

Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Dusivý život v bavlnce / Kateřina Rodná – cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 27, č. 4 (duben) (2020), s. 18-19.

Článek o hyperprotektivních rodičích. I když tito rodiče chrání své dítě před světem, zklamáním, selháním a nepříjemnými situacemi, jejich dítě nemusí být rozmazlené. Dítě ale potřebuje zažít úspěch i neúspěch, někdy jít až na hranici svých možností, podstupovat rizika. Co se děje v hlavách nadměrně ochraňovaných dětí. Nadměrná ochrana, péče, ale ani vysoké nároky a ctižádost rodičů dítěti neprospívají.

dítě ; vztah rodiče-dítě ; rodiče ; ochrana dítěte ; výchova dítěte ; rodinná výchova ; úspěch ; neúspěch ; pedopsychologie ; riziko ; nároky

<http://katalog.npmk.cz/documents/476936>

2.

Hemoglobin a jeho funkce trojrozměrně = Hemoglobin and its Function in 3D / Vanda Janštová, Petr Novotný -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Biologie, chemie, zeměpis : časopis pro výuku přírodovědných předmětů na základních a středních školách -- ISSN 1210-3349 -- Roč. 30, č. 1 (2020), s. 34-40.

Modely ve výuce molekulární biologie a biochemie. Využití počítačových modelů. Proteopedia - interaktivní online encyklopedie struktur, databáze bílkovin a další softwary pro danou oblast. Proteopedia je určena pro vzdělávání žáků i sebevzdělávání učitelů (<http://www.proteopedia.org>).

biochemie ; počítač ; model ; učivo ; výukový software ; encyklopedie ; učební pomůcka ; Proteopedia ; molekulární biologie ; 3D ; funkce

<http://katalog.npmk.cz/documents/476939>

3.

Jak rozlišovat vývojové poruchy řeči? / Barbora Richtrová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Poradce ředitelky mateřské školy : aktuální informace a praktické rady pro řízení mateřské školy -- ISSN 1804-9745 -- Roč. 9, č. 3 (listopad 2019) (2019/2020), s. 38-41.

Diagnóza vývojové poruchy řeči je delší proces, ve kterém se angažují foniatři, pediatři, neurologové, psychiatři a speciální pedagogové. Významná pro včasné zachycení poruchy je role pedagogických pracovníků škol. Dítě by mělo být vnímáno komplexně. Ideální pro terapeutické působení je věk 2,5 - 6 let, proto je důležité sledovat projevy dítěte právě v tomto období. Popsány jsou další poruchy (s vysvětlením), které mohou s poruchou řeči souviset.

předškolní dítě ; handicap ; postižený ; porucha řeči ; pedagogická diagnostika ; pedagogická diagnóza ; terapie ; symptom ; vývojová porucha řeči

<http://katalog.npmk.cz/documents/476920>

4.

K současnému fenoménu osvobození z tělesné výchovy / Kamil Kotlík, Petr Jansa -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Tělesná výchova a sport mládeže : odborný časopis pro učitele, trenéry a cvičitele -- ISSN 1210-7689 -- Roč. 86, č. 2 (2020), s. 2-8.

Článek se věnuje jednomu z velkých problémů českého školství – snížené motivaci a zájmu žáků účastnit se hodin tělesné výchovy (TV). S tímto problémem souvisí i nižší připravenost absolventů pedagogických fakult a chybějící aprobace u učitelů vyučujících tělesnou výchovu. Autoři textu analyzují tento stav, navrhují možná řešení, připomínají legislativní rámec, jehož stěžejním dokumentem je Školský zákon (§ 50, odst. 2), a na základě zjištění České školní inspekce uvádějí průměrné počty žáků uvolněných z výuky TV na základních a středních školách ve školním roce 2015/16.

základní škola ; střední škola ; tělesná výchova ; žák ; postoj žáka ; motivace ; osvobození od výuky ; školská legislativa ; vzdělávání učitelů ; inspekce ; kontrola výkonu ; aprobace

<http://katalog.npmk.cz/documents/476961>

5.

Má každý svůj styl učení? / Jaroslav Petr -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie dnes -- ISSN 1212-9607 -- Roč. 26, č. 4 (duben) (2020), s. 54-56.

Autor článku polemizuje s názorem, že se člověk rodí k určitému „stylu učení“. Tuto teorii prosazuje systém označený zkratkou VARK, podle počátečních písmen anglických slov pro

pojmenování jednotlivých učebních stylů vytvořených australským profesorem Neilem D. Flemingem. Příjem informací v obrazové (visual) formě, zvukové (acoustic), čtené a psané (readable/written) nebo pohybové (kinesthetic) formě. V textu jsou uvedeny názory pedagogů a psychologů, kteří tuto teorii prosazují i odsuzují (Anti-VARK) a uvádějí pro to své důvody založené na vědeckých studiích.

učení ; podmínky učení ; schopnost učení ; osobní předpoklady ; strategie učení ; proces učení ; verbální učení ; vizuální učení ; učení z paměti ; mechanické učení ; psychologie učení ; pedagog ; psycholog

<http://katalog.npmk.cz/documents/476951>

6.

Metodické kabinety nabízejí sdílení zkušeností / Josef Sovák ; [Autor interview] Táňa Pikartová – cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 28, č. 2 (2020), s. 3.

