



1.

Boj o špetku..., aneb, Soumrak spojitého písma / Ivo Vodička

Ústí nad Labem : Imagine Media, [2020] -- 236 stran -- cze

ISBN 978-80-905511-4-5

Sign.: III 40214V1

psaní ; grafomotorika ; písmo ; výuka a vzdělávání ; organizace výuky a vzdělávání ; vyučovací metody ; ručně psané písmo ; vázané písmo ; nevázané písmo ; psací potřeby ; leváci ; úchop ; přehledy ; století 21
Publikace nabízí čtenářům komplexní pohled na problematiku psacích potřeb, úchopů používaných při psaní a vysvětluje, proč děti i dospělí, praváci i leváci, samovolně přecházejí od spojitého písma k písmu nespojitému a proč řada využívaných metodických postupů při nácviu psaní v běžné školní praxi i speciálním poradenství selhává.

<https://katalog.npmk.cz/documents/515492>

2.

Dyslexie : zaostřeno na angličtinu / Olga Zelinková, Monika Černá, Helena Zitková -- Vydání první

V Praze : Pasparta Publishing (nakladatelství), 2020 -- 157 stran -- cze eng

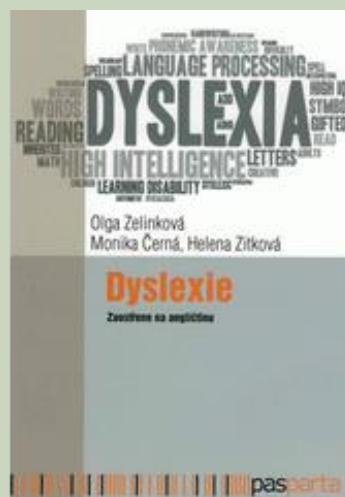
ISBN 978-80-88290-62-9

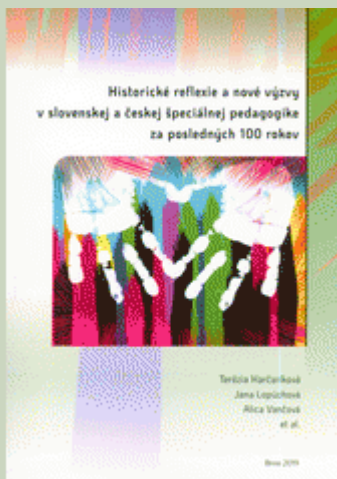
Sign.: II 117845V1

dyslexie ; dyskalkulie ; porucha motoriky ; ADHD ; diagnostika ; výuka ; angličtina ; cizí jazyk ; porucha učení ; inkluzivní vzdělávání ; individuální výuka ; příčiny

Kniha určená primárně učitelům základních škol uvádí elementární informace o dyslexii, jejích projevech a negativních dopadech na žáka při studiu cizího jazyka. Významná část knihy je věnována návrhům možné individualizace a diferenciaci výuky.

<https://katalog.npmk.cz/documents/515542>





3.

Historické reflexie a nové výzvy v slovenskej a českej špeciálnej pedagogike za posledných 100 rokov /Terézia Harčaričková, Jana Lopúchová, Alica Vančová et al. -- 1. vydanie

Brno : MSD, 2019 -- 373 stran -- slo cze

ISBN 978-80-7392-303-7

Sign.: II 117803V1

pedagogika ; speciální pedagogika ; dějiny pedagogiky ; pedagog ; vzdělávání učitelů ; raná péče ; zrakově postižený ; mentálně postižený ; porucha učení ; muzikoterapie ; klima třídy ; pedagogický výzkum ; písemná komunikace ; 1918-2018

Zpracovává závažné témata v české i slovenské speciální pedagogice. Historie speciální pedagogiky za posledních 100 let. Péče o postižené dítě v raném věku.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478386>

4.

Hodnotová orientácia študentov vysokých škôl = The value systems of university students / Ján Knapík -- Vydanie: prvé

V Ružomberku : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2020 -- 220 stran -- slo

ISBN 978-80-561-0781-2

Sign.: II 117780V1

vysoké školství ; student ; hodnotový systém ; věda ; výzkum ; empirický výzkum ; kvalitativní výzkum ; socializace ; sociologie ; psychologie ; Evropa ; Slovensko ; vysokoškolsí studenti ; hodnotová orientace ; hodnoty ; klasifikace hodnot ; vysoké školy ; století 21

Výzkum hodnotového systému a preferencí současných vysokoškolských studentů na Slovensku. Jde o vymezení pojmů a přehledné tabulky s výsledky výzkumů a v neposlední řadě též o vyvození náležitých závěrů.

<https://katalog.npmk.cz/documents/515498>

5.

K metodám a formám práce při zavádění informační výchovy na středních školách / Miloslava Filipová

Olomouc : Krajský pedagogický ústav, 1984 -- 19 stran -- cze

Sign.: III 40226V1

pedagogika ; školství ; informatika ; práce s informacemi ; metodika ; knihovnictví ; Československo ; metodika ; střední školy ; informační výchova ; univerzální knihovny ; veřejné knihovny ; soukromé knihovny
Publikace slouží jako metodický průvodce pro zavádění informační výchovy na středních školách.

