

Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Analýza měřicích nástrojů mapujících zátěž formálních pečovatelů = analysis of measuring tools mapping the burden of formal caregivers / Lenka Holasová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Fórum sociální práce -- ISSN 2336-6664 -- Roč. [11], č. 2 (2020), s. 9-19.

Předložený článek se zaměřuje na analýzu nástrojů, které se v zahraničí a rámcově i v tuzemských podmínkách používají k měření zátěže formálních pečovatelů. Skrze mapování zátěže a ošetření jejich potřeb lze předejít syndromu vyhoření a zvýšené nemocnosti a působit preventivně v náročných situacích spojených s touto profesí. Dostupná literatura však nenabízí žádný výzkum, který by se zabýval vnímáním zátěže v celém jejím rozsahu. Pro hlubší poznání problematiky zátěže formálních pečovatelů je podstatné zjistit, co opravdu způsobuje extrémní zátěž při výkonu této profese, a jak je možno se získanými poznatky pracovat.

sociální péče ; profese ; syndrom vyhoření ; nemoc z povolání ; měření ; zátěž ; sociální práce ; sociální pracovníci ; pracovní přetížení ; prevence ; nástroj hodnocení

<http://katalog.npmk.cz/documents/517026>

2.

eTwinning jako nástroj internacionalizace odborných škol / Barbora Musilová – cze

In: Speciál pro střední školy : příloha časopisu Řízení školy -- Roč. 2020, č. 2 (2020), s. 12-13.

Program Erasmus+ je na českých středních školách známý a populární. Profesní stáže v zahraničí se začínají stávat součástí odborné přípravy. Stáže organizuje Dům zahraniční spolupráce, který již zorganizoval setkání více než 50 odborných škol a učilišť. Mezi jejich nejčastější obavy patří jazyková bariéra, kterou je nutno řešit u žáků i učitelů (podporou dalšího vzdělávání, při překonávání ostychu mluvit cizím jazykem). Je nutno podpořit i jejich motivaci. Výhodou eTwinningu je i to, že zcela odpadá administrativní zátěž. Webové adresy, kde lze zjistit více.

střední škola ; střední odborná škola ; střední odborné učiliště ; jazyková bariéra ; žák ; učitel ; profesní příprava ; výměna žáků ; pobyt v cizině ; eTwinning ; Erasmus+ ; výměna zkušeností

<http://katalog.npmk.cz/documents/517064>

3.

The expansion of higher education and post-materialistic attitudes to work in Europe : evidence from the European Values Study / [Expanze vysokoškolského vzdělávání a post-materialistické postoje k práci v Evropě : důkazy ze Studie evropských hodnot] / Barbora Hubatková, Tomáš Doseděl -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Sociologický časopis = Czech sociological review -- ISSN 0038-0288 -- Roč. 56, č. 6 (2020), s. 767-789.

Článek se zaměřuje na vztah mezi vysokoškolským vzděláním a postmaterialistickými postoji k práci, a na skutečnost, jak se tento postoj mění v závislosti na expanzi vysokoškolských institucí v Evropě. Autoři využili data z Evropské studie hodnot pro 28 zemí mezi léty 1990-2008. Ukazuje se, že dříve doložený vztah mezi vysokoškolským vzděláním a post-materialismem také ovlivňuje hodnoty vztahující se k práci. Vysokoškolsky vzdělaní Evropané jsou více postmaterialističtí a méně materialističtí než jejich vrstevníci s nižším vzděláním. Tento vztah je však oslabován expanzí terciárního vzdělávání. Postmaterialismus se vztahem k práci klesá se vzrůstajícím počtem osob s vysokoškolským vzděláním v populaci produktivního věku. Tento trend bude v Evropě zřejmě pokračovat i v budoucnu.

vysokoškolské studium ; vysokoškolské vzdělání ; postsekundární vzdělávání ; hodnota ; postoj ; práce ; produktivní věk ; působení ; Evropa ; materialismus ; 1990-2008

<http://katalog.npmk.cz/documents/516856>

4.

HistoryLab pomůže učit dějepis online / Kamil Činátl – cze

In: Speciál pro střední školy : příloha časopisu Řízení školy -- Roč. 2020, č. 6 (2020), s. 5-6.

