

1.

Conversations with families of children with disabilities : insights for teacher understanding / Victoria I. Puig and Susan L. Recchia
New York ; London : Routledge, 2021 -- 150 stran – eng

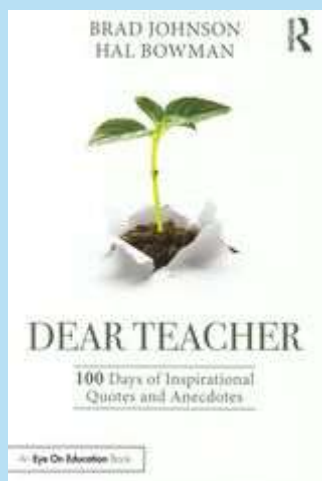
ISBN 978-1-138-31094-0

Sign.: II 118683V1

dítě ; postižený ; rodina ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální pedagogika ; speciální pedagog ; rodičovská účast ; vztah rodiče-učitel

Seznam s osobními zkušenosti rodičů postižených dětí se speciálními pedagogy a dalšími pedagogickými pracovníky. Kniha je určena všem pracovníkům, kteří chtějí efektivně spolupracovat s rodinami dětí s postižením.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520407>



2.

Dear teacher : 100 days of inspirational quotes and anecdotes / Brad Johnson and Hal Bowman -- First published

New York ; London : Routledge, 2021 -- 152 stran -- eng

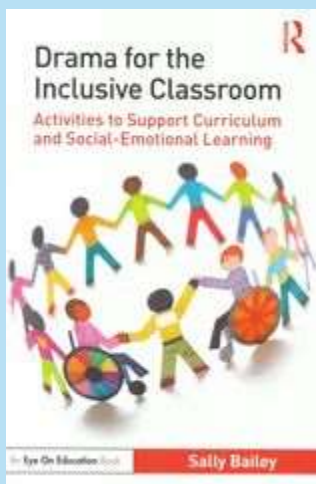
ISBN 978-0-367-62221-3

Sign.: II 118685V1

pedagog ; učitel ; motivace ; profese ; inspirace

Kniha nabízí 100 příběhů a motivačních citátů, které poskytnou učitelům mentální podporu a připomenou jim význam jejich povolání.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520409>



3.

Drama for the Inclusive Classroom : activities to support curriculum and social-emotional learning / Sally

Bailey -- First published

New York ; London : Routledge, 2021 -- x, 214 stran -- eng

ISBN 978-0-367-86004-2

Sign.: II 118686V1

dramatická výchova ; drama ; rozvoj ; sociální dovednost ; citový vývoj ; improvizace ; inkluzivní vzdělávání; didaktika

Příručka dramatické výchovy vede k rozvoji kritického naslouchání a komunikačních dovedností, schopností řešit konflikty, chování a dokonce i k získání nových dovedností v matematice, literatuře, zeměpisu a dalších předmětech.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520410>

4.

Education - spirituality - creativity : reflections on waldorf education / Tania Stoltz, Angelika Wiehl editors

Wiesbaden : Springer VS, 2021 -- xx, 453 stran -- eng ger

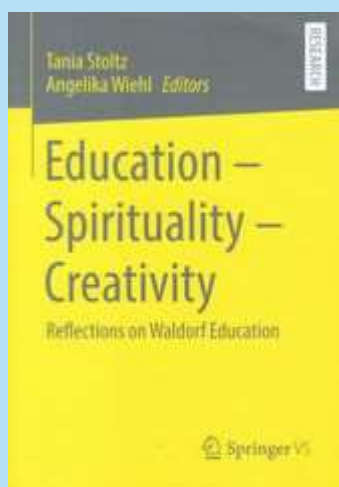
ISBN 978-3-658-32967-9

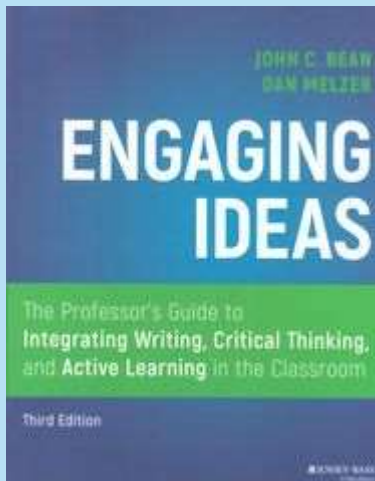
Sign.: II 118687V1

waldorfská pedagogika ; vzdělávání ; tvořivost ; dítě ; student ; pedagogická psychologie ; zdraví ; ústní projev ; nadaný ; sexualita inkluzivní vzdělávání ; předškolní výchova ; spiritualita

