

Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Bariéry formálneho dobrovoľníctva mládeže na Slovensku / [Barriers to formal volunteering of youth in Slovakia] / Anna Sujová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 26, č. 4 (2020), s. 27-40.

Dobrovolníctví v súčasnosti predstavuje fenomén prekračujúci hranice štátů i náboženských či sociálných skupín. Poukazuje na možnosť soužití, které je založeno na vzájemné solidaritě a pomoci. Pro mnoho mladých lidí je oblastí, ve které se aktivně angažují. Článek analyzuje bariéry, které mladým lidem brání zapojit se do dobrovolnických aktivit na Slovensku. Využita byla výzkumná data z let 2011 a 2017, která byla následně srovnávána. Jaká je souvislost mezi bariérami a vybranými sociálně-demografickými charakteristikami mládeže, jaké jsou jejich relační vztahy (např. věková kategorie). Jaké pocity mají z bariér sami potenciální dobrovolníci. Podrobné výsledky v tabulkách.

dobrovolná práce ; mládež ; sociální prostředí ; demografie ; působení ; mladí dospělí ; komparace ; Slovensko ; překážky ; angažovanost ; dobrovolníci ; dobrovolnictví

<http://katalog.npmk.cz/documents/516957>

2.

Diferenciácie medzi chlapcami a dievčatami v postojoch k návykovým látkam pred a po absolvovaní preventívneho programu / [Difference between boys and girls in views of addictive substances before and after the implementation of a preventive programme] / Petra Dzurmanová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 26, č. 1 (2020), s. 52-62.

Článek se věnuje problematice vlivu drogové prevence na postoje dívek a chlapců k návykovým látkám (cigarety, alkohol, marihuana). Nejprve popisuje problematiku frekvence konzumace těchto látek mezi chlapci a mezi dívkami a jejich postoje k nim. Dále identifikuje postoje před a po absolvování preventivního programu "Tancem proti drogám". K primárním výsledkům výzkumu patří zjištění, že po preventivním programu nastal žádoucí posun směrem k nekonzumnímu, protidrogovému postoji, jak u chlapců, tak u děvčat. Článek ale upozorňuje, že v užívání návykových látek se již děvčata vyrovnávají chlapcům.

drogy ; závislost ; názor ; postoj žáka ; chlapec ; dívka ; komparace ; prevence ; zákrok ; tanec ; změna postoje ; kouření ; alkohol ; pohlavní rozdíl ; Slovensko ; marihuana

<http://katalog.npmk.cz/documents/516928>

5.

Edukácia vo veku digitálnych médií / [Education in the era of digital media] / Erika Moravčíková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 26, č. 1 (2020), s. 12-19.

Článek kriticky hodnotí současný stav edukace v době dominance digitálních médií. Cílem je podat obraz digitálních domorodců v kyberprostoru, ve kterém učení, získávání vědomostí a poznatků nabývá radikálně odlišných způsobů v prostředí internetu. Dále sleduje zábavné vzdělávání v praxi - videoportál YouTube, který pro děti a mládež představuje oblíbený, efektivní a srozumitelný nástroj edukace.

vzdělávání ; informační technologie ; forma výuky ; e-learning ; internet ; učení ; Slovensko ; kyberprostor ; zábava ; zábavová pedagogika ; digitální média ; YouTube

<http://katalog.npmk.cz/documents/516923>

6.

Explaining the negative impact of financial concern on undergraduates' academic outcomes : evidence for stress and belonging as mediators / [Vysvětlení negativního dopadu finančních obav na akademické výsledky vysokoškoláků : důkaz stresu a sounáležitosti jako mediátorů] / Matthew Reid, Donna C. Jessop, Eleanor Miles – eng

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 44, č. 9-10 (Novem.-Decem.) (2020), s. 1157-1187.

Špatné finanční podmínky vysokoškolských studentů předpovídají horší akademické výsledky - horší průměrné známky, horší výkon při zkouškách, odkládání absolutoria nebo dokonce předčasné ukončení studia. V první studii byly údaje shromážděny od 516 studentů 14 vysokých škol ve Velké Británii. Analýza se zaměřila na 14 proměnných, např. stres, pocit sounáležitosti s univerzitou, pracovní paměť, sociální identifikaci, mentální a fyzické zdraví, sebeovládání, socioekonomický status ... Ve druhé navazující studii byla v akademickém roce shromážděna longitudinální data od 453 britských vysokoškoláků ve třech časových obdobích. Finanční obavy předpovídaly následné změny vnitřní motivace, které jsou zprostředkovány stresem a zároveň pocitem sounáležitosti s univerzitou jako mediátorů dopadu financí na akademické výsledky. Zjištění umožňují lepší pochopení toho, jak může finanční problém ovlivnit zkušenosti studentů, zdůraznit negativní důsledky systému financování a zároveň by mohly sloužit k informování o

intervencích zaměřených na zmírnění negativních dopadů finančních podmínek. Podrobné výsledky v tabulkách a grafech.

