

VÝBĚROVÁ REŠERŠE

Z PEDAGOGICKÉ BIBLIOGRAFICKÉ DATABÁZE

ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

 NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ
MUZEUM A KNIHOVNA
J. A. KOMENSKÉHO

 BŘEZEN

Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Ako vybrat knihu pre predškolača / [How to choose books for pre-schoolers] / Silvia Kaščáková

-- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Predškolská výchova -- ISSN 0032-7220 -- Roč. 74, č. 2 (november-december 19/20) (2019/2020), s. 12-15.

Příspěvek se zaměřuje na kritéria, která je potřebné dodržet při výběru knih pro předškolní děti. Na některá z nich se autorka v textu více zaměřila. Jedná se o žánr, umělecký jazyk, věkovou hranici, náročnost, kvalitu. Kniha by měla být umělecky přesvědčivá, pravdivá, zajímavá a měla by mít potenciál dítě dále rozvíjet. Výběr knih pro děti odráží vlastní čtenářské zkušenosti dospělého. Autorka doporučuje získávat informace o knihách i prostřednictvím webových portálů, které spravují literární kritici a vědci.

předškolní dítě ; předškolní věk ; předškolní výchova ; čtenářství ; zájem ; dětská kniha ; dětská knihovna ; literatura pro děti a mládež ; literární žánr ; kvalita ; rozvíjení schopností ; rozvoj osobnosti

<http://katalog.npmk.cz/documents/476721>

2.

Bildungungerechtigkeit und was Lehrer*innen dagegen tun können : Termini, Hintergründe, Interventionen / [Nespravedlnost ve vzdělávání a co proti ní mohou učitelé dělat : lhůty, zázemí, intervence] / Jörg Siewert -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 71, č. 10 (Oktober) (2019), s. 6-10.

Článek se věnuje problematice rozdílů ve vzdělávání v Německu a upozorňuje na skutečnost, že o této otázce se v německém prostředí diskutuje více či méně intenzivně již sto let. Zabývá se příčinami toho, proč se rozdíly ve vzdělávání mezi dětmi s rozdílným intelektuálním rodinným zázemím nedaří úspěšně řešit. Poukazuje na možnosti, které při vyrovnávání těchto rozdílů mohou přinést učitelé i ostatní osoby ve vzdělávacím procesu, a to jak školním, tak mimoškolním.

vzdělávání ; spravedlnost ; učitel ; diskuse ; dítě ; rodinné prostředí ; inteligence ; úspěch ; školní vzdělávání ; mimoškolní vzdělávání ; historické hledisko ; SRN

<http://katalog.npmk.cz/documents/476690>

3.

Deti s odlišným materinským jazykom v materskej škole. Část 1 / [Children with different mother tangué in kindergarten. Part 1] / Zuzana Danišková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Predškolská výchova -- ISSN 0032-7220 -- Roč. 74, č. 2 (november-december 19/20) (2019/2020), s. 22-25.

Článek řeší otázku, jak se mateřská škola může podílet na včlenění imigrantského dítěte do života majority s předpokladem následné úspěšnosti ve školním prostředí. V předloženém textu se jedná o děti, které jsou podle zákona o sociálněprávní ochraně řazeny do skupiny "máloletý bez doprovodu". Autorka předkládá ukázky osvědčených způsobů z prostředí tří mateřských škol v České republice, Německu a v Itálii - Sicílii. Následující čísla časopisu budou přinášet pokračování.

mateřská škola ; cílové skupiny výchovy a vzdělávání ; dítě cizí národnosti ; mateřský jazyk ; vzdělávání cizinců ; výchova v raném dětství ; přistěhovalectví ; přistěhovelec ; odlišný mateřský jazyk

<http://katalog.npmk.cz/documents/476745>

4.

The Educational Value of Control and Evaluation Activities / [Vzdělávací hodnota kontrolních a hodnotících činností] / Wojciech Kojs -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: New educational review / -- ISSN 1732-6729 -- Roč. [17], č. 3 (vol.57) (2019), s. 103-114.