HistoryLab vyvíjí od r. 2016 širší konsorcium institucí, které se shodly na potřebě inovace dějepisné výuky směrem k podpoře historické gramotnosti. Ukázka na ikonickém snímku Vztyčování vlajky, která se zaměřuje na porovnání dvou verzí fotografie sovětské vlajky nad Říšským sněmem v Berlíně v r. 1945. Srovnání a vysvětlení, proč byl snímek z propagandistických důvodů retušován. Při první zkušenosti žáků s HistoryLabem je potřeba přihlížet k výběru méně náročných cvičení. Orientace na dovednosti je v souladu s RVP, při opakované práci se výkony žáků zlepšují.

dějepis ; dějiny ; výuka ; nezávislost ; žák ; výukový software ; vyučovací metoda ; komparace ; fotografie ; didaktické využití počítače ; dovednost ; inovace ve vzdělávání ; RVP ; HistoryLab

<http://katalog.npmk.cz/documents/517077>

5.

Jak se daří polytechnickému vzdělávání na SŠ? / Daniela Kramulová – cze

In: Speciál pro střední školy : příloha časopisu Řízení školy -- Roč. 2020, č. 2 (2020), s. 10-11.

Důležitost rozvíjet schopnost technického myšlení v celé jeho šíři - jako myšlení praktické, vizuální, intuitivní a koncepční. Jaké aktivity v rámci polytechnického vzdělávání školy rozvíjejí. Patří mezi ně zařazování laboratorních cvičení, pokusů, exkurzí a projektové výuky do vyučování. Práce s talentem žáků - soutěže a olympiády. Spolupráce s vysokými školami či výzkumnými pracovišti. Nutnost být moderní a otvírat se novinkám. Zmíněny jsou některé konkrétní střední školy a jejich aktivity.

střední škola ; střední odborná škola ; polytechnická výchova ; školní činnosti ; vztahy mezi školami ; spolupráce ; výzkumné středisko ; laboratorní práce ; projektová metoda ; praktická cvičení

<http://katalog.npmk.cz/documents/517062>

6.

Modernizační tendence v české meziválečné hudební výchově (1918 - 1938) / Jiří Kusák, Jan Mazurek -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Hudební výchova : časopis pro hudební a obecně estetickou výchovu školní a mimoškolní -- ISSN 1210-3683 -- Roč. 28, č. 4 (2020), s. 6-10.

Studie zaměřená na modernizační tendence v české meziválečné hudební výchově v letech 1918 - 1938. Hudební výchova dosáhla i přes složitou politickou situaci seriózních výsledků, které přispěly k rozvoji hudebněvýchovných snah v národním kontextu. Autoři článku se zabývají Memorandem o hudební výchově, významnými osobnostmi a činnostmi Společnosti pro hudební výchovu ve 30. letech 20. století.

hudební výchova ; učivo ; vyučovací předmět ; historické hledisko ; modernizace ; hudba ; Československo ; 1918-1938

<http://katalog.npmk.cz/documents/516694>

7.

Naučili jsme školy zajímat se o živý jazyk : rozhovor se školní projektovou manažerkou / Lenka Nekorancová ; [Autor interview] Gabriela Juránková – cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 68, č. 1 (leden) (2021), s. 18-19.

Rozhovor s projektovou manažerkou, která se věnuje projektům EU od roku 2007. Začínala jako koordinátorka projektů EU na jazykové škole Hello a vypracovala se na pozici projektové manažerky, která pokrývá tři vzdělávací stupně. Hovoří o počátcích své práce s prvními

investičními projekty, o současné náplni práce, která zahrnuje vzdělávání pedagogů, stavbu vlastní mateřské školy, vybavování učeben novými technologiemi. Nejúspěšnější realizovaný projekt byl Rodilí mluvčí do škol. Prostřednictvím tohoto projektu se podařilo naučit školy zajímat se o živý jazyk. Největší úskalí své práce vidí ve výběrových řízeních.

školství ; projekt ; manažerský personál ; jazyková škola ; jazyková politika ; evropská dimenze ; technické vybavení ; víceúčelové vybavení ; vzdělávací technologie ; koordinátor ; rodilý mluvčí ; Evropská unie ; evropská vzdělávací politika

<http://katalog.npmk.cz/documents/516609>

8.

Odborně i v cizím jazyce / Daniela Kramulová – cze

In: Speciál pro střední školy : příloha časopisu Řízení školy -- Roč. 2020, č. 6 (2020), s. 10-11.