vysoká škola ; student ; studentský život ; studentská půjčka ; financování ; studijní poplatky ; vysokoškolské studium ; stres ; psychologie učení ; longitudinální výzkum ; výsledek výzkumu ; školní úspěšnost ; Velká Británie ; mediátor ; studijní výsledky ; sounáležitost

<http://katalog.npmk.cz/documents/515307>

7.

Extrémizmus a radikalizácia - aktuálne výzvy školskej prevencie / [Extremism and radicalization - topical challenges of school prevention] / Ingrid Emmerová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 26, č. 1 (2020), s. 3-12.

Pro současnou společnost je charakteristický nárůst sociálně-patologických jevů, mezi něž patří i projevy extremismu, občanské války a terorismu. Extremismus má tři základní orientace: pravicový (rasismus, fašismus, neonacismus), levicový (anarchismus, radikální ekologové) a náboženský (sekty, které mohou ohrožovat zdraví i život). I mezi žáky základních a středních škol proniká takovéto rizikové chování. Popsány jsou jednotlivé typy radikalizace. Role internetu. Jak cílit výuku ve škole, která by působila jako prevence extremismu a radikalismu - zejména výchovou k lidským právům, právům dítěte, aktivitami zaměřenými na lidská práva, zapojením učitelů do školních aktivit v oblasti lidských práv. Plán preventivních aktivit musí být jednoduchý, adresný a konkrétní.

extremismus ; rasismus ; fašismus ; náboženské chování ; anarchismus ; žák ; základní škola ; střední škola ; odchylka v chování ; sociální prevence ; prevence ; lidská práva ; práva dítěte ; školní činnosti ; Slovensko ; pravicový extremismus ; levicový terorismus ; náboženská sekta

<http://katalog.npmk.cz/documents/516922>

8.

Inclusivity, participation and collaboration : learning in interactive groups / [Inkluze, účast a spolupráce : učení v interaktivních skupinách] / Harkaitz Zubiri-Esnaola, A. Vidu, O. Rios-Gonzalez, T. Morla-Folch -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research : a review for teachers and all concerned with progress in education -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 62, č. 2 (June) (2020), s. 162-177.

Interakce, spolupráce a účast jsou považovány za důležité faktory, které podporují učení se druhému nebo cizímu jazyku. Důležité je i využití interaktivních skupin, kde se tři zmíněné faktory násobí a učení je efektivnější. Předložená studie zkoumala fungování interakce, spolupráce a účasti u tří tříd, kde se pracovalo v interaktivních skupinách při výuce angličtiny. Účastníci i

pozorovatelé se shodli na tom, že práce ve skupinách prohloubila efektivitu výuky, vytvořila příznivé klima pro spolupráci při studiu angličtiny a zvýšila očekávání dobrých výsledků u všech zúčastněných. Studie proběhla ve Španělsku.

cizí jazyk ; druhý cizí jazyk ; učení ; učení ve skupině ; interakce ; angličtina ; spolupráce ; participace ; cíl výuky ; efektivnost vzdělávání ; klima třídy ; průzkum ; Španělsko

<http://katalog.npmk.cz/documents/516821>

9.

Loneliness among international students in the UK / [Osamělost mezinárodních studentů ve Velké Británii] / Anna-Sophia Wawera, Alison McCamley -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 44, č. 9-10 (Novem.-Decem.) (2020), s. 1262-1274.

Konvergentní paralelní studie smíšených metod zkoumá osamělost v mezinárodní studentské populaci na jedné univerzitě ve Velké Británii. Kvantitativní údaje o osamělosti v mezinárodní populaci studentů poskytla online stupnice osamělosti de Jong Gierveld (DJGLS) společně s dalšími demografickými údaji. Kvalitativní polostrukturované rozhovory zkoumaly, co sami účastníci řekli o svých zkušenostech s osamělostí. Výsledky ukazují, že osamělostí trpí tři ze čtyř mezinárodních studentů. Rozhovory poskytly pohled na to, jak se přizpůsobili novému prostředí a jak se s osamělostí vyrovnávají. Kvalitativní data navíc ilustrují využití podpory mezinárodních studentů jako důležitého prostředku sociálních služeb. Předložená studie je jednou z malého počtu studií zabývajících se osamělostí u zahraničních studentů ve Velké Británii a jednou z mála s použitím stupnice osamělosti vedle kvalitativních údajů. Výsledky mohou být užitečné pro řešení osamělosti jako součásti zdravých univerzit a univerzitních programů.

student ; vysoká škola ; mezinárodní univerzita ; interpersonální vztahy ; interpersonální distance ; sociálně znevýhodněný ; cizinec ; sociální adaptace ; podpora ; kvalitativní výzkum ; výsledek výzkumu ; Velká Británie ; osamělost

<http://katalog.npmk.cz/documents/515305>

10.