Články evropských a brazilských vědců, které zkoumají z různých úhlů pohledu spiritualitu a kreativitu. Odpovídají na otázky, jakou roli hraje spiritualita a kreativita v různých oblastech života, jak vědecké poznatky o spiritualitě a kreativitě mohou být diskutovány ve spojení s pedagogikou a jaký přínos může mít waldorfská pedagogika pro pochopení spirituálních a kreativních zkušeností.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520411>





5.

Engaging ideas : the professor's guide to integrating writing, critical thinking, and active learning in the classroom / John C. Bean, Can Melzer -- Third edition

Hoboken : Jossey-Bass, A Wiley Brand, [2021] -- xx, 380 stran – eng

ISBN 9781119705406

Sign.: III 40865V1

psaní ; písemná práce ; problémová výuka ; koučování ; hodnocení ; sebehodnocení ; didaktika ; kritické myšlení

Příručka pro designování písemných prací a cvičení na kritické myšlení, která oživí každou třídu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520412>

6.

Establishing pathways to inclusion : investigating the experiences and outcomes for students with special educational needs / Richard Rose and Michael Shevlin -- First edition published

London ; New York : Routledge, 2021 -- 196 stran – eng

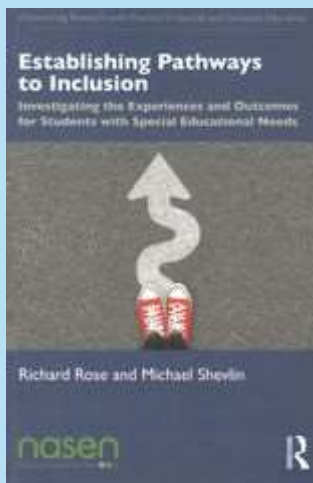
ISBN 978-1-138-29036-5

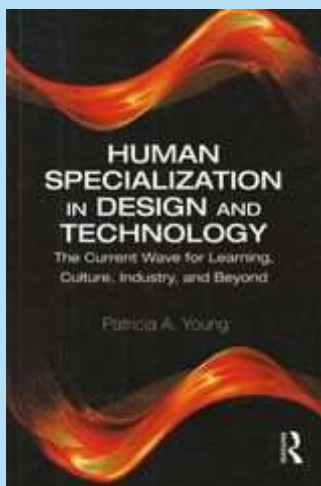
Sign.: II 118689V1

inkluzivní vzdělávání ; speciální vzdělávací potřeby ; žák ; učitel ; ředitel ; výzkum ; Irsko

Předkládá a komentuje výsledky z longitudinálního výzkumu inkluzivního vzdělávání na irských školách (Inclusive Research in Irish Schools). Prezentované výsledky jsou z pohledu učitelů a dalších pracovníků škol (ředitelů, terapeutů) i z pohledu žáků a jejich rodin.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520414>





7.

Human specialization in design and technology : the current wave for learning, culture, industry and beyond /

Patricia A. Young -- First published

London ; New York : Routledge, 2021 -- 139 stran -- eng

ISBN 978-0-367-55743-0

Sign.: II 118690V1

vzdělávání ; vzdělávací technologie ; směr ; inovace ; specializace ; výzkum ; společnost ; kultura ; covid-19 ; personalizace ; standardizace ; přizpůsobení

Zkoumá nové trendy ve vzdělávání - lidská specializace, personalizace, standardizace a přizpůsobení – v kontextu aktuálních lidských potřeb a podmínek.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520415>

8.

