

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze obsahuje záznamy článků zaměřených na ekonomiku školství v zahraničí excerpovaných z českých a zahraničních pedagogických časopisů vydaných v roce 2019. Plné texty článků lze objednat na adrese: studovna@npmk.cz.

1.

Abgekühlt / [Ochlazeno] / Mareike Knoke – ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 75, č. 11 (2019), s. 12-14.

Článek se věnuje problematice východoevropských studií na německých univerzitách. Upozorňuje například na petici mladých vědců a studentů Kolínské univerzity, kterou se dožadují zlepšení podmínek pro obory zaměřené na východoevropské dějiny. Přináší výpovědi odborníků, kteří se na region východní Evropy zaměřují. Vyplývá z nich, že ke konci studené války se podpora výzkumu a studií zaměřených na východoevropskou politiku, ekonomiku, společenské vědy a historii zřetelně snížila. Po roce 1991 se situace ještě zhoršila, což dokládají statistická data v článku uvedená.

věda ; univerzita ; podpora ; dějiny ; výzkum ; vědec ; mladý pracovník ; student ; politika ; ekonomika ; společenské vědy ; statistická data ; SRN ; východoevropská studia ; studená válka ; 1991-

<http://katalog.npmk.cz/documents/476004>

2.

Anschluss / [Přístup ke vzdělání] / Karl-Heinz Reith – ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 75, č. 9 (2019), s. 15.

V Německu stále vzrůstá počet maturantů, zvyšuje se podíl studentů zapsaných na vysoké školy, je stále více akademiků. Autor článku se ohlíží i do nedávné minulosti: expanze vzdělanosti a s ní související honba za přijetím na gymnázia a vysoké školy začíná v NSR na přelomu šedesátých a sedmdesátých let 20. století. Ačkoliv počátkem osmdesátých let se vláda snažila tento vzdělanostní boom zastavit, rodiče nadále volili pro své děti gymnaziální a vysokoškolské vzdělání a v některých spolkových zemích se nárůst přijatých na gymnázia a vysoké školy ještě zvýšil. Rodiče se i v současné době snaží doslova vynutit si pro své děti co nejprestižnější vzdělání,

ačkoliv především konzervativní politici varují před ne příliš příznivými vyhlídkami na jejich pracovní uplatnění.

přístupnost vzdělání ; maturita ; student ; vysoká škola ; akademická hodnota ; přijetí do školy ; přijetí na vysokou školu ; historické hledisko ; vládní politika ; školská politika ; rodičovská role ; rodiče ; vysokoškolské studium ; prestiž ; konzervatismus ; politika ; pracovní zařazení ; SRN ; 60. léta 20. století - 2019

<http://katalog.npmk.cz/documents/474937>

3.

Am I smart enough? Will I make friends? And Can I Even Afford It? : exploring the College-Going Dilemmas of Black and Latino Adolescent Boys / [Jsem dost chytrý? Najdu si kamarády? A můžu si to vůbec dovolit? : dilemata adolescentních chlapců afrického a latinskoamerického původu před vstupem na vysokou školu] / Roderick L. Carey -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: American journal of education -- ISSN 0195-6744 -- Roč. 125, č. 3 (May 2019) (2018/2019), s. 381-415.

Mladí Američané afrického a latinskoamerického původu z chudších společenství vnímají, a ve skutečnosti i čelí mnohým bariérám, pokud chtějí pokračovat v post-sekundárním vzdělávání. Prezentovaná studie zkoumala, jak jsou ambice barevných chlapců z 11. ročníků doprovázeny obvyčejí jejich školy v procesu přechodu studentů na vysokou školu, rasovými stereotypy a finanční situací rodiny v rámci marginalizované komunity. Rozdělila dilemata chlapců na interní (názor na vlastní schopnosti potřebné pro studium a obava, zda si najdou nějaké kamarády) a externí (obavy, zda si mohou vysokoškolské studium dovolit, limitované finanční prostředky a starost o rodinu). Výsledky mají pomoci nalézt vhodné intervence pro tyto chlapce.

vysokoškolské studium ; přechod ze střední na vysokou školu ; etnická menšina ; etnický původ ; financování ; nemajetný ; marginální skupina ; Spojené státy americké ; černoši ; latinskoamerická kultura ; obava

<http://katalog.npmk.cz/documents/474108>

4.