Vzdělávání je proces zaměřený na vytváření změn v individuálních a sociálních zdrojích zkušeností, znalostí, dovedností, postojů, přesvědčení a aspirací. Tento systém procesů se skládá z mnoha různých vzájemně souvisejících interakcí a činností, s mnoha souvisejícími prvky, mezi něž patří kontrolní a hodnotící činnosti. Cílem článku je představit výsledky analýz a myšlenek souvisejících s určením úlohy hodnotících a kontrolních činností mezi ostatními vzdělávacími aktivitami, které souvisejí zejména se spoluprací a vzájemnou interakcí. Základem předloženého výzkumu byl diachronicko-synchronní model široce chápaného aktu výchovné činnosti. Z výsledků vyplývá zásadní úloha kontrolních a hodnotících činností ve vzdělávání.

vzdělávání ; výchovně vzdělávací proces ; hodnocení ; hodnocení žáka ; kontrolní skupina ; srovnatelný výkon ; interakce ; zpětná vazba ; srovnávací analýza ; hodnotící kritérium ; kontrolní činnost

<http://katalog.npmk.cz/documents/476895>

5.

Institutionalisierung von Behinderung in Zeiten der Postmoderne / [Institucionalizace osob s postižením v postmoderní době] / Peter Groß -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Behindertenpädagogik : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik und Integration Behinderter in Praxis, Forschung und Lehre -- ISSN 0341-7301 -- Roč. 58, č. 4 (2019), s. 377-395.

Postmoderní mnohvrstevná společnost nabízí lidem s hendikepem nové šance a předkládá jim nové výzvy. Autor článku se vyjadřuje k aktuálním diskurzům na téma institucionalizace osob s postižením; zabývá se obsahem pojmů reinstitucionalizace a deinstitucionalizace; věnuje se postmoderní deinstitucionalizaci a inkluzi osob s postižením.

postmodernismus ; společnost ; handicap ; postižený ; diskuse ; pojem ; kvalita ; institucionalizace ; deinstitucionalizace ; inkluze

<http://katalog.npmk.cz/documents/476665>

6.

Interpretácia diel moderného vizuálneho umenia / [Interpretation of modern visual art works] / Dagmar Krupová, Ivana Rochovská -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Predškolská výchova -- ISSN 0032-7220 -- Roč. 74, č. 2 (november-december 19/20) (2019/2020), s. 37-40.

Článek se zaměřuje na problematiku interpretace děl moderního umění v mateřské škole. Je popsán realizovaný projekt, jehož cílem bylo budování vztahu dětí k modernímu umění prostřednictvím pohádky O dobrosrdečném malíři od Kristiny Bendové z knihy Osmijanko se vrací. Děti vytvářely ilustraci k pohádce, kterou následně dokončili žáci na 2. stupni ZŠ. Vznikala tak díla, která propojila pohled 5-6 letého dítěte s 13-14 letým žákem. V textu je popsána metodika, výsledek projektu a ukázky prací.

mateřská škola ; obsah výchovy ; estetická výchova ; umělecká výchova ; tvůrčí činnosti ; moderní umění ; výtvarná výchova ; projekt ; základní škola ; druhý stupeň ; spolupráce ve výchově ; vizuální vnímání ; vizuální schopnost ; interpretace

<http://katalog.npmk.cz/documents/476758>

7.

Korrekturen : Anmerkungen zu einer eher ungeliebten Seite des Lehrerberufs / [Opravy : poznámky k poněkud nepopulární stránce učitelské profese] / Matthias Trautmann -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 71, č. 11 (November) (2019), s. 6-8.

Článek je úvodem k tematickému číslu časopisu zaměřeného na často nevděčnou činnost učitele, již jsou opravy žákovských úkolů a slohových prací. Autor článku nejprve seznamuje obecně s problematikou oprav žákovských prací a dále v přehledu uvádí a charakterizuje obsah statí v časopise, které se soustředí na způsoby a možnosti této činnosti - vyzdvihují zejména potřebu zpětné vazby ze strany učitele, věnují se hodnocení kvality písemných prací, poctivosti zpracování i nutnosti posuzovat, zda práce odpovídá zadaným kritériím. Pozornost zaměřují i na to, jaké se při opravě textu mají používat korekturní značky, aby byly pro žáky přehledné.

učitel ; žák ; sloh ; písemná práce ; zpětná vazba ; hodnocení žáka ; kvalita ; kritériální hodnocení ; text

<http://katalog.npmk.cz/documents/476692>

8.

Miesto a význam rozprávky v živote dieťaťa / [Place and importance of folk tale in the child's life] / Zuzana Kováčová Švecová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Predškolská výchova -- ISSN 0032-7220 -- Roč. 74, č. 2 (november-december 19/20) (2019/2020), s. 8-11.