Identity, culture and belonging : educating young children for a changing world / Tony Eaude -- Paperback

edition first published

London ; New York ; Oxford ; New Delhi ; Sydney : Bloomsbury Academic, 2021 -- 225 stran -- eng

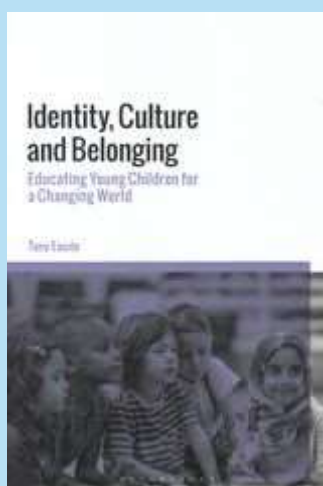
ISBN 978-1-350-20669-4

Sign.: II 118692V1

identita ; kultura ; dítě ; učení

Zkoumá identitu a kulturu, jak se formuje identita dětí a možné důsledky tohoto vývoje pro jejich rodiče a další dospělé.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520417>





9.

Inclusion : a principled guide for school leaders / Nicola Crossley and Des Hewitt -- First published

London ; New York : Routledge, 2021 -- 142 stran -- eng

ISBN 978-0-367-34528-0

Sign.: III 40866V1

inkluzivní vzdělávání ; ředitel ; škola ; učitel ; řízení ; rodiče ; rodina ; menšina ; speciální vzdělávací potřeby ; socioekonomický status

Zkoumá problematiku inkluze ve školách (inkluzivní vzdělávání, spolupráce učitelů a rodin, speciální vzdělávací potřeby, znevýhodnění a socio-ekonomickou chudobu, vzdělávání v kulturně, jazykově a národnostně odlišných prostředích). Navrhuje přístupy k řešení problematiky inkluzivního vzdělávání.

<https://katalog.npmk.cz/documents/5204186>



10.

Inclusive teaching in the early childhood science classroom / John T. Almarode with Kary Campbell and Cheryl Lamb

New York ; London : Routledge, 2021 -- 210 stran – eng

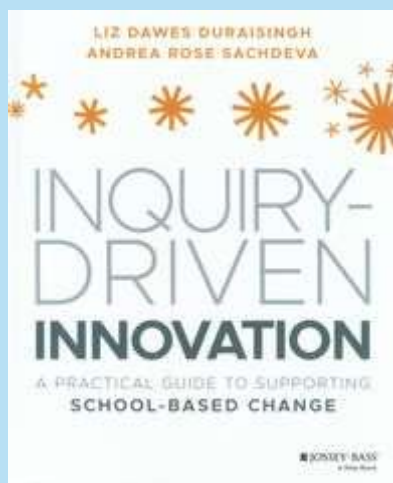
ISBN 978-0-367-19792-6

Sign.: II 118693V1

inkluzivní vzdělávání ; přírodní vědy ; malé dítě ; předškolní věk ; mladší školní věk ; role učitele ; obsah výuky ; pedagogický design Zabývá se plánováním, rozvojem a implementací poznatků z přírodních věd v rámci inkluzivní výchovy dětí.

Propojuje přírodní vědy s dalšími obory. Zkoumá, jak rozvíjíme jazyk a schopnost učit se v raném dětství.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520419>



11.

Inquiry-driven innovation : a practical guide to supporting school-based change / Liz Dawes Duraisingh and Andrea Sachdeva -- First edition

Hoboken : Jossey-Bass, A Wiley Brand, [2021] -- xiii, 248 stran -- eng

ISBN 978-1-119-67535-8

Sign.: II 118694V1

škola ; inovace ve vzdělávání ; výchovně vzdělávací praxe ;
společensví

Zabývá se inovacemi ve vzdělávání a představuje rámec pro implementaci změn ve školách a komunitách.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520420>

12.

Interrogating authenticity in outdoor education teacher education : applications in practise / Chris J. North

Singapore : Springer, [2020] -- xix, 240 stran -- eng

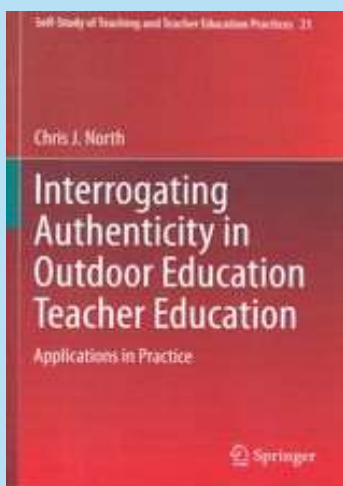
ISBN 978-981-15-2178-2

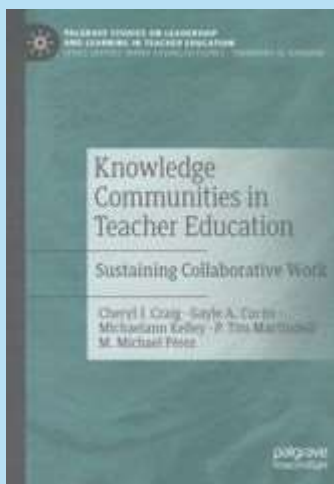
Sign.: II 118695V1

vzdělávání učitelů ; pasivita ; žák ; student ; výuka ; model ; činnosti v přírodě ; aktivizující metoda ; příroda ; táboření ; Nový Zéland ; samostudium