Aussen vor / [Mimo pozornost] / Peter Thuy – ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 75, č. 9 (2019), s. 17.

Autor článku se vyjadřuje k systému podpory soukromých vysokých škol v Německu. Všímá si skutečnosti, že zatímco v prvních poválečných letech byly privátní vysoké školy v NSR raritou, v současné době jsou se svým počtem 114 škol a cca 280 000 studujícími integrální součástí německého vysokoškolského systému. Poukazuje na to, že státní vysoké školy jsou oproti soukromým v německém vysokoškolském systému zvýhodňovány, ať již jde o výši přidělovaných

finančních prostředků, tak o podporu vzdělávacích programů a projektů. Autor článku se zasazuje o změny ve financování a podpoře německých soukromých vysokých škol.

podpora ; soukromá škola ; financování ; vysoká škola ; historické hledisko ; vysokoškolské vzdělání ; systém výchovy a vzdělávání ; státní škola ; vzdělávací program ; vzdělávací projekt ; SRN

<http://katalog.npmk.cz/documents/474961>

5.

An Australian study of graduate outcomes for disadvantaged students / [Australská studie výsledků studia znevýhodněných studentů] / Tim Pitman, Lynne Roberts, Dawn Bennett, Sarah Richardson -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 43, č. 1-2 (January-March) (2019), s. 45-57.

Školská politika se v Austrálii zaměřuje hlavně na přístup k vysokoškolskému vzdělání a málo pozornosti věnuje výsledkům absolventů a jejich dalšímu uplatnění. Předložená studie uvádí národní data, aby prozkoumala vztahy mezi znevýhodněním (např. nízký socioekonomický status, studenti z odlehlých oblastí, ženy studující netradiční obory, neanglicky hovořící studenti ...) a uplatnění absolventů. Poskytuje kritický pohled na to, jestli přístup k vysokoškolskému vzdělání vede nebo nevede ke spravedlivému postavení studentů po ukončení studia. Na základě výsledků bylo zjištěno, že znevýhodnění vyššího vzdělání u mnoha studentů přetrvává i po ukončení studia. I když se konkrétní zjištění týkají australského univerzitního sektoru, širší diskuse o tomto problému je pro politiku vysokoškolského vzdělávání důležitá i obecně.

vysokoškolské studium ; vysokoškolské vzdělání ; absolvent vysoké školy ; sociální struktura ; společenská třída ; sociální postavení ; socioekonomický status ; status povolání ; školská politika ; sociální nerovnost ; gender ; Austrálie

<http://katalog.npmk.cz/documents/473922>

6.

Changes in the University Research Approach : Challenges for Academics' Scientific Productivity / [Změny v přístupu k univerzitnímu výzkumu : výzva pro produktivitu akademických pracovníků] / Diego Castro-Ceacero, Georgeta Ion -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 32, č. 4 (December) (2019), s. 681-699.

Cílem studie bylo analyzovat, jak vnímají akademičtí pracovníci nový přístup k univerzitnímu výzkumu. Pomocí kvalitativní metodologie případové studie bylo vedeno 36 rozhovorů s akademiky z pěti španělských univerzit s nejvyšší výzkumnou produktivitou, a to v různých fázích jejich profesní dráhy. Výsledky výzkumu ukazují, že současný univerzitní model je definován nejen potřebou vytvářet finanční zdroje, ale zejména obrovským tlakem na vědeckou produktivitu s

důrazem na zveřejňování vědeckých výsledků v prestižních vědeckých časopisech s vysokým impakt faktorem.

vysoká škola ; univerzita ; vysoké školství ; vědecký personál ; vědec ; vědecká činnost ; výzkumný pracovník ; výzkum ; výsledek výzkumu ; kvalitativní výzkum ; publikační činnost ; odborný časopis ; finanční zdroje ; Španělsko ; akademik ; akademická profese

<http://katalog.npmk.cz/documents/476110>

7.

