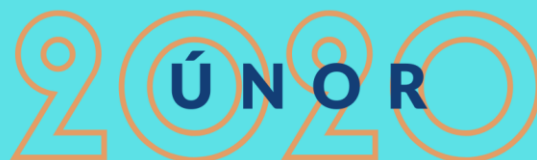


VÝBĚROVÁ REŠERŠE

Z PEDAGOGICKÉ BIBLIOGRAFICKÉ DATABÁZE

ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ



Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

The Associations Between Math Achievement and Perceived Relationships in School Among High Intelligent Versus Average Adolescents [Vztah mezi úspěchem v matematice a vnímanými vztahy ve škole u vysoce inteligentních a průměrných adolescentů] / Jørgen Smedsrud, Anders Nordahl-Hansen, Ella Maria Idsøe, Stein Erik Ulvund, Thormod Idsøe, Ole Christian Lang-Ree -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 -- Roč. 63, č. 7 (December) (2019), s. 1041-1055.

Výzkum týkající se vysoce nadaných dospívajících je ve Skandinávii vzácný. Předložená studie se zabývala vztahy mezi vysoce nadanými a průměrnými adolescenty rekrutovanými do armády v Norsku. Testu se zúčastnilo přibližně 16 000 respondentů ve věku 17-20 let, z toho 63,7 % chlapců a 36,3 % dívek. Byly hodnoceny matematické schopnosti během školní docházky v souvislosti s pohlavím, vztahy s učiteli a sociálními vztahy mezi žáky. Výzkum se zaměřoval na to, jak tyto proměnné souvisí s inteligencí. Podrobné výsledky jsou zachyceny v grafech a schématech.

střední odborná škola ; vojenská škola ; žák ; adolescent ; nadaný ; vysoce nadaný ; matematika ; schopnost ; inteligenční úroveň ; měření inteligence ; vztah učitel-žák ; sociální chování ; vztahy mezi vrstevníky ; Norsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476117>

2.

Ästhetische Bildung und Erziehung : eine phänomenologische und bildungstheoretische Vergewisserung [Estetická výchova a vzdělávání : fenomenologické a teoreticko-vzdělávací nálezy] / Malte Brinkmann, Carlos Willatt -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 65, č. 6 (2019), s. 825-844.

Příspěvek se věnuje estetické výchově a vzdělávání v současné době. Upozorňuje na skutečnost, že tato oblast výchovy a vzdělávání je dnes často marginalizována či mytizována. Rozvíjí úvahy o postavení estetického vzdělávání a výchovy v dnešním světě a jeho místě ve školním kurikulu. Reflektuje teorie estetické výchovy a vzdělávání a přibližuje historické linie diskurzů v oblasti estetiky (Kant, Schiller, Gadamer) i fenomenologické přístupy (Plessner, Merleau-Ponty, Fink).

estetická výchova ; vzdělávání ; fenomenologie ; současnost ; kurikulum ; historické hledisko ; diskuse ; teorie ; marginalizace ; mýtus

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476267>

3.

Die bildungstheoretische Relevanz von Übergängen zwischen ästhetischer und theoretischer Dimension kindlicher Tätigkeit [Teoreticko-pedagogická relevance přechodů mezi estetickou a teoretickou dimenzí dětské činnosti] / Kathrin Borg-Tiburcy -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 65, č. 6 (2019), s. 804-824.

Příspěvek přibližuje teorie zabývající se estetickou výchovou v dětském věku v historickém pohledu. Dále předkládá výsledky kvalitativního rekonstrukčního výzkumu stojícího na pomezí obecné pedagogiky a elementární pedagogiky. Zkoumal, jak se u dětí navštěvujících mateřskou školu utváří společné estetické vnímání. Příspěvek analyzuje vybrané videozáznamy, jež byly v rámci výzkumu pořízeny.

estetická výchova ; předškolní věk ; předškolní výchova ; mateřská škola ; kvalitativní výzkum ; historické hledisko ; pedocentrismus ; teorie ; dítě ; vnímání ; estetika ; videozáznam ; analýza ; obecná pedagogika ; elementární pedagogika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476268>

4.

Cognitive Foundation Skills Following Vocational Versus General Upper-Secondary Education : a Long-Term Perspective [Základní kognitivní dovednosti v odborném versus všeobecném vyšším středním vzdělávání : dlouhodobá perspektiva] / Maria Rasmusson, Karsten Albæk, Patrik Lind, Mats Myrberg -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 -- Roč. 63, č. 7 (December) (2019), s. 985-1006.