Zabývá se autentickými a aktivizačními vyučovacími metodami. Připravuje učitele na vzdělávání žáků mimo školní prostředí s využitím praktických příkladů.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520421>





13.

Knowledge communities in teacher education : sustaining collaborative work / Cheryl J. Craig, Gayle A.

Curtis, Michaelann Kelley, P. Tim Martindell, M. Michael Pérez Cham : Palgrave Macmillan, [2020] -- xxv, 252 – eng

ISBN 978-3-030-54672-4

Sign.: II 118696V1

vzdělávání učitelů ; profese ; rozvoj ; učitel ; znalost ; sdružení ; společenství ; reforma ; škola ; profesní dráha ; spolupráce ; analýza narativů

Představuje skupinu spolupracujících učitelů - Porfolio Group - a prostřednictvím sdílených zkušeností pěti učitelů/vzdělavatelů ukazuje způsoby, jakými různorodá spolupráce zaměřená na profesní rozvoj vede k růstu učitelů v praxi, vedení a kariéře.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520422>

14.

Lessons from lockdown : the educational legacy of Covid-19 / Tony

Breslin -- First published

London ; New York : Routledge, 2021 -- 214 stran -- eng

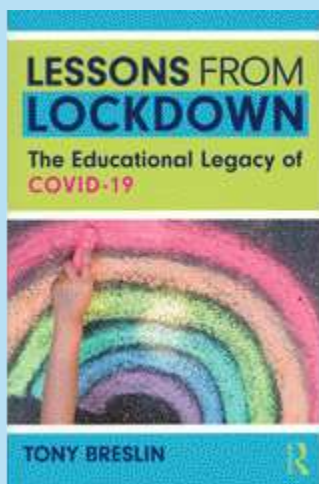
ISBN 978-0-367-63929-7

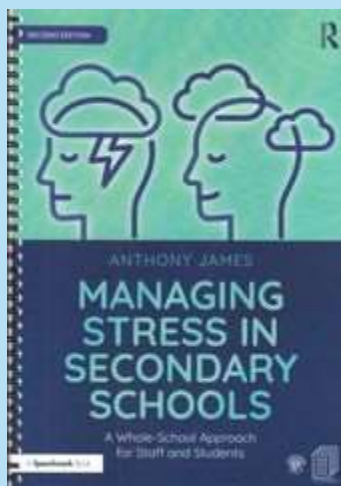
Sign.: II 118697V1

vzdělávání ; pedagogika ; systém výchovy a vzdělávání ; nemoc ; distanční vzdělávání ; hodnocení ; rodičovská účast ; žák ; duševní zdraví ; Velká Británie ; pandemie ; covid-19

Zkoumává dopady Covidu-19 na školní systém Velké Británie, děti, mládež a jejich rodiny. Zabývá se dlouhodobými důsledky pandemie pro pedagogiku a formální vzdělávání. Věnuje se tématům jako je modelování kurikula, účast rodičů, hodnocení žáků, smíšené a online vyučování.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520423>





15.

Managing stress in secondary schools : a whole approach for staff and students / Anthony James -- Second edition

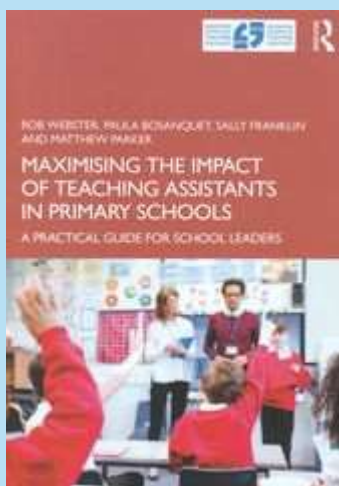
London ; New York : Routledge, 2021 -- 181 stran – eng

ISBN 978-0-367-55654-9

Sign.: III 40867V1

učitel ; student ; žák ; stres ; střední škola ; druhý stupeň ; škola ; zvládání stresu Popisuje příčiny a důsledky stresu u zaměstnanců i studentů na druhém stupni základních škol a středních školách. Nabízí řešení pro zvládání stresových situací.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520424>



16.