Common features of expertise in working life : implications for higher education / [Společné rysy odborných znalostí v pracovním životě : důsledky pro vysokoškolské vzdělávání] / Pirkko Siklander, Niina Impiö -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 43, č. 9-10 (November-December) (2019), s. 1239-1254.

Článek řeší otázku, co znamená být dnes odborníkem v pracovním životě. Univerzity jsou často obviňovány z opomíjení základní myšlenky, že vysokoškolské vzdělávání by mělo být relevantní pro pracovní život, a výzkum na téma odborných znalostí na pracovišti chybí. K této otázce se vyjádřilo 13 odborníků z různých oborů a získaná data byla analyzována. Výzkumné otázky zněly: Jak odborníci definují odbornost? Jaké problémy přetrvávají v jejich práci? Jak se získává pracovní odbornost? Z výsledků vyplynulo, že odbornost vzniká na základě sociální a interaktivní spolupráce, odborníci vyvíjejí nová řešení, ve své práci se neustále učí spontánním řešením problémů. Tato zjištění naznačují, že k přípravě studentů na odborníky by mělo být zajištěno záměrné učení a řešení problémů ve spolupráci.

vysokoškolské studium ; vysokoškolské vzdělání ; student ; studentská vědecká a odborná činnost ; odborný výcvik ; kvalifikační úroveň ; pracovní zařazení ; pracovní zkušenost ; odborné vzdělání ; spolupráce ; řešení úloh ; profesní příprava ; odborník

<http://katalog.npmk.cz/documents/475673>

8.

A face in a sea of faces : exploring university students' reasons for non-attendance to teaching sessions / [Tvář v moři tváří : zjišťování důvodů, proč studenti vysokých škol nenavštěvují přednášky] / Jeremy Oldfield, Judith Rodwell, Laura Curry, Gillian Marks -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 43, č. 3-4 (April-May) (2019), s. 443-452.

V posledních 20 letech se vysokoškolské vzdělávání ve Velké Británii výrazně změnilo. S vyhlídkou na školné, které se šplhá už nad 9 000 liber za rok, je důležité prozkoumat dopad na studenty. Navzdory obrovské finanční investici, kterou současní studenti investují do svého vzdělávání,

zůstává účast a zapojení studentů do výuky malé. Tato kvalitativní studie se zaměřila na určité skupiny studentů, aby prozkoumala důvody neúčasti na přednáškách. Byla zvolena čtyři klíčová témata: pocit sounáležitosti s univerzitou, názory na výuku (učební materiál, osobnost a metody výuky učitele), vnímání vlastního zájmu a „vnější tlaky“. Výsledky výzkumu naznačují, že univerzity by měly věnovat zvláštní pozornost důvodům, proč se studenti neúčastní výuky, případně změnit praxi a poskytnout více podpory.

vysoká škola ; student ; studentské chování ; přednáška ; výuka ; vysokoškolský pedagog ; efektivnost vzdělávání ; kvalita vyučování ; hodnocení učitele ; osobnost ; hodnocení výuky ; participace ; seminář ; financování ; studijní poplatky ; studentská účast

<http://katalog.npmk.cz/documents/474377>

9.

The financial circumstances associated with high and low wellbeing in undergraduate students : a case study of an English Russell Group institution / [Finanční situace spojená s vysokou a nízkou prosperitou vysokoškoláků : případová studie anglické instituce Russell Group] / Jessica Benson-Egglenton -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 43, č. 7-8 (Sept.-October) (2019), s. 901-913.