Skandinávské země se liší v organizaci odborného vzdělávání na vyšší sekundární úrovni. Cílem předložené studie je prozkoumat dlouhodobou účinnost odborného vzdělávání ve Švédsku a Dánsku pomocí údajů z průzkumu gramotnosti dospělých (PIAAC). Byly definovány čtyři věkové skupiny (19-32, 33-40, 41-57, 58-65 let). Historie reforem odborného vzdělávání a přípravy v Dánsku a Švédsku během posledních 50 let slouží jako testovací základ pro výzkumné otázky. Pomocí vícenásobné regresní analýzy bylo zaznamenáno, jak vyšší odborné vzdělávání a jak všeobecné vyšší sekundární vzdělávání přispívá k rozvoji gramotnosti. Zatímco Švédsko se posunulo k akademičtějšímu odbornému vzdělávání, Dánsko si uchovalo učňovský systém. Podrobné výsledky v příložených tabulkách.

školství ; odborné školství ; odborné vzdělání ; střední školství ; vyšší školství ; vyšší odborná škola ; učňovské školství ; gramotnost ; dospělý ; zpracování informací ; obsahová analýza ; znalost ; úroveň vědomostí ; komparace ; regresní analýza ; dovednost ; PIAAC (Programme for International Assessment of Adult Competencies) ; Švédsko ; Dánsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476134>

5.

Exploring Content Knowledge : country Profile of Science Strengths and Weaknesses in TIMSS.

Possible Implications for Educational Professionals and Science Research [Průzkum obsahu znalostí : profil vědeckých silných a slabých stránek v TIMSS. Možné důsledky pro pedagogické pracovníky a vědecký výzkum] / Stephan Daus, Trude Nilsen, Johan Braeken -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 -- Roč. 63, č. 7 (December) (2019), s. 1102-1120.

Předložená studie poskytuje podrobný profil silných a slabých stránek v konkrétních přírodovědných oborech a tématech. Je vypracována na základě vzorku 3844 žáků 8. ročníku ze 134 základních škol v Norsku, kteří reagovali na 216 položek (79 z biologie, 39 ze zeměpisu, 44 z chemie, 54 z fyziky) použitých v oficiálním měřítku hodnocení TIMSS 2011 (Trends in International Mathematics and Science Study). Interní srovnání identifikovalo témata, která byla relativně těžší nebo snadnější ve srovnání s jinými tématy pro norské žáky, a externí srovnání identifikovala témata, která byla pro norské žáky relativně těžší nebo snadnější ve srovnání s průměrem zemí zúčastněných v TIMSS.

základní škola ; druhý stupeň ; přírodovědný předmět ; přírodovědná gramotnost ; chemie ; fyzika ; fyzický zeměpis ; biologie ; obsahová analýza ; znalost ; úroveň vědomostí ; komparace ; výzkum ; výsledek výzkumu ; Trends in International Mathematics and Science Study ; obtížnost ; ročník 8 ; 2011

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476138>

6.

Exploring the utility of social network analysis for visualizing interactions during argumentation

discussions [K využitelnosti nástrojů analýzy sociálních sítí pro vizualizaci interakce v diskusní argumentaci] / María González-Howard -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 103, č. 3 (May), s. 503-528.

Experimentální výzkum použitelnosti nástrojů analýzy a vizualizace sociálních sítí (SNA) pro sledování interakce žáků ve výuce přírodních věd formou diskuse (tzv. doing science přístup). Studie ukazuje, jak mohou být argumenty žáků klasifikovány strukturálně (otázka, kritika, rozvoj cizí ideje) a dialogicky (tvrzení, důkaz, zdůvodnění) a následně vizualizovány pomocí SNA.

skupinové vyučování ; argumentace ; diskuse ; interakce ; dialog ; pozorování ; výzkum ; střední škola ; sociální síť ; sociogram ; vizualizace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/475968>

7.

Faktorová štruktúra a reliabilita škály na meranie morálnej identity = Factor structure and reliability scale to measure of moral identity : prvé skúsenosti s metodikou Self-Importance of Moral Identity Scale v slovenskom preklade : First experience with the methodology of Self-Importance of Moral Identity Scale in Slovak translation Peter Babinčák, Veronika Juríčková, Marek Preiss, Tereza Příhodová, Marie Hollá -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie pro praxi -- ISSN 1803-8670 -- Roč. 53, č. 2 (2018), s. 23-41.

V posledním desetiletí došlo ke zvýšení zájmu o studium morálky v širším kontextu osobnosti, soběstačnosti a identity. Základem pro tuto studii je koncept Aquina a Reeda, kteří definují pojem morální identita jako self-concept organizovaný okolo souboru morálních vlastností (např. férový, milý, čestný) považovaných za ústřední pro morálního člověka. Souvislost mezi veřejnou morálkou a soukromou morální identitou jako myšlenkovými reprezentacemi morálního charakteru. Autoři studie zkoumají platnost psychometrického měření morální identity pomocí Self-Importance of Moral Identity Scale ve slovenském překladu a uvádějí výsledky tohoto měření. Možnosti jeho interpretací jsou uvedeny v diskuzi.

morálka ; psychologie osobnosti ; psychologie chování ; osobnost ; měření ; spolehlivost ; dotazník ; identita ; Slovensko ; ověřování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476180>

8.