<https://katalog.npmk.cz/documents/515664>





6.

Mezinárodní šetření TIMSS 2019 : Národní zpráva / Česká školní inspekce -- První vydání

Česká republika : Česká školní inspekce, 2021 -- 91 stran -- cze

ISBN 978-80-88087-45-8

Sign.: III 40212V1

statistická analýza ; vzdělávání ; školství ; základní školství ; výzkumná zpráva ; hodnocení vzdělávacího systému ; inspekce ; Česko ; první stupeň ; ročník 4 ; výuka a vzdělávání ; žáci základních škol ; vědomostní úroveň ; názory a postoje ; století 21 ; 2019

Prostřednictvím národní zprávy zveřejňuje Česká školní inspekce výsledky mezinárodního šetření TIMSS 2019 zaměřeného na zjišťování znalostí žáků 4. ročníků ZŠ v matematice a přírodovědě. Představeny jsou silné a slabé stránky českých žáků, vývoj výsledků od roku 1995, pozornost je věnována i faktorům, které na úrovni školy a rodiny ovlivňují výsledky, a prezentovány jsou také postoje a názory učitelů a žáků.

<https://katalog.npmk.cz/documents/515487>

7.

Moje první psaní : uvolňovací cviky s říkadly pro 1. ročník ; Psaní číslic pro 1. ročník / Eva Procházková ; ilustroval: Jiří Růžička -- Sedmé vydání

Brno : Nová škola, s.r.o., 2020 -- 35, 9 stran -- cze

ISBN 978-80-7600-162-6

Sign.: III 40215V1

čeština ; psaní ; základní škola ; nácvik ; uvolňovací cviky ; ročník 1

Rady a cviky k uvolnění ruky, zápěstí, zápěstí před každým psaním. Jak správně držet tužku, jak sedět na sedadle při psaní, jak píšou leváci, jak psát oblouky s lehkým posunem ruky, jak spojovat body, nácvik horní a dolní kličky a jiné cviky.

<https://katalog.npmk.cz/documents/508608>

8.

Nejhorší děti na světě / David Walliams ; ve skvělých barvách ilustroval Tony Ross ; přeložila Veronika Volhejnová -- Vydání první

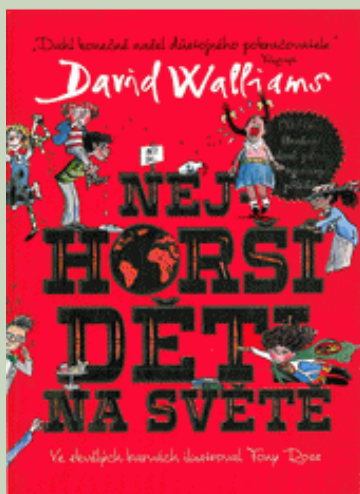
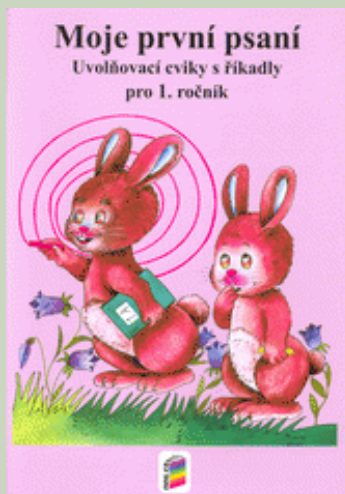
Praha : Argo, 2017 -- 261 stran -- cze

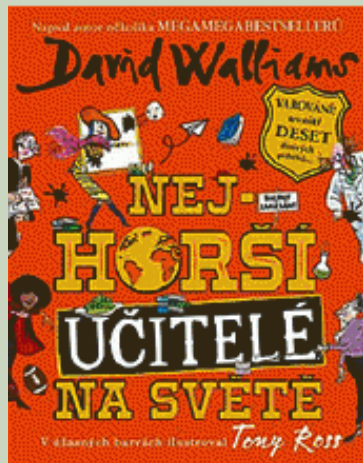
ISBN 978-80-257-2119-3

Sign.: II 117814/1V1

pedagogika ; výchova dítěte ; humor ; Česko ; anglická próza ; příběhy humoristické ; rodiče a děti ; varování ; poučení ; odstrašující příběhy Seznamte se s pěti příšernými kluky a pěti hroznými holkami a jejich příběhy.

<https://katalog.npmk.cz/documents/515827>





9.

Nejhorší učitelé na světě / David Walliams ; v nádherných barvách ilustroval Tony Ross ; přeložila Veronika Volhejnová -- Vydání první
Praha : Argo, 2020 -- 302 stran -- cze
ISBN 978-80-257-3245-8
Sign.: II 117817V1

pedagogika ; školství ; humor ; Česko ; anglická próza ; výchova a vzdělávání ; příběhy humoristické ; učitelé ; odstrašující příběhy ; varování ; poučení ; století 21

Desítka nádherně odporných pedagogů a jejich příběhy vás zaručeně donutí dát se na bezhlavý útěk ze školních vrat.
<https://katalog.npmk.cz/documents/509082>

10.