Článek zkoumá vztah mezi subjektivní pohodou studenta a jeho finanční situací. V Anglii přijaly jednotlivé vlády strategii přesunu nákladů univerzity ze státu na jednotlivce jako prostředek ke zvýšení účasti na vysokoškolském vzdělávání. V posledních letech je přičítán tomuto zvýšenému finančnímu tlaku výrazný nárůst počtu studentů, kteří využívají služeb péče o duševní zdraví. Data jsou čerpána z rozsáhlého dotazníku vyplněného vysokoškolskými studenty (počet 1171) v londýnské instituci Russell Group a zkoumá vztah mezi faktory, jako je práce studentů při studiu, dluh, příjem stipendia a rodičovský příspěvek, a skóre studenta na ověřené stupnici subjektivní pohody. Je řešen i dopad demografických údajů. Z výsledků vyplývá jasný vztah mezi subjektivní pohodou studenta a jeho finanční pohodou. Přehledy v tabulkách a grafu.

vysoká škola ; univerzita ; student ; financování ; rozpočet na vzdělání ; studijní poplatky ; finanční zdroje ; studentská půjčka ; stipendium ; částečný pracovní úvazek ; rodičovská účast ; subjektivní pohoda ; zdraví ; školská politika ; Anglie

<http://katalog.npmk.cz/documents/475405>

10.

Mergers in European Higher Education : Financial Issues and Multiple Rationales / [Fúze v evropském vysokém školství : finanční problémy a vícenásobná odůvodnění] / Vera Rocha, Pedro N. Teixeira, Ricardo Biscaia -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 32, č. 2 (June) (2019), s. 185-202.

V příspěvku jsou mapovány a charakterizovány nedávné zkušenosti 25 evropských zemí s fúzí ve vysokém školství. K těm dochází z různých důvodů, jedná se např. o problémy institucionální fragmentace, nedostatek finanční a akademické životaschopnosti a nízké institucionální kvality. Srovnávací výzkum mezi různými systémy vysokoškolského vzdělávání, které řeší problémy souvisejícími s financováním a procesy fúze. Analyzovány jsou hlavní zjištěné obtíže, úloha financování, finančních pobídek a hlavní dopady a ekonomické zisky spojené s procesy slučování vysokých škol.

vysoké školství ; univerzita ; vysoká škola ; slučování škol ; financování ; srovnávací výzkum ; Evropa ; Evropská unie

<http://katalog.npmk.cz/documents/474401>

11.

One market, two perspectives, three implications : on the development of the special education market in Sweden / [Jeden trh, dva úhly pohledu, tři důsledky : rozvoj trhu speciálního vzdělávání ve Švédsku] / Jude K. Tah -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 -- Roč. 34, č. 4 (October) (2019), s. 485-498.

Tato studie se zabývá rozvojem trhu speciálního vzdělávání ve světle změn v poptávce a nabídce a probírá jejich důsledky pro systém vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejdůležitějším výsledkem studie je zjištění, že počet žáků i škol ve speciálním vzdělávání vzrostl. Relativní velikost trhu a jeho poptávka zůstaly stejné, ale vzrostla nabídka institucí nabízejících speciální vzdělávání. Soukromý sektor si vede lépe než státní v nabídce i poptávce. Autoři nabízejí diskuzi na témata: bohatý a stále se rozšiřující systém speciálního vzdělávání, rostoucí segregace v rámci tohoto systému a relativní stabilita v počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

speciální vzdělávací potřeby ; trh ; nabídka učebních míst ; poptávka po vzdělání ; soukromé vzdělávání ; veřejné vzdělávání ; segregace ; Švédsko ; speciální školy

<http://katalog.npmk.cz/documents/475179>

12.

Prijímacie konanie na slovenské vysoké školy : zaradenie údajov z roku 2018 do desaťročného vývoja / [Admission Procedure for Slovak Universities : Release of 2018 data over a 10-year period] / Štefánia Antalíková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Academia : súčasnosť a perspektíva vysokých škôl -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 30, č. 3 (2019), s. 4-17.

Uvedeny jsou údaje z přijímacího řízení na vysoké školy na Slovensku pro akademický rok 2018/2019 podle typu vysokých škol (veřejné a soukromé vysoké školy), podle formy studia (denní a externí forma studia), podle pohlaví uchazečů, podle skupin studijních oborů, na které

se uchazeči hlásili, podle věku uchazečů či roku maturity a konfrontovány jsou s výsledky z let 2008 až 2017.

vysoká škola ; univerzita ; soukromá škola ; veřejná škola ; přijímací zkouška ; přechod ze střední na vysokou školu ; externí student ; diferenciacie ; pohlaví ; věk ; komparace ; statistická data ; Slovensko ; forma studia ; denní studium ; externí studium ; uchazeč ; 2008-2018

<http://katalog.npmk.cz/documents/475997>

13.