Hodnotenie rozvoja vybraných bádateľských zručností v sekundárnom vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím [Evaluation of development of selected research skills in secondary education of mentally handicapped pupils] / Andrea Lešková, Mária Skupeková, Katarína Kimáková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 28, č. 2 (2019), s. 19-22.

Badatelsky orientované vyučování je využíváno především v hodinách přírodovědných předmětů. V článku je popsáno badatelsky orientované vyučování, úloha učitele v badatelských činnostech a hodnocení badatelských zručností. Cílem výzkumu bylo zjištění, do jaké míry badatelské aktivity

ovlivňují žáky s mentálním postižením. Výzkum probíhal na odborném učilišti v oboru zahradnictví.

střední odborné učiliště ; žák ; mentálně postižený ; přírodovědný předmět ; výuka ; badatelsky orientovaná výuka ; vyučovací metoda ; výzkum ; výsledek výzkumu ; dovednost ; zahradnictví ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476028>

9.

Musik-Erfinden im Unterricht : eine ästhetische Praxis vor dem Hintergrund von Standardisierung, Kompetenzorientierung und Assessment [Objevování hudby ve vyučování : esteticko-výchovná praxe v kontextu standardizace, orientace na kompetence a kritické hodnocení] / Malte Sachsse -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 65, č. 6 (2019), s. 864-887.

Kreativní přístup k hudbě zahrnující komponování a improvizaci již zaujímá pevné místo v hudební výchově a didaktice. Současný obsah kurikula v německých školách však neodráží relevantní poznatky z oblasti hudební výchovy, které vycházejí z odborných a akademických diskurzů. Příspěvek nastoluje otázky k diskuzím na téma perspektivy v didaktice hudební výchovy.

hudba ; hudební výchova ; estetickovýchovný předmět ; současnost ; kurikulum ; tvořivost ; diskuse ; didaktika ; improvizace ; znalost ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476456>

10.

Múzejná pedagogika v edukácii žiakov [Museum pedagogy in education of pupils] / Eva Frišová, Darina Bačová -- slo

In: Pedagogické rozhľady : odbornno-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 28, č. 2 (2019), s. 11-13.

Muzea hrají důležitou úlohu ve vzdělávání žáků základních a středních škol. Důležitost muzeí ve školním vzdělávání. Charakteristika muzea, význam muzejní pedagogiky jako součást neformálního vzdělávání, výjimečnost prostřední muzea, práce s textem a využití čtenářských strategií v muzejní pedagogice.

muzeum ; základní škola ; střední škola ; vzdělávání ; neformální vzdělávání ; práce s textem ; Slovensko ; muzejní pedagogika ; čtenářská strategie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/475679>

11.

One nation, one spelling, one school : writing education and the nationalisation of orthography in the Netherlands (1750-1850) [Jeden národ, jeden pravopis, jedna škola : vzdělávání o písmu a zestátnění pravopisu v Nizozemsku (1750-1850)] / Bob Schoemaker, Gijsbert Rutten -- eng

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 -- Roč. 55, č. 6 (December) (2019), s. 754-771.

V roce 1804 byl vydán první oficiální pravopis nizozemštiny jako součást národní jazykové politiky a v r. 1850 byla vydána první gramatika. Pravopis i gramatika platily pro psanou formu jazyka. Zestátněním prošlo i vzdělávání. První dekáda 19. století s sebou přinesla sérii vzdělávacích reform. Článek se

zabývá ideologickými aspekty nacionalizace vzdělávání a jazyka, vyučovacími praktikami v 18. století a kritikou, kterou vyvolaly. Vzdělávání v pravopise nabylo na důležitosti v novém školském systému, kdy znalost psaní byla považována za dobrou intelektuální úroveň. Ilustrace ukazují, jak učebnice gramatiky a texty pro čtení vypadaly před a po reformě v r. 1804.

nizozemština ; gramatika ; písmo ; školská reforma ; historické hledisko ; znárodnění ; učebnice ; text ; jazyková výuka ; Nizozemsko ; století 18-19 ; 1804 ; 1750-1850

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476305>

12.

Reflexie v atestačních pracích učitelov materských škôl [Reflection in attestation work of kindergarten teachers] / Eva Pupíková, Dana Kollárová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 28, č. 2 (2019), s. 27-30.