Nezamestnanost' absolventov stredných škôl / [Unemployment in secondary school graduates] / Ján Herich -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 26, č. 3 (2020), s. 3-24.

Článek si klade a odpovídá na otázky: jaký je rozsah a riziko nezaměstnanosti absolventů středních škol? Jaká je nabídka volných pracovních míst vhodných pro absolventy? Jaká je průměrná doba evidence absolventa na úřadu práce? Jak intenzivně probíhá absorpce nezaměstnaných trhem práce? Existují regionální rozdíly? Podrobné výsledky v grafech.

střední škola ; absolvent ; nezaměstnanost ; trh práce ; úřad práce ; pracovní integrace ; pracovní příležitost ; zaměstnanost mládeže ; zaměstnání ; regionální rozdíly ; Slovensko ; region ; rizika

<http://katalog.npmk.cz/documents/516970>

11.

The power of writing about procrastination : journaling as a tool for change / [Síla psaní o prokrastinaci : deníky jako nástroj změny] / Lauren C. Hensley, Karleton J. Munn -- eng --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 44, č. 9-10 (Novem.-Decem.) (2020), s. 1450-1465.

Prokrastinace je běžným úkazem „akademických zápasů“ u studentů vysokých škol. Předchozí výzkumy naznačují, že tendence prokrastinace se dají změnit, ale mechanismy úspěšných intervencí nejsou plně pochopeny. V předložené intervenční studii si studenti vysokých škol, kteří se identifikovali jako prokrastinátoři, psali po dobu dvou týdnů deníky a účastnili se individuálního polostrukturovaného rozhovoru o svých zkušenostech. Nástroj postavený na principech vlastního sledování a reflexivního psaní přináší větší povědomí o chování studentů. K vyhodnocení záznamů v denících a doslovných přepisů rozhovorů jako zdrojů dat byla pro vyhodnocení použita induktivní tematická analýza. Zjištění naznačila, že zápisy v denících podnítily čtyři stěžejní procesy: porozumění prokrastinaci, provádění okamžitých změn, motivace k akci a hledání směru změn. Zjištění osvětlují myšlení a chování studentů a mohou pomoci najít vhodné postupy zaměřené na snižování prokrastinace vysokoškolských studentů.

student ; vysoká škola ; učení ; proces učení ; doba učení ; učební návyk ; psychologie učení ; motivace učení ; psychologie osobnosti ; výzkum ; výzkumná technika ; výsledek výzkumu ; zákrok ; prokrastinace

<http://katalog.npmk.cz/documents/515380>

12.

Spôsob a formy vzdelávania v oblasti ľudských práv / [Ways and means of education in the sphere of human rights] / Marcela Bieliková – slo

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 26, č. 3 (2020), s. 25-47.

Článek shrnuje výzkumná šetření o názorech žáků základních a středních škol na problematiku způsobů a forem vzdělávání v oblasti lidských práv a práv dítěte. Ukázalo se, že v rámci sledovaného období (2005 - 2019) oscilují názory od spokojenosti žáků k postupnému zhoršování stavu. Nejpozitivněji vyznívá spokojenost s názorným řešením případného porušení lidských práv a promítnutí teorie do praxe. Z výsledků však zároveň vyplývá, že v poslední době dochází ke zlepšení a k inovaci výuky lidských práv, včetně její vyšší aktuálnosti a zajímavosti.

výuka ; forma výuky ; lidská práva ; práva dítěte ; názor ; základní škola ; střední škola ; spokojenost ; názornost ; teorie ; praxe ; inovace ve vzdělávání ; analýza vědecké literatury ; Slovensko

<http://katalog.npmk.cz/documents/516971>

13.

Unintentional plagiarism and academic integrity : the challenges and needs of postgraduate international students in Australia / [Neúmyslný plagiát a akademická integrita : výzvy a potřeby mezinárodních postgraduálních studentů v Austrálii] / Ghazalossadat Fatemi, Eisuke Saito -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 44, č. 9-10 (Novem.-Decem.) (2020), s. 1305-1319.