Pohádka, zvláště lidová, má i v dnešní době nezastupitelné místo ve čtení dětem a ve čtení dětí. Autorka se v příspěvku zabývá některými specifickými prvky pohádky, konkrétně lidové pohádky, a jejím napojením na svět dítěte předškolního věku. Pohádka je prvním z projevů lidového umění, se kterým se dítě setkává. Jaké jsou specifické znaky lidové pohádky, jaké mají vlastnosti, jakým způsobem se šířily. Pohádky obsahují čarovné předměty, symboliku čísel, kontrasty, typické pohádkové postavy a závěrem prvky optimismu. Postavy v pohádkách nejsou psychologicky komplikované, ale jednoduché a jednorozměrné.

dítě ; předškolní dítě ; předškolní věk ; čtenářství ; počáteční čtení ; literární žánr ; pohádka ; lidové umění ; lidová kultura ; lidové pohádky ; folklor

<http://katalog.npmk.cz/documents/476735>

9.

“Multilingualism is the Real Thing” : multilingualism from the Parents’ Perspective / [„Mnohojazyčnost je skutečnost“: mnohojazyčnost z perspektivy rodičů] / Saša Jazbec, Brigita Kacjan -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: New educational review / -- ISSN 1732-6729 -- Roč. [17], č. 3 (vol.57) (2019), s. 87-99.

Jazyková heterogenita ve třídě je častým jevem. Pro odborníky je to výzva, pro učitele a rodiče je to nejčastěji problém. Autoři článku o této výzvě či problému diskutují na základě teorie vícejazyčného vzdělávání a migrační pedagogiky. Cílem příspěvku je představit aplikaci, kterou lze považovat za univerzální nástroj na podporu mnohojazyčnosti a vysvětlit ji z pohledu rodičů, neboť jsou důležitým, ale často opomíjeným aspektem vícejazyčného vzdělávání. Předložená výzkumná analýza ilustruje a interpretuje výsledky kvalitativní studie, na níž se podíleli rodiče z různých zemí. Není specifická pro jednotlivé země, ale poukazuje na klíčové aspekty, které mohou podporovat vícejazyčné vzdělávání.

jazyk ; jazyková výuka ; jazyková politika ; heterogenní třída ; bilingvismus ; multilingvismus ; multikulturní výchova ; jazyková dovednost ; národnostní menšina ; pedopsychologie ; role učitele ; rodičovská role ; přistěhovalectví ; dítě cizí národnosti

<http://katalog.npmk.cz/documents/476894>

10.

Neurodidactics and its Perception by Teachers in Slovakia / [Jak je neurodidaktika vnímána učiteli na Slovensku] / Erich Petlák, Hans Schachl -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: New educational review / -- ISSN 1732-6729 -- Roč. [17], č. 3 (vol.57) (2019), s. 161-172.

V posledních letech existuje v pedagogice mnoho různých teorií vzdělávání. Jedním z nejnovějších a nejnovativnějších přístupů ke vzdělání je výrazný důraz na mozkové funkce v procesu učení žáka. Jedná se o oblast neuropedagogiky a neurodidaktiky. Neurovědy jsou kombinací neurověd a pedagogiky s cílem optimalizovat zkušenosti z učení. Tato disciplína se snaží porozumět funkcím mozku (jak náš mozek asimiluje, kóduje, nebo si pamatuje informace) a aplikovat to na výuku. V důsledku tohoto procesu jsou učitelé schopni vyvinout lepší vzdělávací metody. Článek popisuje využití neurodidaktiky učiteli na Slovensku.

žák ; učení ; proces učení ; teorie učení ; pedagogické vědy ; mozek ; působení ; didaktika ; vyučovací metoda ; aktivizující metoda ; Slovensko ; neurodidaktika ; neuropedagogika

<http://katalog.npmk.cz/documents/476896>

11.

Pädagogische Beziehung revisited / [Pedagogický vztah v novém světle] / Barbara Jeltsch-Schudel -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 88, č. 4 (2019), s. 257-263.

Vědecké diskurzy v současném světě bývají mezioborové, některá témata se nově objevují, jiná se z centra zájmu diskutujících vytrácejí. Autorka příspěvku upozorňuje, v kontextu současných pedagogických diskurzů, na často tematizovaný topos „pedagogický vztah“ a z interdisciplinárního pohledu zkoumá perspektivy jeho dalšího rozvoje. Zajímá ji pedagogický vztah v institucionálním kontextu. Upozorňuje na interakci obecné pedagogiky, speciální pedagogiky a léčebné pedagogiky i na roli učitele v současné škole.

diskuse ; věda ; pedagogika ; interpersonální vztahy ; zájem ; mezioborový přístup ; rozvoj ; speciální pedagogika ; role učitele ; současnost ; škola ; institucionalizace ; obecná pedagogika ; léčebná pedagogika ; pedagogický vztah

<http://katalog.npmk.cz/documents/476743>

12.

