; školská legislativa ; právo ;
pracovní úvazek ; pracovní právo ; přímá vyučovací povinnost ; nepřímá
vyučovací povinnost ; právní výklad ; paragraf

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445086>

9.

Pravdu neupálíš : Jan Hus nebyl radikálním reformátorem, jeho zásadovost však měla dalekosáhlé dopady / Lukáš Doubrava – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 118, č. 19 (2015), s. 14-16.

Jan Hus (kolem r. 1371 Husinec - 6. 7. 1415 Kostnice), římskokatolický kněz, náboženský myslitel, vysokoškolský pedagog, reformátor a kazatel. Výstava v prostorách Křížové chodby Karolina v Praze na Ovocném trhu, expozice Jan Hus a pražská univerzita - Husova studentská a mistrovská léta, Hus jako hodnostář, kazatel nebo reformátor. Husovo dílo v tiscích i umělecká díla na dané téma, dokumenty, Richentalova kronika od Ulricha Richentalu, přímého svědka a kronikáře kostnického koncilu, včetně Husova procesu. Univerzitní projevy, spory o Wycliffovy spisy, kazatelská činnost, kritika církve, Jan Hus v učebnicích, Husův kult aj. Na konci článku - chronologický přehled událostí ze života Jana Husa.

dějepis ; dějiny středověku ; historické hledisko ; výstava ; biografie ; dílo ;
vysokoškolský pedagog ; univerzita ; působení ; Hus, Jan, ; Hus, Jan, ; Praha ;
kněz ; doplněk k učivu ; století 14-15 ; 2015

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445758>

10.

**Problematika záškoláctví a omlouvání nepřítomnosti žáka střední školy /
Monika Puškinová – cze**

In: Speciál pro střední školy : příloha časopisu Řízení školy -- ISSN 1214-8679 --
Roč. 2015, č. 2 (2015), s. 1-3.

Cílem příspěvku je shrnout základní pravidla školského zákona, ze kterých vyplývají podmínky dokládání důvodů nepřítomnosti, omlouvání nepřítomnosti žáka střední školy a případné vyhodnocení situace jako záškoláctví.

záškoláctví ; omluvená nepřítomnost ; žák ; střední škola ; školská legislativa ; pravidlo ; školský zákon ; dokumentace žáka ; důvod ; vyhodnocení dat ; situace ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444948>

11.

Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků základních škol speciálních / Ivana Márová, Karel Pančocha, Dagmar Přinosilová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 25, č. 2 (2015), s. 123-134.

Syndrom vyhoření, stav celkového psychického a fyzického vyčerpání, je spojován s profesemi, jejichž hlavní náplní je práce s lidmi. Takovou profesí je také profese pedagoga. Článek prezentuje výsledky výzkumu vzniku syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků základních škol speciálních v Jihomoravském kraji. Výzkumný vzorek (102 respondentů) byl testován pomocí Maslach Burnout Inventory, dotazníku určeného pro stanovení míry vyhoření v oblasti emocionální, osobní spokojenosti a depersonalizace. Výsledky šetření u sledované skupiny nepotvrdily patologické hodnoty ani v jedné ze sledovaných oblastí.

syndrom vyhoření ; zátěž ; psychická zátěž ; subjektivní pohoda ; emoce ; únava ; přetěžování ; speciální škola ; speciální pedagog ; pedagogická činnost ; pedagogický výzkum ; výsledek výzkumu ; dotazování ; Jihomoravský kraj (Česko)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445488>

12.

Ve školách se neučí, ale úřaduje, školí, projektuje, hlídá a testuje / Petr Nývlt -- cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 23, č. 23 (2015), s. 3-4.

Kritické připomínky k současnému stavu organizace a financování regionálního školství, které by mohly být podnětem pro novou ministryni školství. Problémy s proplácením přespočetné práce pedagogů a změnou v posuzování tzv. přímé vyučovací povinnosti. Nedostatečná podpora zvyšování prestiže učitelského povolání i veřejného školství obecně. Kritika nesmyslných projektů (mléko či

ovoce do škol), bezhlavé inkluze nebo současného návrhu kariérního systému učitelů. Negativní obraz českého školství v médiích.

školství ; systém výchovy a vzdělávání ; regionální školství ; financování ; plat ; učitel ; pedagogické povolání ; prestiž ; projekt ; nedostatek ; názor ; Česká republika ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446319>

13.

Vize digitální školy : na vyučování s tabletem místo těžké aktovky a s čipovou kartou v kapse / Marcel Chládek ; [Redaktor] Radmil Švancar – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 19 (2015), s. 4-6.

Vize MŠMT digitalizace vzdělávání, která má podpořit smysluplné využívání digitální techniky a která stojí na třech hlavních pilířích - digitalizace výuky (využívání digitální techniky ve výuce - tablety, notebooky, smartphony aj.), informační systémy (propojení škol a sdílení informací, např. informační systém ČŠI na snížení administrativy) a otázka bezpečnosti ve školách (představa ministra školství, jak bude vypadat sledování bezpečnosti dětí). Realizace digitalizace, jednotlivé kroky, financování. Projekt Škola dotykem, který zjišťuje vnímání a vliv dotykových technologií ve výuce, dopad na změnu přípravy učitelů na výuku, na průběh vyučovací hodiny, změny postojů žáků ke škole aj. (www.skoladotykem.cz). Projekt Vzděláváme pro budoucnost, v rámci kterého byly ověřovány různé modely využití digitálních technologií ve výuce. Pozitiva a negativa využívání mobilních zařízení ve výuce.

inovace ve vzdělávání ; vzdělávání ; základní škola ; střední škola ; vzdělávací technologie ; nové technologie ; informační technologie ; počítač ; přenosný počítač ; didaktické využití počítače ; forma výuky ; bezpečnost ; informační systém ; koncepce ; návrh ; školská politika ; moderní technologie ; digitální technologie ; digitalizace ; tablet

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445745>

14.

Vzdělávání pracovníků v sociálních službách v metodách dramaterapie / Lenka Šilarová, Jana Šilarová, Lenka Czereová, Ivana Lištiaková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Lifelong learning = Celoživotní vzdělávání -- ISSN 1804-526X -- Roč. 5, č. 1 (2015), s. 111-121.

Představení projektu dramaterapie v sociálních službách, který byl zaměřen na zvýšení povědomí o této metodě mezi odbornými pracovníky domovů pro osoby se zdravotním postižením v Olomouckém, Zlínském a Moravskoslezském kraji. Na začátku byla těmto domovům nabídnuta ukázková lekce dramaterapie a poté se rozvinula spolupráce, jejíž součástí byla realizace průzkumu mezi pracovníky domovů týkající se jejich znalostí této formy terapie a názorů na její uplatnění v jejich práci. Byla použita inovativní forma interaktivního vzdělávání během přímé práce s klienty zařízení.

dramatické umění ; psychoterapie ; sociální zařízení ; postižený ; sociální pracovník ; další vzdělávání ; učení praxí ; výsledek výzkumu ; uplatnění ; vzdělávací projekt ; dramaterapie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445436>

15.

Za pohybem do přírody / Petr Polášek – cze

In: Pohyb je život : časopis pro cvičitele a činovníky sportu pro všechny -- ISSN 1212-0669 -- Roč. 19, č. 2 (červen) (2015), s. 13-15.

Námět na školní výlet s dětmi od 8 let do oblasti východních Javorníků k Pulčínským skalám. Popis trasy výletu a její náročnost. Příklady a popis několika her, které lze během pochodu realizovat.

školní výlet ; turistika ; pohyb ; příroda ; hra ; metodika ; Pulčínské skály

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446243>