



1.

Antistresová knížka pro učitelky mateřské školy : relaxace, komunikace, týmová práce / Gabriele Kubitschek ; z německého originálu Anti-Stress-Buch für Erzieherinnen přeložila Alena Bezděková -- Vydání první

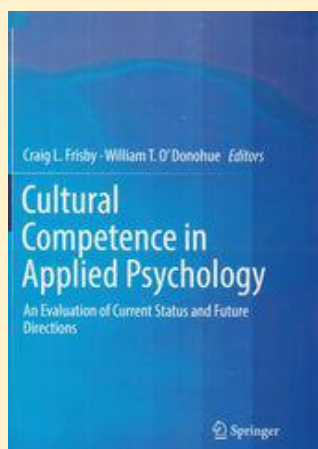
Praha : Portál, 2020 -- 102 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1582-0

Sign.: II 117430V1

učitelé mateřské školy; komunikace ; relaxace ; zvládnání stresu ; týmová práce
Pedagogové ve školce si nejen "hrají s dětmi", ale pracují s malými osobnostmi, které mají své potřeby a vyžadují pozornost. Ani administrativa není zanedbatelná, zpracovávají řadu výkazů, statistik. To vše způsobuje stres. Čtenáři v knize najdou užitečné tipy, jak stresu čelit, ale hlavně jak mu předcházet. Naučí se i relaxovat a dokáží si osvojené poznatky přenést do práce s dětmi.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477796>



2.

Cultural Competence in Applied Psychology : an evaluation of current status and future directions / Frisby, Craig L, William T.O'Donohue - editors -- 1st edition

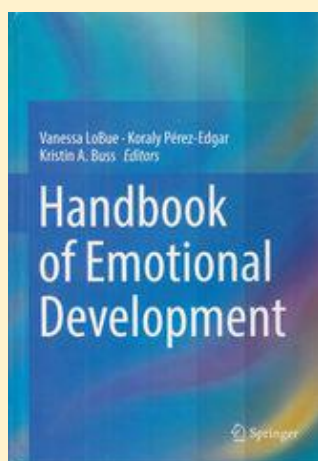
Cham : Springer Nature, 2018 -- xvii, 731 stran -- eng

ISBN 978-3-030-07699-3

Sign.: II 117452V1

kultura ; aplikovaná psychologie ; způsobilost
Fenomén kulturní kompetence se snaží najít odpovědi na některé otázky, např.: Je slovo kultura synonymem pro rasu, etnicitu či jazyk? Existuje mezi psychology konsensus v definici kulturní kompetence? Je kulturní kompetence svázána s určitými disciplínami? Kniha je rozdělena do pěti částí.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477833>



3.

Handbook of emotional development / LoBue Vanessa , Koralay Pérez-Edgar, Kristin A. Buss editors

Cham, Switzerland : Springer Nature Switzerland AG, ©2019 -- xvii, 836 stran

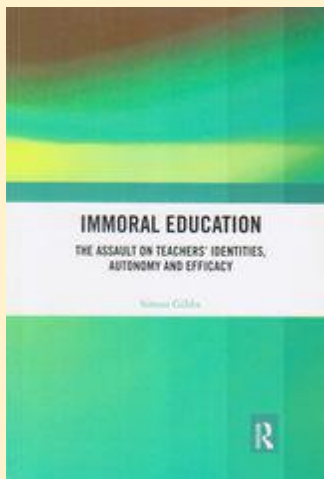
ISBN 978-3-030-17331-9

Sign.: III 40102V1

emoce ; rozvoj osobnosti ; osobnost ; strach ; deprese ; výzkum ; štěstí ; sebevědomí ; vztek ; smutek

Kniha nabízí obsáhlé posouzení výzkumu emočního vývoje. Zkoumá individuální emoce jako je štěstí, vztek, smutek, strach nebo znechucení. Zabývá se také sebevědomím a sociálními schopnostmi.

<https://katalog.npmk.cz/documents/>



4.