Autorky příspěvku se věnují atestačním pracím a reflexi vlastní pedagogické činnosti autora dané práce, zvláště pak pokud jde o učitelky v mateřských školách. V úvodu je popsána samotná příprava atestační práce, postup při tvorbě, reflexe výchovně-vzdělávací činnosti. Reflexe je přímo vázaná na zrealizované činnosti, které je nutné analyzovat. Autorky vychází se svých zkušeností z pozice člena zkušební komise. Ze závěru vyplývá, že učitelky věnují nejvíce prostoru technickému opisu událostí, méně se věnují příčinám a nejproblematictější je kritická oblast.

mateřská škola ; učitel ; předškolní výchova ; výchovně vzdělávací cíle ; výchovně vzdělávací praxe ; obsah výchovy ; pedagogická dovednost ; didaktika ; sebehodnocení ; hodnocení učitele ; aktivita ; analýza ; kritičnost ; reflexe ; popis ; kritika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476078>

13.

Sociálna opora u žiakov rómskeho etnika = Social support of pupils of the Roma ethnic group /

Marianna Šramková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie pro praxi -- ISSN 1803-8670 -- Roč. 53, č. 2 (2018), s. 43-63.

Studie zkoumala sociální oporu u žáků romského etnika ve vývinovém období puberty. Její zdroje (matka, otec, učitel, kamarádi, spolužáci, sociální pracovník) a druhy (emocionální, instrumentální, hodnotící a informační). Došlo ke srovnávání vnímání, zdrojů a druhů sociální opory vzhledem k typu osídlení, ve kterém respondenti žijí. Výzkumný vzorek tvořilo 79 žáků sedmého až devátého ročníku základní školy v Rakúsoch - obci s jedním z největších podílů romské populace na Slovensku. Použity byly dotazníky a strukturované rozhovory. Nejméně důležitým zdrojem opory je pro žáky učitel a za nejmenší je považována poskytovaná podpora od sociálního pracovníka. Největší oporou je matka, která je i nejdůležitějším zdrojem. Nejčastěji je poskytována informační podpora. Další výsledky v podrobných tabulkách.

Romové ; pomoc ; puberta ; žák ; etnická menšina ; vnímání ; matka ; vztah učitel-žák ; sociální pracovník ; základní školství ; bydliště ; výzkum ; Slovensko ; ročník 7-9

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476183>

14.

Tracking a learner's verbal participation in science over time : analysis of talk features within a social context [Pozorování vývoje verbální účasti studenta v přírodních vědách : analýza řeči v sociálním kontextu /] / Minjung Ryu, Tiffany-Rose Sikorski -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

[Pozorování vývoje verbální účasti studenta v přírodních vědách : analýza řeči v sociálním kontextu /] / Minjung Ryu, Tiffany-Rose Sikorski -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 103, č. 3 (May), s. 561-589.

Studie demonstruje způsob zachycení vývoje řeči a non-verbálních elementů komunikace studentů v diskusně pojatých hodinách přírodních věd. Příklad ukazuje zápis a analýzu tohoto vývoje u jedné studentky v průběhu pětidílného kurzu. Cílem autorů bylo vytvořit jednu z pilotních studií komunikace studentů nutných pro zavedení výuky s rozsáhlým využitím diskuzí (americký program Next Generation Science Standards, NGSS).

reforma ; přírodní vědy ; multilingvismus ; studentská účast ; diskuse ; sociální postavení ; pozorování ; řeč ; cizinec ; gesto ; mimoškolní vzdělávání ; komunikace ; nonverbální komunikace ; komunikační schopnost ; přistěhovalec ; Next generation science standards

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/475969>

15.

Využitie psychodiagnostiky v kariérovom poradenstve pre študentov vysokých škôl = the use of psychodiagnostic instruments in process of career counselling for university students / Zuzana Navrátilová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie pro praxi -- ISSN 1803-8670 -- Roč. 53, č. 2 (2018), s. 9-22.

Představení studie, která ověřovala možnosti použití diagnostické baterie zaměřené na oblast zájmů, osobnost a výkonový potenciál v kariérním poradenství pro vysokoškolské studenty. Zkoumala dvě dotazníkové metody (Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry a Dotazník motivace výkonu) na vzorku 100 studentů z bakalářských i magisterských oborů na Univerzitě Komenského v Bratislavě. Byly zjištěny statisticky významné přímo úměrné vztahy mezi mnohými dimenzemi obou dotazníků, které mohou sloužit k určování psychodiagnostiky v kariérním poradenství pro vysokoškoláky.

vysoká škola ; student ; osobnost ; motivace ; profesní poradenství ; profesní dráha ; bakalářské studium ; magisterské studium ; dotazník ; volba povolání ; psychodiagnostika ; validita ; výzkum ; Univerzita Komenského v Bratislave ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476174>