



15 pohledů na školskou matematiku : jak to vidíme / František Kuřina a Naďa Vondrová -- 1. vydání
[Praha] : Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022 -- 278 stran
-- cze
ISBN 978-80-7603-343-6
Sign.: II 119115V1

matematika ; didaktika ; myšlení ; logika ; algebra ; geometrie ; přirozená čísla ; rovnice ; relace ; úměrnost ; konstrukční úlohy

Řeší matematické, didaktické a pedagogické otázky. Hlavní roli v knize hrají matematické úlohy a problémy, z nichž některé jsou řešené a jiné ponechány na řešení čtenáři. Didaktická doporučení autorů jsou doplněna ukázkami z našich či slovenských učebnic matematiky.

<https://katalog.npmk.cz/documents/524706>

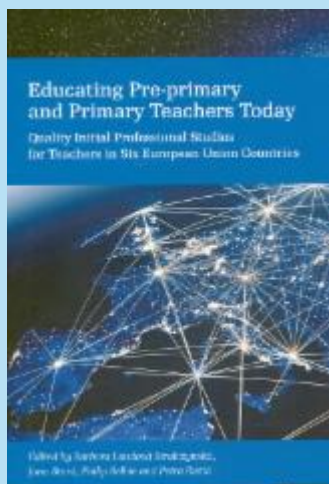


Didaktické zásady v přírodovědném vzdělávání : metodická příručka pro učitele biologie, chemie, fyziky, geografie, informatiky, matematiky a lektory environmentální výchovy / Kateřina Jančaříková a kol. -- První vydání
[Praha] : Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022 -- 157 stran
-- cze
ISBN 978-80-7603-289-7
Sign.: II 119116V1

přírodopis ; biologie ; chemie ; fyzika ; zeměpis ; informatika ; matematika ; ekologická výchova ; didaktika

Metodická příručka, která vznikla na základě mezioborové diskuse 14 didaktiků sedmi oborů, obsahuje 20 didaktických zásad.

<https://katalog.npmk.cz/documents/525465>



Educating pre-primary and primary teachers today : quality initial professional studies for teachers in six European Union countries

/ edited by Barbora Loudová Stralczynská, Jana Stará, Philip Selbie and Petra Ristić -- 1st edition

[Prague] : Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022 -- 325 stran
– eng

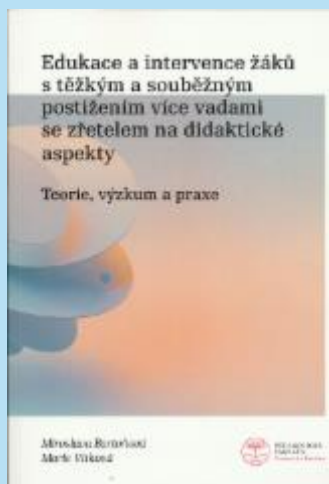
ISBN 978-80-7603-333-7

Sign.: II 119111V1

vzdělávání učitelů ; profesní příprava ; předškolní výchova ; základní vzdělávání ; učitel ; země Evropské unie; Česko; Německo; Maďarsko; Portugalsko; Slovensko; Slovinsko

Publikace se zaměřuje na profesní přípravu učitelů pro předškolní a základní vzdělávání v šesti evropských zemích - Česko, Německo, Maďarsko, Portugalsko, Slovensko a Slovinsko.

<https://katalog.npmk.cz/documents/524209>



Edukace a intervence žáků s těžkým a souběžným postižením více vadami se zřetelem na didaktické aspekty : teorie, výzkum a praxe

/ Miroslava Bartoňová, Marie Vítková -- 1. vydání

[Praha] : Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022 -- 227 stran
– cze

ISBN 978-80-7603-347-4

Sign.: II 119108V1

žák ; postižený ; tělesně postižený ; tělesný handicap ; mozková obrna ; epilepsie ; mentálně postižený ; mentální handicap ; autistický jedinec ; kombinovaná vada ; speciální pedagogika ; speciální vzdělávací potřeby ; inkluzivní vzdělávání ; komunikace ; sociální chování ; terapie ; didaktika ; rámcový vzdělávací program ; poruchy autistického spektra ; alternativní komunikace ; augmentativní komunikace

Shrnuje teoretická východiska, medicínské i psychologické aspekty postižení a zkoumá specifika vzdělávání žáků s těžkým a kombinovaným postižením, s mentálním postižením, s poruchami autistického spektra.

<https://katalog.npmk.cz/documents/525466>



Komunikace učitele v prostředí české primární školy / Dominika Provázková Stolinská -- 1. vydání

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021 -- 90 stran – cze

ISBN 978-80-244-6096-3

Sign.: II 119103V1

pedagogická komunikace ; přeměna ; základní škola ; způsobilost ; učitel ; styl výuky ; typologie ; žák ; rodiče ; komunikace ; vztah učitel-žák ; Česko

Zabývá se aspekty a významem komunikace učitele na základní škole s žákem i s rodiči.