Maximising the impact of teaching assistants in primary schools : a practical guide for school leaders / Rob Webster, Paula Bosanquet, Sally Franklin and Matthew Parker -- First published

London ; New York : Routledge, 2021 -- 138 stran – eng

ISBN 978-0-367-46834-7

Sign.: II 118698V1

asistent ; učitel ; vnímání role ; role ; základní škola ; praxe ; zákrok ; žák ; Velká Británie

Zabývá se rolí a významem asistentů pedagogů na základních školách a přináší plán na rozšíření a podporu těchto pracovníků. Navrhuje základní principy, praktické nástroje a použitelné strategie vyvinuté ve spolupráci se stovkami britských škol, které asistentům pomohou prosperovat ve své práci a maximalizují jejich přínos pro školu. Kniha také nabízí případové studie školních a třídních praktik.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520425>



17.

More planning to teach writing : a practical guide for primary school teachers / Emma Caulfield -- First published

London ; New York : Routledge, 2021 -- xiv, 229 stran -- eng

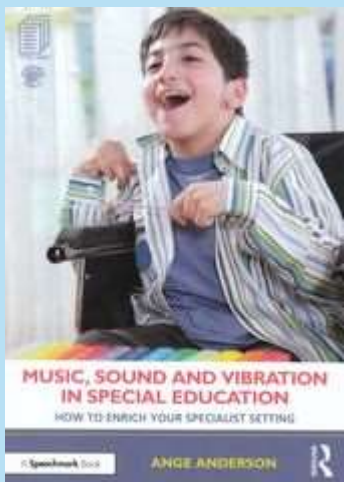
ISBN 978-0-367-46609-1

Sign.: III 40868V1

psaní ; výuka ; základní škola ; pedagogický design ; mentální mapa ; obrázková kniha ; povídka

Rámec pro designování výuky psaní na základních školách.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520426>



18.

Music, sound and vibration in special education : how to enrich your specialist setting / Ange Anderson --

First published

London ; New York : Routledge, 2021 -- xv, 168 stran -- eng

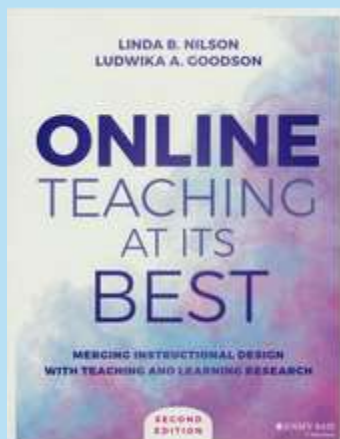
ISBN 978-0-367-70830-6

Sign.: II 118699V1

speciální pedagogika ; muzikoterapie ; hudba ; zvuk ; terapie ; technologie ; zpěv ; meditace ; zdraví ; vibrace ; mindfulness ; well-being ; koronaviry

Zabývá se zapojováním hudby, zvuků a vibrací do výuky v rámci speciální pedagogiky. Představuje řadu terapií a terapeutických technologií. Obsahuje případové studie a anekdoty předvádějící inovativní způsoby, jimiž speciální školy využívají hudbu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520427>



19.

Online teaching as its best : merging instructional design with teaching and learning research

/ Linda B.

Nilson, Ludwika A. Goodson -- Second edition

Hoboken : Jossey-Bass, A Wiley Brand, [2021] -- xxi, 276 stran -- eng

ISBN 978-1-119-76501-1

Sign.: III 40869V1

distanční vzdělávání ; pedagogický design ; strategie učení ; motivace ; přístupnost vzdělání ; student ; vysoká škola ; online výuka ; interaktivní metody ; sociální vztahy ; kognitivní věda

Informuje o tom, jak vytvořit efektivní vysokoškolské online kurzy.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520428>

20.