Immoral education : the assault on teachers' identities, autonomy and efficacy /

Gibbs, Simon -- First published

London ; New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2019 -- 169 stran, -- eng

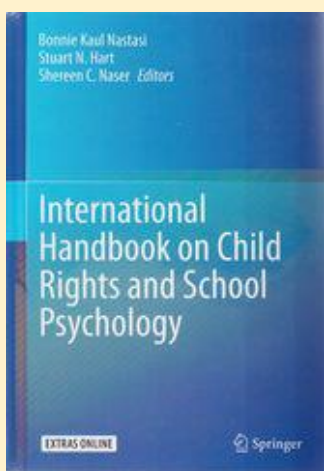
ISBN 978-0-367-37686-4

Sign.: II 117438V1

pedagog ; profesní etika ; identita ; postoj ; postoj učitele ; sebepojetí ; psychologie chování ; výchova ; zdatnost

Soubor filozofických a psychologických postojů, které zkoumají základy profesní identity učitele a vliv jejího neporozumění či zneužití. Popsána je naše identita, jak ji vnímáme my sami a jak ji vnímají sociální či profesní skupiny, jejichž součástí nemusíme být. Morální postoje k "jinakosti" a jejich možný zničující vliv na učitele i na mladé lidi.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477821>



5.

International handbook on child rights and school psychology / Bonnie Kaul Nastasi,

Stuart N. Hart, Shereen C. Naser editors

Cham : Springer Nature, [2020?] -- 635 stran

ISBN 978-3-030-37117-3

Sign.: III 40104V1

pedagogická psychologie ; dětský psycholog ; dětské právo

Dětská práva a školní psychologie. Role školního psychologa. Ochrana dítěte v praxi školního psychologa. Návrhy k ochraně dětských práv. Profesionální role a odpovědnost za dětská práva. Vize pro budoucnost.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477849>



6.

Když si dítě sáhne na život / Boris Cyrulnik ; přeložil Daniel Micka

Praha : Stanislav Juhaňák - Triton, 2020 -- 134 stran -- cze

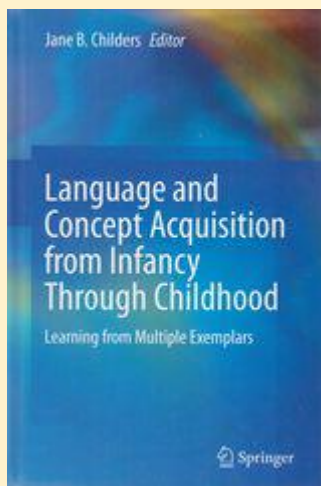
ISBN 978-80-7553-788-1

Sign.: II 117428V1

dítě ; psychika ; chování ; sebevražda ; prevence ; vědecký výzkum

Francouzský etolog, neurolog, psychiatr a autor titulů s psychologickou tematikou v knize uvádí faktory, které mohou vést k sebevraždě a nabízí preventivní řešení, jak předejít tragédii. Sebevražda je po dopravních nehodách druhou hlavní příčinou úmrtí lidí ve věku 16-25 let. Autor v příručce popisuje, že v mozku jsou některé oblasti stimulované, nebo vyhaslé, podle toho, co jsme zakusili a že existují prvky účinné prevence. Je nutné děti, které něco trápí, sledovat hned od začátku jejich života a realizovat vhodná opatření, aby se mohly plně rozvinout.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477793>



7.

Language and concept acquisition from infancy through childhood : learning from multiple exemplars / Jane B. Childers editor

Cham : Springer Nature, [2020?] -- 259 stran

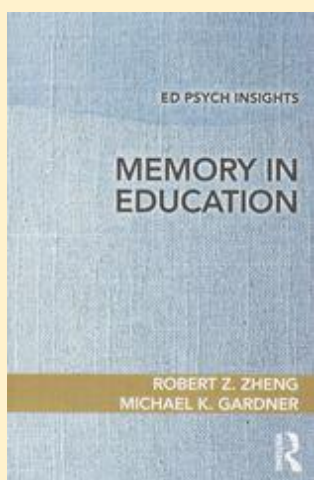
ISBN 978-3-030-35593-7

Sign.: II 117467V1

dítě ; rané dětství ; řeč ; vývoj dítěte ; vývoj řeči

Mechanismy statistického učení v raném dětství. Jak četné příklady ovlivňují dětskou prostorovou kategorizaci. Požadavky ovlivňující statistické učení. Procesy umožňující učení v raném věku včetně jazyka. Učení se slovům. Podpora učení se slovům u dětí. Mechanismy.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477851>



8.

Memory in Education / Zheng, Robert Z., Michael K. Gardner -- First published

New York : Routledge, 2020 -- 158 stran -- eng

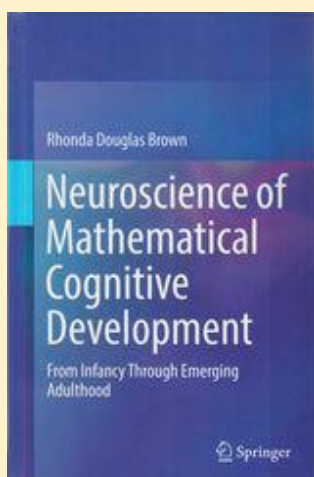
ISBN 978-0-367-02857-2

Sign.: I 34706V1

paměť ; učení ; vzdělávání ; výzkum

Model zpracování informací lidskou pamětí. Praktické vzdělávací implikace výzkumu paměti. Činnost paměti, kognitivní zátěž a učení. Navrhování instrukčních strategií pro efektivní učení.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477813>



9.

