



1.

Když ty nejsi ty : jak a proč přenášíme na druhé svoje pocity / Anita de Nennie ; z nizozemského originálu Inzicht in overdracht en tegenoverdracht přeložila Milena Nováková -- Vydání první

Praha : Portál, 2020 -- 183 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1568-4

Sign.: II 117285V1

emoce ; rozvoj osobnosti ; projekce (psychologie) ; interpersonální komunikace ; interpersonální konflikty ; sebeřízení

Přenos a protipřenos hrají roli ve všech formách komunikace. Pokud přenášíme své pocity na druhé osoby, určujeme, jak se vůči nám tito druzí budou cítit, vyvoláváme u nich protipřenos a vlastně je zaháníme do kouta svých motivů a potřeb. Kniha téma vysvětluje srozumitelně na běžných příkladech. Pojednává o tom, jak přenos funguje v každodenním lidském životě, co si z něj odnést a jak se od něj osvobodit.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477002>

2.

Motivace dětí a mládeže ve sportu / Adam Blažej

Brno : Masarykova univerzita, 2019 -- 147 stran -- cze

ISBN 978-80-210-9355-3

Sign.: II 117270V1

sport ; psychologie ; dítě ; mládež ; aktivita ; motivace ; motivace výkonu ; temperament ; sebedůvěra ; narcismus ; syndrom vyhoření ; trenér ; komunikace ; self-efficacy ; flow ; leadership

Klasifikace lidské motivace. Osobnost jedince ve vztahu k motivaci. Emoce ve sportu. Děti a zvládání emocí. Rozdílné motivační tendence u individuálních a kolektivních sportů. Osobnost trenéra.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476982>

3.

První tři roky dítěte : osvojení si vzpřímené chůze, osvojení si mateřské řeči, procitnutí myšlení / Karl König ; z německého originálu Die ersten drei Jahre des Kindes ... přeložil Radomil Hradil -- Vydání první

Lelekovice : Franesa, 2020 -- 140 stran -- cze -- Edice: Biografie a vývoj

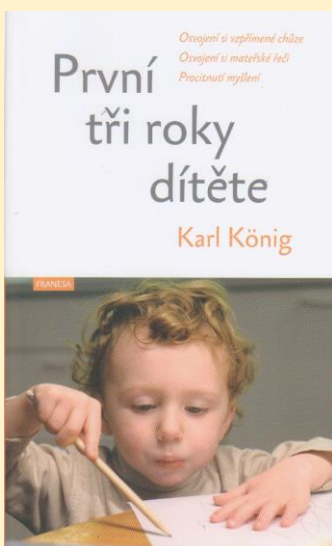
ISBN 978-80-88337-07-2

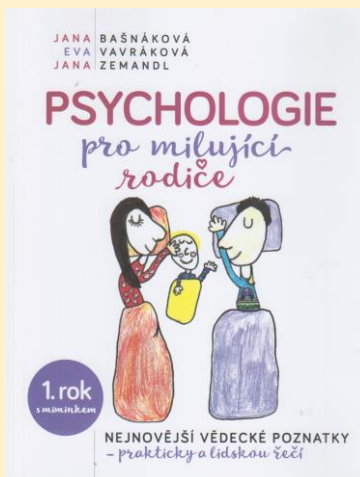
Sign.: II 117272V1

vývoj dítěte ; pedopsychologie ; batole ; předškolní dítě

Osvojení si vzpřímené chůze. Osvojení si mateřské řeči. Procitnutí myšlení. Rozvíjení tří nejvyšších smyslů : smysl pro slovo, smysl pro myšlenku a smysl pro Já druhého člověka.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476988>





4.

Psychologie pro milující rodiče : nejnovější vědecké poznatky, prakticky a lidskou řečí : 1. rok s miminkem / Jana Bašnáková, Eva Vavráková, Jana Zemanová ; překlad, korektury: Václav Harmáček, Zuzana Symonová
Bratislava : ORBIS IN. 2019 -- 215 stran -- cze
ISBN 978-80-972264-4-2
Sign.: II 117273V1

pedopsychologie ; výchova dítěte ; vývoj dítěte ; dítě ; batole ; raná péče ; emoce ; inteligence ; komunikace ; novorozenec ; rozumová inteligence
Kniha plná nejnovějších informací pro rodiče, kteří si dokázali najít svou vlastní cestu při výchově svých dětí ve světě plném různorodých informací , ale i dezinformací a mýtů.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476989>

5.

Psychologie učení : teoretické a výzkumné poznatky pro edukační praxi -- Vydání 1.
Praha : Grada Publishing, 2020 -- 268 stran
ISBN 978-80-271-2853-2
Sign.: II 117274V1

učení ; didaktika ; psychologie učení ; schopnost učení ; motivace učení ; inteligence ; komunikace ; prostředí ; sebeřízení ; sebeřízené učení
Fenomén učení hraje v životě všech lidí prvořadou roli. Kniha klade důraz nejen na klasické teoretické koncepty učení, ale i na aktuální problémy ve výchovně-vzdělávací praxi.