The Reverse Gender Gap in Adolescents' Expectation of Higher Education : Analysis of 50 Education Systems / [Obrácení genderové propasti ve vyhlídkách adolescentů na vysokoškolské vzdělávání : analýza 50 vzdělávacích systémů] / Jon Lauglo, Fangshu Liu -- eng -
- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 63, č. 1 (February) (2019), s. 28-57.

Zastoupení chlapců a dívek ve vysokoškolském vzdělávání se díky politice rovnosti přístupu obou pohlaví na mezinárodní úrovni vyrovnává, jak potvrzují výsledky ve většině zemí OECD. Studie analyzující data z 50 zemí se zaměřila na ověření působení faktorů, jako je prospěch, pozitivní vztah ke škole nebo podporující rodinné zázemí. Snažila se nalézt odpověď na otázku, zda se už v 8. ročníku projevují u dívek subjektivně lepší očekávání ohledně úspěšnosti vysokoškolského vzdělávání. Dále zjišťovala, zda platí, že dívky musí dosahovat lepších studijních výsledků, aby se dokázaly vypořádat s diskriminačními bariérami ve svém životě po zakončení studia. Využila data získaná z mezinárodního šetření TIMSS 2011.

gender ; dívka ; chlapec ; rovnost možností ; očekávání ; úspěch ; vysokoškolské studium ; působení ; prospěch ; postoj ke škole ; rodinné prostředí ; zvládnání ; pohlavní diskriminace ; výsledek výzkumu ; srovnávací výzkum ; Trends in International Mathematics and Science Study

<http://katalog.npmk.cz/documents/472446>

14.

Senior Industry Practitioners as Part-Time Visiting Professors : The Various Benefits of Collaboration / [Odborníci z praxe jako hostující profesori na částečný úvazek : různé výhody spolupráce] / Malin Henningsson, Lars Geschwind -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 32, č. 1 (March) (2019), s. 109-128.

Cílem studie je přispět k pochopení spolupráce mezi univerzitami a průmyslem; zabývá se zejména jmenováním odborníků na seniorských pozicích hostujícími profesory na částečný úvazek, a to v roli mimořádných profesorů. Příspěvek se opírá o kvalitativní data, univerzitní dokumenty a 29 rozhovorů ze dvou švédských univerzit. Zjištění zdůrazňují rozdíl mezi přístupem od managementu univerzity a místními řídicími orgány, kdy jmenování profesorů stále závisí na osobních kontaktech na místní úrovni. Uvedeny jsou také přínosy spolupráce univerzit a

průmyslu, jako je vliv na vzdělávání, přístup k věcným zdrojům a přístup k financování. Mimoto jmenování mimořádných profesorů zvyšuje viditelnost univerzity.

vysoká škola ; univerzita ; vysoké školství ; vyučující personál ; akademická hodnost ; částečný pracovní úvazek ; průmysl ; vztah vysoká škola-výroba ; spolupráce ; výzkum ; řízení ; místní správa ; jmenování ; působení ; financování ; prestiž ; Švédsko ; odborný pracovník ; odborník ; profesor

<http://katalog.npmk.cz/documents/473243>

15.

Skills for green jobs a growing trend / [Dovednosti pro "zelená" povolání jsou novým trendem] / Stelina Chatzichristou – eng

In: Skill set and match : CEDEFOP's magazine promoting learning for work -- ISSN 2363-0175 -- Roč. [6], č. 16 (May 2019) (2019), s. 8-9.