Social participation of students with special educational needs in mainstream education / edited by Susanne

Schwab, Mirna Nel and Frank Hellmich -- First published

London ; New York : Routledge, 2019 -- x, 130 stran – eng

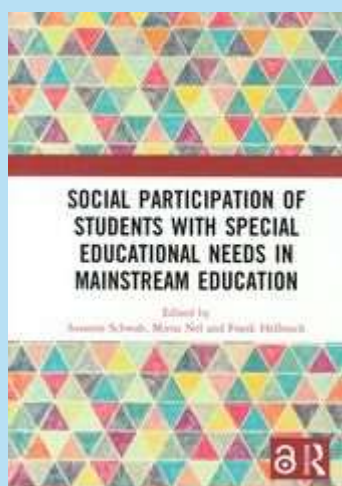
ISBN 978-0-367-72784-0

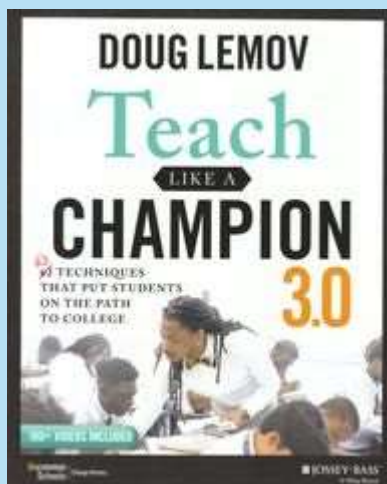
Sign.: II 118701V1

speciální vzdělávací potřeby ; žák ; studentská účast ; sociální adaptace ; sociální vyloučení ; případová studie ; základní škola ; první stupeň ; druhý stupeň ; tělesně postižený ; přátelství ; zkušenost ; studentské chování ; inkluzivní vzdělávání ; Norsko ; Řecko

Zabývá se sociální situací žáků s různými druhy speciálních vzdělávacích potřeb v různých evropských zemích. Zahrnuje výsledky výzkumů, které jednak reflektují postoje žáků k vrstevníkům s postižením a jednak představují zpětnou vazbu učitelů na sociální chování žáků.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520430>





21.

Teach like a champion 3.0 : 63 techniques that put students on the path to college / Doug Lemov – Third edition

Hoboken : Jossey-Bass, A Wiley Brand, [2021] -- 514 stran – eng

ISBN 978-1-119-71261-9

Sign.: II 118704V1

vzdělávání ; výuka ; plánování ; vyučovací metoda ; paměť ; dotazování ; diskuse ; motivace ; důvěra ; střední škola ; učitel ; žák

Naučí, jak vytvořit pozitivní a produktivní třídu, která podporuje zapojení studentů, důvěru, respekt a zodpovědnost. Vydání obsahuje nové a aktualizované výukové techniky, nejnovější poznatky z kognitivních věd a kulturně citlivých výukových postupů. Naučí, jak budovat základní znalosti studentů, přesunout učení do dlouhodobé paměti a propojit výuku s obsahem osnov.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520433>

22.

Teacher education for critical and reflexive interculturality / Fred Dervin, Andreas Jacobsson

Cham: Palgrave Macmillan, 2021 -- ix, 168 stran -- eng

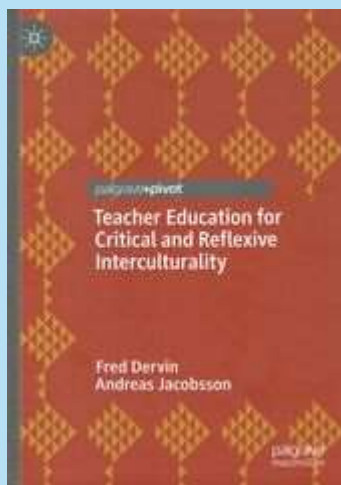
ISBN 978-3-030-66336-0

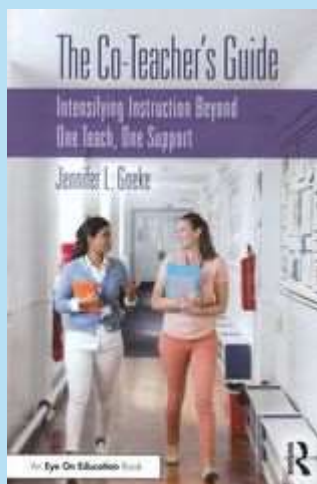
Sign.: II 118705V1

vzdělávání ; vzdělávání učitelů ; multikulturní výchova ; mezikulturní komunikace ; přistěhovalectví

Poskytuje aktuální přehled různých významů, konceptů a metod používaných k definování interkulturality ve vzdělávání učitelů. Přitom nabízí užitečné rámce a strategie pro řešení problémů při výuce. Tato kniha, včetně praktických strategií i teoretické analýzy, poslouží učitelům, studentům učitelství a učitelům, aby přemýšleli a přeformulovali způsob, jakým se zabývají interkulturalitou.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520434>





23.