Jak by mělo vypadat jazykové vzdělávání v maturitních a nematuritních oborech na středních odborných školách. Pobyt umožňující navštívit firmy nebo školy obdobného zaměření kladou nároky na jazykovou komunikaci žáků i učitelů. Některé odborné školy se zaměřují na výuku odborných témat v cizím jazyce. V současnosti se v odborných předmětech začíná zabydlovat jazyková metoda CLIL. Používají se pracovní listy se slovíčky z odborné terminologie, které jsou oblíbeny i u slabších žáků. Na str. 14-15 je článek o přínosech a bariérách zahraničních stáží.

odborné školství ; jazyková výuka ; jazykové vzdělávání ; výměna žáků ; pobyt v cizině ; jazyková bariéra ; forma výuky ; pracovní sešit ; cizí jazyk ; CLIL ; výuka jazyků

<http://katalog.npmk.cz/documents/517082>

9.

Paliativní péče znamená hluboký respekt k vzájemné spolupráci / Lucie Hrdličková ; [Autor interview] Daniela Vodáčková – cze

In: Fórum sociální práce -- ISSN 2336-6664 -- Roč. [11], č. 2 (2020), s. 65-76.

Rozhovor s MUDr. Lucií Hrdličkovou, která vede tým paliativní péče určený dětským pacientům a jejich rodinám ve Fakultní nemocnici Motol v Praze. Hovoří o historii myšlenky zřídit dětský paliativní tým, který je v ČR jediný svého druhu; o zkušenostech ze svých stáží ve Filadelfii a Torontu; o rodičích, kteří prošli paliativní podporou. Zmiňuje také pacienty svého oddělení - většinou chronicky nemocné děti, které neumírají záhy. Jak byl tým paliativní péče přijat FN Motol a čím si vydobyl respekt kolegů.

nemocnice ; nemocný ; dítě ; rodiče ; lékař ; lékařská péče ; Fakultní nemocnice Motol, Praha ; paliativní péče ; paliativní medicína

<http://katalog.npmk.cz/documents/517028>

10.

Pro žáky z ciziny jsou středoškolské zkoušky z češtiny velkou (ne však jedinou) bariérou /
Michaela Jiroutová – cze

In: Speciál pro střední školy : příloha časopisu Řízení školy -- Roč. 2020, č. 6 (2020), s. 12-13.

Na českých středních školách studuje dle statistik kolem 9000 žáků s odlišným mateřským jazykem. Velkou překážkou na cestě k absolvování střední školy jsou jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury. Mnozí žáci s nižší jazykovou úrovní se tak dostávají na obory, které si původně nevybrali. Dalšími nástrahami SŠ je užívání odborné slovní zásoby a termínů. Potřeba intenzivního jednorozhodného kurzu češtiny pro uchazeče z celé ČR. Maturita z ČJ je poslední, ale nejobtížnější překážkou. Autorka se táže, co s těmi, kteří nepokračují ve studiu na střední škole či na učilišti? Či s těmi, které škola demotivuje a často odkáže mimo vzdělávací proces?

žák ; dítě cizí národnosti ; hodnocení žáka ; střední škola ; čeština ; zkouška ; kurs ; terminologie ; odborný jazyk ; maturita ; vzdělávání ; odlišný mateřský jazyk ; český jazyk a literatura

<http://katalog.npmk.cz/documents/517102>

11.

Prvotní reflexe dopadu epidemie koronaviru na sociální služby v ČR = prime impact of the coronavirus epidemic on social services in the Czech Republic / Pavel Kliment, Lenka Nádvorníková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Fórum sociální práce -- ISSN 2336-6664 -- Roč. [11], č. 2 (2020), s. 20-28.

Dopad epidemie koronaviru na sociální služby v ČR. Byl sledován prostřednictvím výpovědí sociálních pracovníků, vedoucích pracovníků a pracovníků v sociálních službách. Data byla získána anketním šetřením. Na úrovni primárního zhodnocení byla nastalá situace sledována všemi aktéry jako zátěžová až stresová. V rámci sekundárního hodnocení na úrovni prožitku byla získána představa o strategiích zvládnání situace. S jakými úspěchy aktéři v této situaci jednali, příklady dobré praxe, které mohou být využity v budoucnosti.

sociální péče ; epidemie ; zátěž ; stres ; zvládnání ; sociální práce ; sociální pracovníci ; strategie řešení ; prožitek ; koronaviry

<http://katalog.npmk.cz/documents/517027>

12.

Role behaviorálního imunitního systému v obraně proti infekcím / Dagmar Schwambergová, Žaneta Slámová, Jitka Třebická Fialová, Jan Havlíček -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Česká a slovenská psychiatrie : časopis České psychiatrické společnosti ČLS JEP a Psychiatrické společnosti SLS -- ISSN 1212-0383 -- Roč. 116, č. 5 (říjen) (2020), s. 234-242.