Současným převládajícím trendem je "zelenější" ekonomika, a pro tu jsou zapotřebí nové dovednosti. Proto vznikají i nové obory v odborném vzdělávání a výcviku. Jejich vznik a rozvoj je patrný zejména v Dánsku, Německu, Estonsku, Španělsku, Francii a Británii, a to od r. 2010. Stejně důležitý je vznik nové legislativy, přestože pravidel a strategií zatím neexistuje dostatečné množství. Nejčastěji jsou přidávány "zelené" komponenty k již existujícím kvalifikacím/programům. Důležitá je role sociálních partnerů a soukromého sektoru. Velkou angažovanost v nových trendech projevuje i Evropské středisko pro odborné vzdělávání a výcvik (Cedefop).

prostředí ; ekonomika ; odborné školství ; odborné vzdělání ; dovednost ; legislativa ; spolupráce ; ochrana životního prostředí ; zaměstnání ; CEDEFOP - Evropské středisko pro rozvoj odborné přípravy ; Evropská unie ; soukromý sektor

<http://katalog.npmk.cz/documents/474224>

16.

A systematic review of evidence on the effectiveness of interventions and strategies for widening participation in higher education / [Systematické přezkoumání důkazů o účinnosti intervencí a strategií pro rozšíření účasti ve vysokoškolském vzdělávání] / Kirsty Younger, Louise Gascoine, Victoria Menzies, Carole Torgerson -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 43, č. 5-6 (June-August) (2019), s. 742-773.

Zvyšující se účast ve vysokoškolském vzdělávání (widening participation - WP) je stále důležitější politickou otázkou. Článek představuje systematický přehled důkazů o účinnosti intervencí určených k rozšíření účasti ve vysokoškolském vzdělávání pro potenciální skupiny znevýhodněných studentů (studentů z rodin s nižšími příjmy, první generací studujících v rodině, studentů z etnických menšin). Ve Velké Británii existuje velké množství aktivit WP, ale chybí

přesvědčivé důkazy o jejich účinnosti. V článku jsou předloženy nálezy ze 4 systematických přehledů a 12 experimentálních studií (podrobně v příložených tabulkách). Bylo zjištěno, že nejúčinnější je program „Black Box“ (více prvků v jednom programu) a finanční pobídky. Závěr článku obsahuje doporučení výzkumu, který se týká dalších možností intervence, včetně návrhů pro budoucí kvazi-experimentální hodnocení.

vysoká škola ; vysokoškolské vzdělání ; vysokoškolské studium ; student ; sociální znevýhodnění ; sociologie studenta ; socioekonomický status ; sociální prostředí ; finanční zdroje ; financování ; podpora ; přístupnost vzdělání ; etnická menšina ; školská politika ; zákrok ; Velká Británie

<http://katalog.npmk.cz/documents/475087>

17.

Školstvo v Spojených štátech / [Education in the United States] -- slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. [67] 68, č. 6 (jún) (2019), s. 20-21.

Vzdělávací systém Spojených států amerických je vysoce decentralizovaný. Mnoho dětí se tak ocitlo mimo dosah škol. V roce 2002 byl schválen program No Child Left Behind (Žádné dítě bokem). Ve školách se každoročně měří pokroky žáků. Na základě měření se nastavuje způsob výuky jednotlivých žáků. V rámci projektu byli žáci testováni ze čtení, matematiky a přírodních věd od 3. do 8. ročníku ZŠ. Výsledky měří nejen výsledky žáka, ale i kvalitu školy. Státem podporovaný program pro děti ze sociálně slabých rodin se věnuje i předškolní výchově. Je popsána struktura základního i středního vzdělávání, vzdělávací standardy, způsob hodnocení znalostí. Velké zastoupení v síti škol mají soukromé školy. Náboženská výuka není ve veřejných školách povolena. Závěr článku je věnován učitelům a jejich vzdělávání.

systém výchovy a vzdělávání ; školství ; žák ; učitel ; vzdělávání učitelů ; pedagogické povolání ; znalost ; hodnocení žáka ; test ; škola ; výuka ; stát ; program ; podpora ; sociálně znevýhodněný ; vzdělávací standard ; veřejná škola ; soukromá škola ; náboženská výchova ; decentralizace ; základní školství ; střední školství ; předškolní výchova ; Spojené státy americké ; kvalita školy

<http://katalog.npmk.cz/documents/474030>

18.