Regeln - Grenzen - Konsequenzen : eine Einführung / [Pravidla - limity - důsledky : úvod] / Jochen Schnack -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 71, č. 9 (September) (2019), s. 6-9.

Úvodní článek k tematickému číslu časopisu, které se věnuje školním pravidlům v současné době. Podle autora článku budou pravidla účinná v případě, že škola dodrží tři hlavní zásady: 1) stanovit co nejmenší počet pravidel, 2) dbát na účelnost pravidel, 3) formulovat pravidla co nejstručněji a nejjvýstižněji. Článek dále stručně seznamuje s jednotlivými statěmi, jež jsou součástí časopisu.

škola ; pravidlo ; současnost ; účinnost ; zásady ; formulace ; stručnost ; výstižnost

<http://katalog.npmk.cz/documents/476677>

13.

Script switching in nineteenth-century lower-class German handwriting / [Přesuny v německém písmu u příslušníků nižších sociálních tříd v 19. století] / Markus Schiegg, Lena Sowada – eng

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 -- Roč. 55, č. 6 (December) (2019), s. 772-791.

Autoři zkoumají individuální přesuny hlásek v německém písmu a rozdíly mezi německým a latinským písmem v německých textech z 19. století. Grafické varianty interpretovaly význam slov a mohou tedy být považovány za komunikační praxi. Předkládané analýzy studují písmo krejčího z německé psychiatrické nemocnice, který přehazoval písmena, aby jeho texty vypadaly "učeněji", druhá ukázka je z Alsaska-Lotrinska, typického pro svůj multilingvní charakter, a nakonec dva dopisy psané námořníky, kteří emigrovali do USA a psali odtud do rodného Fríska. Příklady na fotografiích.

němčina ; písmo ; pravopis ; historické hledisko ; nižší vrstva ; Německo ; Alsasko (Francie) ; Frísko ; dopis ; století 19

<http://katalog.npmk.cz/documents/476311>

14.

Socioeconomic Status and Academic Outcomes in Developing Countries : A Meta-Analysis / [Socioekonomický status a školní výsledky v rozvojových zemích : analýza vědecké literatury] / Sung won Kim, Hyunsun Cho, Lois Y. Kim -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 89, č. 6 (December) (2019), s. 875-916.

Výsledky analýzy 49 empirických studií publikovaných v letech 1990 až 2017, které dokumentovaly vztah mezi socioekonomickým statutem a školními výsledky 2, 8 mil. žáků základních a středních škol v 38 zemích Afriky a Asie. Na základě analýzy byl mezi socioekonomickým statutem a výsledky žáků ve škole zjištěn slabý vztah, který byl nadále ovlivňován tím, zda se jednalo o chlapce či dívku a zda daný žák navštěvoval vyšší či nižší ročník školy.

základní škola ; střední škola ; žák ; školní úspěšnost ; působení ; socioekonomický status ; sociální nerovnost ; sociální postavení ; rovnost možností ; analýza vědecké literatury ; výsledek výzkumu ; rozvojová země ; gender ; pohlaví ; věk ; Afrika ; Asie ; 1990-2017

<http://katalog.npmk.cz/documents/476431>

15.

Sport und Inklusion : ein neues Verständnis von Wir im Team / [Sport a inkluze : my v týmu - nové pojetí] / Florian Kiuppis, Philipp Hensel -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 88, č. 4 (2019), s. 264-277.

Příspěvek se zabývá společnými sportovními aktivitami, do kterých se začleňují osoby s různým stupněm postižení. Seznamuje s inkluzivním sportem baskin. Představuje projekt Inkluze ve sportu: Baskin ve Freiburgu, který je realizován v rámci bakalářského programu speciální pedagogiky na Katolické vysoké škole ve Freiburgu.

sport ; inkluzivní vzdělávání ; koncepce ; handicap ; projekt ; studijní program ; bakalářské studium ; církevní škola ; speciální pedagogika ; vysoká škola ; katolicismus ; Katholische Hochschule Freiburg ; Freiburg im Breisgau (Německo) ; baskin ; inkluze

<http://katalog.npmk.cz/documents/476747>