<https://katalog.npmk.cz/documents/523461>



Online aplikace jako nástroj pedagogické diagnostiky a intervence v práci učitele mateřské školy s akcentem na školní připravenost /

Eva Šmelová, Dominika Provázková Stolinská, Pavlína Částková, Michaela Prášilová a kol. -- 1. vydání

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021 -- 121 stran – cze

ISBN 978-80-244-5962-2

Sign.: II 119101V1

předškolní dítě ; pedagogická diagnostika ; školní zralost ; pedagogický výzkum ; mateřská škola ; preprimární vzdělávání ; kvalita ; vývoj dítěte ; informační technologie ; způsobilost ; učitel ; Česko; 2011-2020

Publikace vznikla jako výstup z projektu TAČR, který reaguje na aktuální potřeby praxe učitelů mateřských škol. Publikace je rozdělena na dva oddíly: Konceptuální rámec projektu, Implementace a ověřování online aplikace jako nástroj intervence.

<https://katalog.npmk.cz/documents/525610>



Pojetí pravděpodobnosti a statistiky ve výuce / František Mošna -
- 1. vydání

V Praze : Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2022 -- 197 stran
– cze

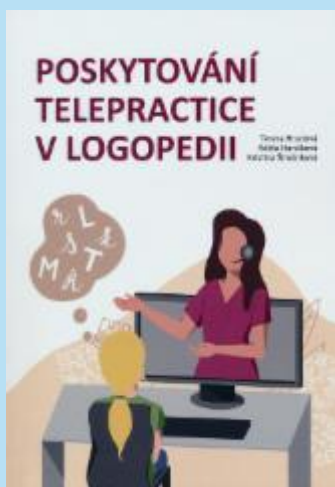
ISBN 978-80-7603-339-9

Sign.: III 41170V1

pravděpodobnost ; statistika ; dějiny ; matematika ; teorie ;
didaktika ; vyučovací metoda

Publikace se zabývá výukou pravděpodobnosti a statistiky. Představuje dějinný vývoj pojmů spojených s těmito disciplínami, rozebírá různé interpretace pravděpodobnosti a příbuzných pojmů, zaměřuje se na možnosti chápání a vyjadřování náhody a nezávislosti.

<https://katalog.npmk.cz/documents/525683>



Poskytování telepractice v logopedii / Tereza Hrudová, Adéla
Hanáková, Kristina Šimůnková -- 1. vydání

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021 -- 226 stran – cze

ISBN 978-80-244-6056-7

Sign.: II 119100V1

logopedie ; prevence ; informační technologie ; terapie ; metodika ;
dotazník ; výzkum ; Česko ; telemedicína ; pandemie

Poskytuje ucelený náhled na moderní technologie, které zejména v době celosvětové pandemie COVID-19 hrály velmi důležitou roli v poskytování logopedické intervence. Hlavním cílem výzkumné části práce byla analýza subjektivního zájmu a postoje logopedů v České republice k poskytování telepractice.

<https://katalog.npmk.cz/documents/525609>



Speciální pedagogika znevýhodněného člověka se zrakovým postižením / Květoňová & Šumníková -- 1. vydání

[Praha] : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2022 -- 134 stran -- cze

ISBN 978-80-7603-337-5

Sign.: II 119106V1

zrakově postižený ; speciální pedagogika ; zrak ; vada zraku ; dítě ; školní věk ; dospělost ; sociální péče ; vnímání prostoru ; technologie ; oftalmologie ; oftalmopedie

Předkládá základní informace k problematice speciálněpedagogické podpory dětí, žáků a dospělých osob se zrakovým postižením. Specifika- specifické pojmy a charakteristiky člověka se zrakovým postižením. Vzdělávání žáků a podpůrná opatření.

<https://katalog.npmk.cz/documents/525678>



Využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání : monografie / Martin Kursch -- 1. vydání

[Praha] : Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022 -- 225 stran -- cze

ISBN 978-80-7603-346-7

Sign.: II 119113V1

informační technologie ; vzdělávání ; digitalizace ; didaktika ; vyučovací metoda ; distanční vzdělávání ; virtuální realita ; virtuální učební prostředí ; m-learning ; počítačová hra ; bezpečnost ; mikrovýuka ; GDPR ; průmysl 4.0 ; gamifikace ; sociální sítě ; rozšířená realita ; párová výuka

Popisuje historii a vývoj ICT, koncept průmyslu 4.0 a digitalizace, trendy a možnosti vzdělávání s ICT, analyzuje didaktický proces a metody, uvádí příklady dobré praxe i nejnovější výsledky výzkumu k distančnímu studiu a online výuce, zabývá se kyberbezpečností a ochranou dat.

<https://katalog.npmk.cz/documents/525531>