Rychlý nárůst počtu zahraničních studentů zapojených do australského vysokoškolského vzdělávání vyžaduje, aby univerzity přehodnotily možnost podpory těchto studentů a zároveň zajistily akademickou integritu v nových akademických prostředích. Vysoký počet studií ukazuje, že stále roste neúmyslné plagiátorství, zejména u postgraduálních zahraničních studentů. Článek přezkoumává literaturu se zaměřením na faktory vyvolávající plagiátorství mezinárodními studenty na australských univerzitách. Výsledky poukazují na nedostatečnou kvalitu mnoha podpůrných programů pro studenty zaměřených na nutnost uvedení zdroje a správný způsob odkazování při čerpání údajů ze studijní literatury. Zjištění rovněž ukazují, že vzhledem k různým praktikám vzdělávání se u mezinárodních postgraduálních studentů projevuje nedostatečná znalost anglického pravopisu, což je jedním z důvodů neúmyslného plagiátorství v novém akademickém prostředí. S ohledem na tyto faktory se doporučují nové výukové strategie, které pomohou zahraničním studentům při studiu, místo aby kritizovaly jejich akademické práce a podkopávaly jejich důvěru ve vzdělávací systém.

student ; univerzita ; mezinárodní univerzita ; studentské chování ; mezinárodní vzdělávání ; postgraduální student ; postgraduální studium ; nepoctivost ; podvádění ; cizí jazyk ; školská politika ; výchovně vzdělávací principy ; Austrálie ; plagiátorství ; integrita ; výuková strategie

<http://katalog.npmk.cz/documents/515357>

14.

Vysokoškoláci a extrémismus / [Higher education students and extremism] / Denisa Selická - slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Mládež a společnost : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 26, č. 2 (2020), s. 36-45.

Mladí lidé jsou pro extremistická seskupení velmi zajímavou a lehce manipulovatelnou skupinou. Mají nedostatek zkušeností a myslí si, že právě jejich názory či chování jsou správné. Empirická studie formou dotazníku zkoumala názory vysokoškoláků na extremistické skupiny. Vzorkem bylo

150 studentů (18 - 26 let) studujících v Nitře. Proměnnými byly pohlaví, věk a vzdělání rodičů. Tuto problematiku více vnímají ženy a mají na ni mnohem negativnější názor než muži. Podrobné výsledky v tabulkách.

student ; manipulace ; názor ; extremismus ; politika ; politická propaganda ; náboženská organizace ; chování ; chování skupiny ; pohlavní rozdíl ; výzkum ; Slovensko ; náboženská sekta

<http://katalog.npmk.cz/documents/516966>

15.

"What do I even call this?" : challenges and possibilities of undertaking a thesis by publication / [„Co tomu říkám?“ : výzvy a možnosti pro vypracování disertační práce prostřednictvím publikace] / Margaret K. Merga, Shannon Mason, Julia E. Morris -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 44, č. 9-10 (Novem.-Decem.) (2020), s. 1245-1261.

V současnosti existuje řada možností nabízených doktorandům v rámci doktorského studia. Publikované disertační práce (Thesis by Publication - TBP) jsou jednou z možností, kterou stále více nabízejí univerzity po celém světě, a kterou využívají kandidáti studia v různých oborech. Předložený článek referuje o průzkumu, kdy se 246 doktorandů z australských univerzit podělilo o své osobní zkušenosti s úspěšným absolvováním TBP, se zvláštním zaměřením na výzvy a výhody. Jako nejvýznamnější a opakující se témata byly problémy se soudržností tezí, časové tlaky, řízení publikační cesty a problémy s podporou dohledu univerzity. Mezi pozitiva patřila účinnost, dostupnost a šíření poznatků, zpětná vazba, možnosti výzkumu, emoce, motivace a snadnost přístupu ke studijním materiálům. Tato zjištění mají význam pro další kandidáty doktorského studia. Mohou být také informací pro školitele, kteří mají zájem podporovat studenty, aby využili výhod TBP. Zároveň mohou podpořit instituce při poskytování informovaných pokynů a vzdělávacích příležitostí v rámci TBP.

vysoká škola ; vysokoškolské studium ; vysokoškolské vzdělání ; stupeň vzdělání ; doktorské studium ; doktorát ; disertace ; diplomová práce ; publikace ; kontrola výkonu ; Austrálie ; studijní text ; publikování ; teze ; supervize

<http://katalog.npmk.cz/documents/515304>