The co-teacher's guide : intensifying instruction beyond one teach, one support / Jennifer L. Goetze -- First published

New York ; London : Routledge, 2021 -- xxiii, 271 stran -- eng

ISBN 978-0-367-14873-7

Sign.: II 118707V1

didaktika ; forma výuky ; učitel ; žák ; postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; párová výuka

Zabývá se párovou výukou a tím, jak efektivně učit žáky s postižením v inkluzivní třídě. Příručka rozvíjí čtyři role párové výuky: podpora získávání nových znalostí a dovedností, podpora pracovní paměti, podpora velkých nápadů (konceptů), podpora strategií učení.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520436>

24.

Transforming education : reimagining learning, pedagogy and curriculum / Miranda Jefferson and Michael

Anderson -- First published

London ; New York ; Oxford ; New Dehli ; Sydney : Bloomsbury Academic, 2021 -- xvii, 266 stran -- eng

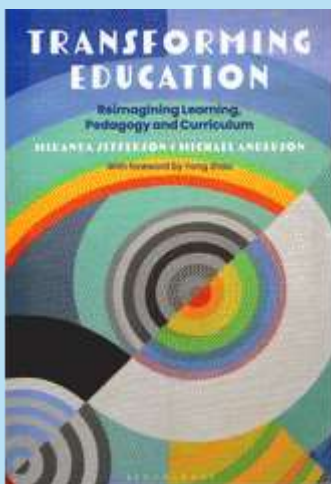
ISBN 978-1-350-13007-4

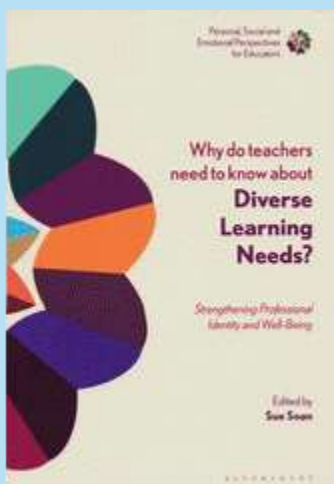
Sign.: II 118708V1

přeměna ; školská politika ; vzdělávání ; pedagogika ; kurikulum ; vzdělávání učitelů

Zabývá se transformací vzdělávání. Příklady praxe z celého světa (Austrálie, Kanada, Anglie, Hong Kong, Singapore, USA) ukazují, jak mohou být naše školy udržitelně transformovány tak, aby se staly místem podpory, výzev a radosti z učení, a reagovaly tak na potřeby studentů a potřeby na našich pracovištích a v širší společnosti.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520438>





25.

Why do teachers need to know about diverse learning needs? : strengthening professional identity and well-being / edited by Sue Soan -- First published

London ; New York ; Oxford ; New Dehli ; Sydney : Bloomsbury Academic, 2021 -- xxiii, 176 stran – eng

ISBN 978-1-350-08318-9

Sign.: II 118709V1

ISBN 978-1-350-08318-9

inkluzivní vzdělávání ; potřeba ; postižený ; dítě ; žák ; vztah učitel-žák ; stres ; syndrom vyhoření ; zdraví ; výuka ; role učitele ; základní škola ; střední škola ; vysoká škola ; asistivní technologie ; well-being vzdělávací potřeby

Zabývá se tím, co inkluze a inkluzivní praxe znamená a jak souvisí s různými aspekty výuky. Opírá se o reálné příklady z raných let až po vysokou školu. Pokrývá otázky týkající se pohody učitelů, odolnosti a dalších odborných dovedností, nabízí čtenáři příležitost využít případové studie a výzkumy k zamyšlení nad vlastní profesní praxí.

<https://katalog.npmk.cz/documents/520439>