There is No Such Thing as Free Higher Education : A Global Perspective on the (Many) Realities of Free Systems / [Neexistuje žádná taková věc jako bezplatné vysokoškolské vzdělávání : souhrnný pohled na bezplatné vysokoškolské systémy] / Ariane de Gayardon -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 32, č. 3 (September) (2019), s. 485-505.

Uvedena je analýza důvodů zřízení a udržování systémů bezplatného vysokoškolského vzdělávání. Autorka popisuje současnou celosvětovou situaci bezplatného vysokoškolského

vzdělávání a rozebírá, co se v různých kontextech a v různých zemích rozumí pod pojmem "bezplatný". Poukazuje na skutečnost, že politika bezplatného vysokoškolského vzdělávání je těžko udržitelná a nemusí nutně znamenat rovný přístup a úspěch ve vysokoškolském vzdělávání.

vysoké školství ; univerzita ; vysoká škola ; školská politika ; vládní politika ; ekonomika školství ; náklady na vzdělání ; bezplatné vzdělávání ; rovnost možností ; školní úspěšnost ; komparace

<http://katalog.npmk.cz/documents/474860>

19.

Titelhuberei / [**Přetitulováno**] / Karl-Heinz Reith – ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 75, č. 2 (2019), s. 17.

Autor článku rozebírá nové návrhy německé ministryně pro vzdělávání a výzkum, jež se týkají zavedení tzv. vysoce kvalifikovaného odborného vzdělávání na vysokých školách. Zároveň se navrhuje nové tituly pro absolventy tohoto směru vzdělávání: odborník-specialista/v, odborník-bakalář a odborník-magistr, které jsou na stupnici kvalifikace terciálního vzdělání v SRN uvedeny pod stupni 5, 6 a 7. Článek se zamýšlí nad kariérními možnostmi absolventů uvedeného vysokoškolského odborného studia.

akademická hodnost ; bakalářská hodnost ; magisterská hodnost ; ministr školství ; odborné vzdělání ; odborná vysoká škola ; profesní dráha ; návrh ; vysoké školství ; absolvent vysoké školy ; SRN ; odborník ; specialista

<http://katalog.npmk.cz/documents/473217>

20.

Towards graduate employment : exploring student identity through a university-wide employability project / [**K zaměstnanosti absolventů: průzkum identity studentů prostřednictvím univerzitního projektu zaměstnatelnosti**] / Sally Smith, Colin Smith, Ella Taylor-Smith, Julia Fotheringham -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 43, č. 5-6 (June-August) (2019), s. 628-640.

Studenti očekávají, že jim vysokoškolské vzdělání poskytne dobré pracovní příležitosti. V souvislosti s tím univerzity investují značné prostředky do celostátních iniciativ v této oblasti. Studie zkoumala postoje studentů k možnostem pracovního zapojení. V první fázi studie byl uskutečněn průzkum mezi 199 studenty různých studijních oborů, který se zaměřoval na sebeidentifikaci a na to, jak vnímají možnosti zaměstnatelnosti. Následné rozhovory měly za cíl dále prozkoumat témata objevující se v údajích z průzkumu. Bylo zjištěno, že důležité vlivy na identitu studentů v kontextu zaměstnatelnosti jsou: jejich životní zkušenosti, zapojení do kurzů a způsoby podpory v rámci jejich studijního oboru. Studenti, kteří využili pracovních možností, ať

už prostřednictvím univerzity nebo samostatně organizovaných, byli sebevědomější ve vyjádření aspektů profesní identity.

univerzita ; student ; vysokoškolské studium ; vysokoškolské vzdělání ; absolvent vysoké školy ; zaměstnanost mládeže ; zaměstnanecká politika ; pracovní příležitost ; sebedůvěra ; přístupnost zaměstnání

<http://katalog.npmk.cz/documents/475037>

21.

Upper Secondary Schools and Sparsity : the Case of Northern Sweden / [Vyšší střední školy a jejich rozložení : případ severního Švédska] / Tommy Lind -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 -- Roč. 63, č. 3 (April) (2019), s. 333-346.