Infekční onemocnění byla po většinu lidské evoluce zodpovědná za větší část úmrtí než všechny ostatní příčiny dohromady. Hlavním nástrojem obrany organismu proti patogenům je tělesný imunitní systém (TIS). Existuje však i behaviorální imunitní systém (BIS), který směřuje chování jedince tak, aby se minimalizoval kontakt s potenciálními zdroji infekce. Článek představuje BIS, jeho percepční, afektivní a behaviorální složky a jeho dopady na sociální chování (výběr partnera, xenofobie, konformita) i na vznik některých psychiatrických onemocnění.

nemoc ; člověk ; imunizace ; chování ; působení ; sociální chování ; mentální handicap ; infekce ; infekční nemoc ; imunitní systém ; behaviorální metoda

<http://katalog.npmk.cz/documents/516977>

13.

Sklony k závislosti na alkohole slovenských vysokoškoláků v súvislosti s autenticitou a emocionálním prežíváním / Beata Gajdošová, Oľga Orosová, Jozef Benka -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Česká a slovenská psychiatrie : časopis České psychiatrické společnosti ČLS JEP a Psychiatrické společnosti SLS -- ISSN 1212-0383 -- Roč. 116, č. 6 (prosinec) (2020), s. 275-281.

Cílem studie s výzkumným vzorkem 318 slovenských vysokoškoláků bylo porozumět přímým a nepřímým vztahům k závislosti na alkoholu, autenticitě (autentickému životu, sebeodcizení, přijetí externího vlivu) a prožívání pozitivních i negativních emocí. Popsán je vzorek respondentů, měřicí nástroje a statistický postup. Podíl respondentů s hraniční náklonností k závislosti na alkoholu byl vyšší u mužů (11,2%) než u žen (3,6%), prožívání negativních emocí bylo vyšší u žen. Potvrdil se i nepřímý vliv sebeodcizení ve vztahu k prožívání negativních emocí, tj. zranitelnost vůči náklonnosti k užívání alkoholu, u žen.

student ; závislost ; alkohol ; alkoholismus ; odcizení ; interpersonální distance ; emoce ; pohlavní rozdíl ; muž ; žena ; působení ; psychika ; Slovensko ; autenticita

<http://katalog.npmk.cz/documents/516979>

14.

Učte se číst jako indiáni : metoda čtení na základě jména dítěte / Lucie Zormanová -- cze
In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 68, č. 1 (leden) (2021), s. 10-12.

Polská pedagožka Irena Majchrzaková vytvořila v průběhu své práce s indiány kmene Czontoli v Mexiku metodu čtení na základě jména dítěte. Tato metoda vede k rozvoji čtenářských kompetencí v raném věku, rozvíjí jak schopnost čtení, tak porozumění významu. Svou metodu výuky čtení opřela polská pedagožka o využívání zraku k učení a zapamatování. V textu je popsán zrod metody, jak výuka čtení probíhá, konkrétní příklady z praxe a kdy je vhodné s výukou čtení

podle této metody začít. V roce 2010 byla metoda schválena polským ministerstvem školství pro výuku čtení romských dětí i dětí v mateřských školách.

předškolní dítě ; výchova v raném dětství ; čtení ; počáteční čtení ; porozumění textu ; vyučovací metoda ; technika čtení ; pedagogická dovednost ; Romové ; mateřská škola ; Mexiko ; Polsko ; jméno

<http://katalog.npmk.cz/documents/516442>

15.

Všeobecným přehledem je kompetence vyhledat si a ověřit informace / Radek Aubrecht, Petr Gal – cze

In: Speciál pro střední školy : příloha časopisu Řízení školy -- Roč. 2020, č. 2 (2020), s. 7-9.

Autor se zabývá otázkou, jak definovat všeobecný přehled. Jaké jsou témata a disciplíny, které by měl obsahovat. Zmiňuje moderní dějiny, politiku, socioekonomickou geografii, základy ekonomie, práva, politologie a náboženství. Zvažují se ale i další aspekty společnosti, např. znalost literatury, divadla, hudby a filmu, sociologie a psychologie. Součástí všeobecného přehledu by měly být i dovednosti - vyhledávání informací, ověřování zdrojů či kladení si kritických otázek. Druhý článek se zaměřuje na vyučovací předmět Základy společenských věd. Autor píše o jeho zařazení do výuky na škole, kde vyučuje - taneční konzervatoři Duncan Centre.

střední škola ; žák ; znalost ; všeobecné znalosti ; dovednost ; vyučovací předmět ; společenskovědní předmět ; informace ; informační pramen ; kritické myšlení ; všeobecný přehled ; ověřování

<http://katalog.npmk.cz/documents/517061>