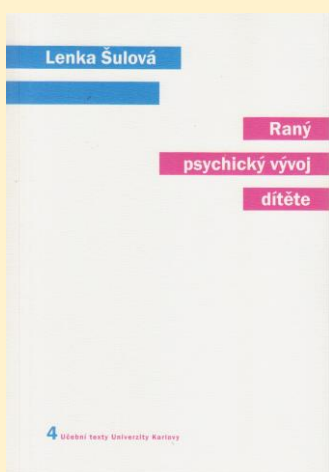
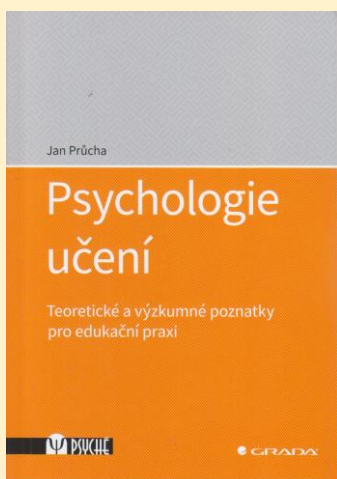
<https://katalog.npmk.cz/documents/476990>

6.

Raný psychický vývoj dítěte / Lenka Šulová -- Třetí vydání
Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019 -- 247 stran
ISBN 978-80-246-4479-0
Sign.: II 117275V1

pedopsychologie ; raná péče ; sebepojetí ; rodina ; rodiče ; sourozenec ; vrstevnická skupina ; prarodiče ; vysoká škola ; raná interakce
Etapy raného vývoje s akcentem na ranou interakci. Specifické oblasti rané interakce. Rodinné prostředí a jeho význam pro psychický vývoj dítěte. Otcovská a mateřská mluva. Sourozenecké konstelace. Dysfunkce rané interakce.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476991>





7.

Stín v nás : podvratná životní síla / Verena Kast ; z německého originálu Der Schatten in uns přeložil Petr Babka -- Vydání první
Praha : Portál, 2020 -- 143 stran -- cze
ISBN 978-80-262-1576-9
Sign.: II 117290V1

nevědomí ; osobnost ; psychoanalýza ; analytická psychologie ; ego ; sebepoznání ; sebezpřijetí

Tam, kde je světlo, je i stín. V Jungově individuaci jde o protiklad s personou tou stránkou, kterou rádi stavíme na odív a jejíž prostřednictvím prezentujeme svou bezúhonnost. Čím vyhraněnější persona, tím větší přetvářka a tím více potlačený stín. Stín ale nemusí znamenat vyložené zlo, nýbrž častěji prostě něco, co je méněcenné a nedokonalé. Ten, kdo si neuvědomuje vlastní stín, ho často promítá na druhé třeba na cizince.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477007>

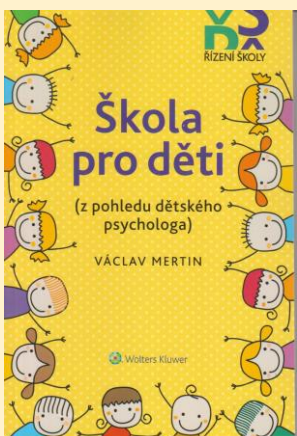
8.

Škola pro děti : (z pohledu dětského psychologa) / Václav Mertin -- První vydání
Praha : Wolters Kluwer, 2019 -- 203 stran
ISBN 978-80-7598-500-2
Sign.: II 117276V1

dítě ; škola ; klima školy ; vztah učitel-žák ; pedopsychologie ; pedagogická psychologie

Co bychom měli dělat pro to, aby byl školní čas využitý zejména pro učení, aby dítě chodilo do školy rádo, aby se do ní i těšilo, aby se nebálo a aby se co nejvíc naučilo? Měli bychom dítěti především porozumět. Podstatná část této knihy se zabývá poznatky o možnostech účinnějšího působení učitele.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476992>



9.

Vývoj pozornosti a exekutivních funkcí / Marie Vágnerová -- 1. vydání
Praha : Raabe, [2020] -- 260 stran
ISBN 978-80-7496-441-1
Sign.: II 117282V1

vývojová psychologie ; pozornost ; mozek ; vývoj dítěte ; poznávací proces ; psychofyziologie ; emoce ; hyperaktivita ; ADHD ; neuropsychologie ; porucha pozornosti ; porucha pozornosti spojená s hyperaktivitou ; exekutivní funkce
Vývoj pozornosti a exekutivních funkcí od raného věku do dospělosti. Exekutivní funkce umožňují regulovat a řídit různé psychické projevy. nesoustředěné dítě se mnoho nenaučí a dělá zbytečné chyby. Aby bylo možné tyto funkce rozvíjet, musíme vědět, co děti různého věku zvládnou.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476999>