Vládní reformy od počátku 90. let fungovaly jako stimulační faktor při zakládání nových škol ve Švédsku a vytvořily možnosti pro žáky, aby si vybrali školu bez ohledu na bydliště. Tato studie zdůrazňuje systém vyšších středních škol v malých obcích v severním Švédsku od konce 90. let. Analýza ukazuje, že reformy vedly k zakládání většího počtu škol, a tím i k větší konkurenci, protože žáci se přihlašovali bez ohledu na spádové oblasti. Když začaly klesat počty žáků, vyšla najevo zranitelnost této struktury školství. Konkurence vyvolala vyšší náklady na obyvatele a méně dostupných programů v malých obcích. Dále bylo zjištěno, že své vzdělání dokončilo méně žáků navštěvujících školy v malých obcích ve srovnání se žáky v obcích větších.

školství ; školská reforma ; vyšší střední škola ; vzdělávání ; demografie ; systém výchovy a vzdělávání ; městská oblast ; rozvoj regionu ; rozvojová oblast ; regionální školství ; Švédsko

<http://katalog.npmk.cz/documents/474104>

22.

Vysokoškolské vzdelávanie na Slovensku a v stredoeurópskych štátoch OECD : vybrané indikátory z Education at a Glance 2019 / [Higher education in Slovakia and in Central European OECD countries : selected indicators from Education at a Glance 2019] / Tomáš Filčák -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Academia : súčasnosť a perspektíva vysokých škôl -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 30, č. 4 (2019), s. 17-28.

Publikaci Education at a Glance vydává každoročně OECD. Vydání z r. 2019 je věnováno terciárnímu vzdělávání. Údaje z tohoto vydání jsou srovnávány z mezinárodního hlediska a podle pohlaví. Na Slovensku disponuje více lidí druhostupňovým terciárním než jednostupňovým terciárním vzděláváním, přičemž ve většině států OECD je trend opačný. Výdaje na jednoho

studenta. Terciárním vzděláváním disponuje více žen než mužů. Na trhu práce se ale lépe uplatňují muži a ti, kteří mají vysokoškolské vzdělání.

postsekundární vzdělávání ; vysokoškolské studium ; pohlavní rozdíl ; muž ; žena ; bakalářské studium ; výdaje ; trh práce ; směr ; financování ; Education at a Glance ; Slovensko ; země OECD

<http://katalog.npmk.cz/documents/476943>

23.

"We will never escape these debts" : undergraduate experiences of indebtedness, income-contingent loans and the tuition fee rises / [Těmto dluhům nikdy neunikneme : zkušenosti vysokoškoláků se zadlužením, půjčkami závislými na příjmech a zvýšením školného] / Tom Clark, Rita Hordósy, Dan Vickers -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 43, č. 5-6 (June-August) (2019), s. 708-721.

Článek reaguje na skutečnost, že studentům univerzity v severní Anglii bylo od roku 2012 trojnásobně zvýšeno školné. Zvláštní pozornost je kladena na jednání o procesu zadlužení. Na základě 118 rozhovorů vedených se skupinou 40 vysokoškoláků během celého jejich studia vznikla analýza toho, jak se studenti různě snažili reagovat na politickou situaci a sladit rozhodnutí o studiu na univerzitě s pocitem každodenní zadluženosti. Zjištění jsou diskutována v kontextu širších neoliberálních politických trendů, které neustále zdůrazňují „sdílení nákladů“ jako mechanismus pro zvýšení investic v sektoru vysokoškolského vzdělávání. V souvislosti s důchodovou krizí, nedostupným bydlením a pokračujícím zvyšováním cen může být v celé generaci absolventů vyvolán pocit finanční bezmoci.

univerzita ; vysoká škola ; student ; náklady na vzdělání ; studentská půjčka ; studijní poplatky ; financování ; rozpočet na vzdělání ; ekonomika školství ; školská politika ; Anglie ; dluh ; zadluženost ; neoliberalismus

<http://katalog.npmk.cz/documents/475040>