Neuroscience of mathematical cognitive development : from infancy through emerging adulthood / Rhonda Douglas Brown

Cham : Springer International Publishing, [2018?] -- 146 stran

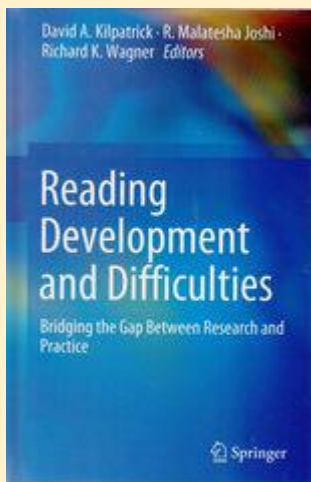
ISBN 978-3-319-76408-5

Sign.: II 117470V1

matematika ; učení ; neurověda

Neurověda matematického kognitivního vývoje. Od dětství k dospělosti. Teorie sloužící porozumění neurovědě matematického kognitivního vývoje. Vývoj mozku a kognitivní neurovědní výzkum. Reprezentace kvantity. Výpočet. Vizuální poznání. Obtíže spojené s matematikou a intervence.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477854>

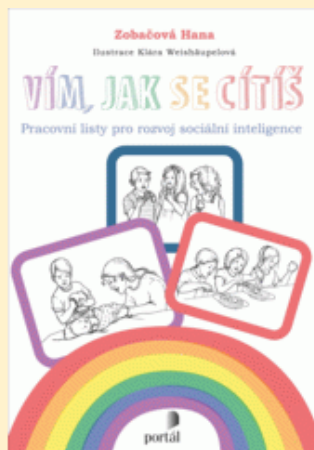


10.
Reading development and difficulties : bridging the gap between research and practice / David A. Kilpatrick, R. Malatesha Joshi, Richard K. Wagner editors
Cham : Springer Nature, [2019?] -- 272 stran
ISBN 978-3-030-26549-6
Sign.: II 117474V1

čtení ; druhý cizí jazyk ; obtíže při čtení

Učení se struktuře jazyka na úrovni slov. Porozumění čtenému a potíže s ním spojené. Hodnocení čtení v druhém jazyce. Efektivní prevence a intervence pro potíže se čtením na úrovni slov. Neurobiologická povaha vývojové dyslexie.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477858>

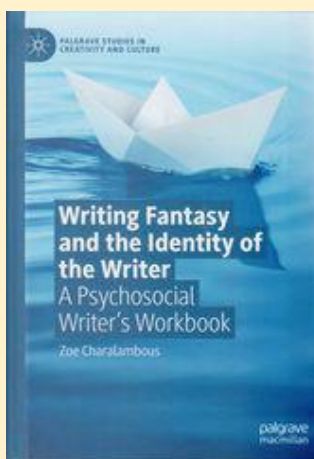


11.
Vím, jak se cítíš : pracovní listy pro rozvoj sociální inteligence / Hana Zobačová ; ilustrace Klára Weishäupelová -- Vydání první
Praha : Portál, 2020 -- 63 nečíslovaných stran -- cze
ISBN 978-80-262-1572-1
Sign.: III 40097V1

dítě ; předškolní věk ; školní věk ; emoce ; sociální inteligence

Pracovní sešit se zaměřuje na rozvoj sociálních kompetencí, schopnost číst emoce, rozumět jim, správně je interpretovat. Vede děti k porozumění svým vlastním pocitům, ke schopnosti je adekvátně verbalizovat, vcítit se do pocitů druhých.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477795>



12.
Writing fantasy and the identity of the writer : a psychosocial writer's workbook : Zoe Charalambous
Cham : Palgrave Macmillan, [2019?] -- 283 stran
ISBN 978-3-030-20262-0
Sign.: II 117481V1

tvůrčí psaní ; psychologie ; tvůrce ; identita ; psychosociální aspekty
Inovativní pedagogika psaní fantasy jako metoda pro zkoumání identity autora. Kvalitativní výzkum psaní studentů, který vyplňuje mezeru v průzkumu pedagogiky kreativního psaní a cvičení kreativního psaní.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477865>