Uč jako umělec : malá kniha o velkých vzdělávacích myšlenkách / Robert Čapek ; ilustroval Radek Petřík -- Vydání první
V Brně: Jan Melvil Publishing, 2020 -- 240 stran -- cze
ISBN 978-80-7555-105-4
Sign.: I 34744V1

školství ; školská reforma ; pedagogika ; vzdělávací technologie ; inovace ve vzdělávání ; Česko ; výchova a vzdělávání ; vyučovací metody
Děti se mají ve školách připravovat na svět, v němž budou naplno žít přibližně za 20 let, ale u nás se stále často učí jako "za krále Holce, kdy byly za dobrou učebnici dvě ovce". Kdo to může změnit? Vy, učitelé! O reformě školství se bude debatovat možná ještě roky, ale do moderní výuky se můžete pustit i bez ní. Třeba hned zítra. Čím dříve, tím lépe.

<https://katalog.npmk.cz/documents/508661>

11.

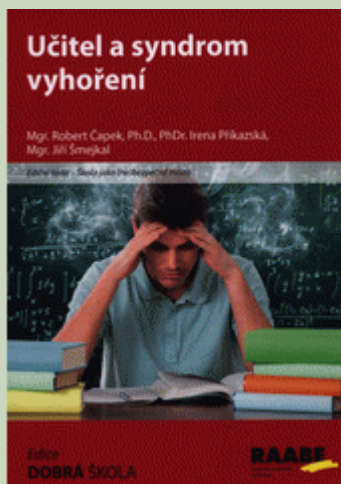
Učení s pomocí vědomé pozornosti / Craig Hassed, Richard Chambers ; přeložila Martina Valentová -- Vydání první
Praha : Alpha Book, 2020 -- 325 stran -- cze
ISBN 978-80-87529-45-4
Sign.: I 34743V1

psychologie ; učení ; pedagogika ; pozornost ; vyšší duševní procesy ; výchova a vzdělávání ; všímavost ; sebeuvědomování ; rozvoj pozornosti ; moderní učení ; vědomá pozornost

Vzdělávat se s pomocí bdělé pozornosti je neobyčejně praktické při přípravě na naplňující osobní a profesní život. Pomůže nám to zlepšit paměť a porozumění, lépe zvládat stres a mít ve věcech pořádek. Zároveň povzbudí kreativitu a ukáže, jak moudře využívat nejmodernější technologie. Díky tomuto přístupu můžeme být v životě radostnější a společenštější a navíc v nás dokáže probudit zájem o učení.

<https://katalog.npmk.cz/documents/508905>





12.

Učitel a syndrom vyhoření / Robert Čapek, Irena Příkazská, Jiří Šmejkal
Praha : Raabe, [2018] -- 141 stran -- cze
SBN 978-80-7496-392-6

Sign.: III 40290V1

učitel ; škola ; práce ve třídě ; syndrom vyhoření ; prevence ; gender ; příznaky

Pohled na problematiku syndromu vyhoření u učitelů z pohledu učitele, didaktika, psychologa a kouče. Teorie o syndromu vyhoření, výsledky výzkumů, metodologie.

<https://katalog.npmk.cz/documents/515166>

13.

Vademecum asistenta pedagoga / Jitka Kendíková -- Vydání druhé
V Praze : Pasparta, 2020 -- 135 stran -- cze
ISBN 978-80-88290-50-6

Sign.: II 117802V1

pedagogika ; pedagogická činnost ; etika ; financování ; legislativa ; integrace ; povinná školní docházka ; odklad ; maturita ; motivace ; pedagogická podpora ; pedagogická diagnostika ; Česko ; výchova a vzdělávání ; integrovaná výchova a vzdělávání ; pedagogové ; asistenti pedagogů ; profesní kompetence ; inkluze

Přestože se s asistenty pedagoga setkáváme v mateřských, základních i středních školách a tato pracovní pozice je již nějakou dobu legislativně ukotvena, stále se vynořují různorodé pochyby a kladou zajímavé otázky. Jaká je přesně role asistenta pedagoga ve vzdělávacím procesu? Jaký je rozdíl mezi asistentem pedagoga a osobním asistentem a kdo je to školní asistent? Jak může škola získat potřebné finance pro vytvoření takové pracovní pozice? Jaká je náplň práce asistenta pedagoga a jakým způsobem nastavit spolupráci s učitelem či ředitelem školy?

<https://katalog.npmk.cz/documents/508663>

14.

Zjišťování úrovně čtenářské gramotnosti žáků ZŠ po prvním hodnocícím období podle současného kurikula /Martina Fasnerová a kol. -- 1. vydání
Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2020 -- 117 stran -- cze
ISBN 978-80-244-5786-4

Sign.: II 117852V1

porozumění textu ; výzkum ; vzdělávání učitelů ; osobnost ; profesní dráha ; způsobilost ; PIRLS ; PISA

Úroveň čtenářské gramotnosti primární školy. Etapy rozvoje čtenářské gramotnosti. Výzkumy čtenářské gramotnosti. Pregraduální příprava budoucích učitelů.

<https://katalog.npmk.cz/documents/515551>