V r. 2019 zahájily svou činnost metodické kabinety. Týká se vyučovacích předmětů matematika a její aplikace, český jazyk a literatura a informatika a ICT. Manažer projektu Josef Sovák hovoří o nabídce kabinetů, o zájmu, který tuto formu výuky doprovází, o dosavadních výsledcích a budoucnosti projektu. Projekt obsahuje osobní setkávání učitelů, webináře, workshopy a nabízí síť krajských metodiků ICT.

metodická činnost ; didaktika ; matematika ; čeština ; literatura ; informatická výchova ; informační technologie ; tvůrčí dílna ; projekt ; kabinet

<http://katalog.npmk.cz/documents/476958>

7.

Náplň práce asistenta pedagoga / Lenka Polášková – cze

In: Poradce ředitelky mateřské školy : aktuální informace a praktické rady pro řízení mateřské školy -- ISSN 1804-9745 -- Roč. 9, č. 6 (únor 2020) (2019/2020), s. 26-30.

Asistent pedagoga primárně poskytuje pedagogickou podporu dětem se SVP, avšak v situaci, kdy to není nutné, může poskytovat podporu i jiným dětem. Dva druhy asistentů pedagoga: jako běžný pedagogický pracovník ve třídě nebo jako podpůrné opatření. Dále článek prezentuje tabulky obsahující náplň práce a činnosti, které asistent pedagoga zajišťuje.

mateřská škola ; asistent ; práce ve třídě ; speciální vzdělávací potřeby ; pomoc ; předškolní výchova ; podpůrná opatření ; asistent pedagoga

<http://katalog.npmk.cz/documents/476887>

8.

Nekonzistentní pohled na konzistenci odpovídání / Barbora Balková, Marek Preiss, Veronika Juričková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi -- ISSN 0009-062X -- Roč. 64, č. 2 (2020), s. 212-224.

Tato studie se zaměřuje na poznatky o konzistenci odpovídání na položky testů osobnosti a snaží se podpořit názor autorů, že nekonzistentní odpovídání není jen chybou v měření, za kterou je často považováno. Může být naopak výsledkem strategie odpovídání dotazovaného a vést tak k validnímu psychodiagnostickému vyšetření. Diskutovány jsou příčiny a validita nekonzistentního odpovídání, jeho měření a obvyklá interpretace a vztah konzistence odpovídání k dalším proměnným. V rámci tématu je třeba sjednotit terminologii i metodologii výzkumu (jinak mohou autoři docházet k rozdílným závěrům) a objasnit, jaké místo má konzistence ve struktuře psychiky člověka.

psychodiagnostika ; psychologie chování ; psychologie osobnosti ; dotazník ; odpověď ; psychika ; výzkum ; měření ; interpretace ; psychologie ; test osobnosti ; metodologie ; soudržnost

<http://katalog.npmk.cz/documents/477030>

9.

Polevování ve výchově / Václav Mertin – cze

In: Poradce ředitelky mateřské školy : aktuální informace a praktické rady pro řízení mateřské školy -- ISSN 1804-9745 -- Roč. 9, č. 5 (leden 2020) (2019/2020), s. 40-42.

Srovnání výchovy dětí včera a dnes. Dříve byly děti vychovávány autoritářsky, ale měly vždy více volného času stráveného hrou s vrstevníky. Dnešní společnost je pedocentrická a výchovné postupy se liberalizují. Liberální výchova by měla vést k samostatnému rozhodování. Rodiče však často netráví s dítětem dostatek času, aby s nimi mohlo navázat pevnou vazbu. Potřeba hranic ve výchově. Potřeby dítěte (čas na hraní, maximální podpora nejbližších osob).

malé dítě ; dítě ; výchova dítěte ; vztah rodiče-dítě ; hra ; vrstevnická skupina ; vztahy mezi vrstevníky ; autoritářská výchova ; liberální výchova ; potřeba ; komparace

<http://katalog.npmk.cz/documents/476882>

10.

Pravidla komunikačních toků při komunikaci s rodiči / Zuzana Svobodová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 2 (2020), s. 51-52.

Autorka představuje metodu, která může být využita při komunikaci učitele s rodiči. Jedná se o nastavení pravidel tzv. komunikačních toků, jejichž definováním se může zabránit různým dezinformacím a chaosu při předávání informací od rodičů k učitelskému sboru. Pro seznámení rodičů s pravidly jsou vhodné třídní schůzky. Komunikační tok musí být srozumitelný, musí napomáhat vzájemné spolupráci a pochopení, poskytovat a přijímat zpětnou vazbu a být co nejstručnější. Závěrem je vysvětlena komunikační strategie rodič-učitel, žák-učitel.

škola ; interpersonální vztahy ; sociální dovednost ; vztah rodiče-škola ; vztah rodiče-učitel ; vztah učitel-žák ; komunikační schopnost ; třídní schůzka ; spolupráce ve výchově ; metodika ; zpětná vazba ; komunikační strategie

<http://katalog.npmk.cz/documents/476851>

11.

Profesionalizace vzdělávání učitelů pro primární školu - možnosti a meze / Anna Tomková, Vladimíra Spilková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Orbis scholae -- ISSN 1802-4637 -- Roč. 13, č. 1 (2019), s. 9-29.

Studie na základě teoretických a výzkumných zdrojů posuzuje silné stránky a limity realizace profesionalizačně zaměřené přípravy budoucích učitelů, a to v kontextu mezinárodních trendů v této oblasti. Jsou prezentovány specifické charakteristiky profese učitele primární školy jako východisko pro koncepci vzdělávání této kategorie učitelů. Propojování teorie a praxe, reflektivní přístup ke vzdělávání, profesní portfolio.

vzdělávání učitelů ; učitel ; základní škola ; základní školství ; pedagogické povolání ; portfolio ; výzkum ; profesionalizace ; profesionalita ; reflexe ; profesní příprava

<http://katalog.npmk.cz/documents/476945>

12.

Předškolní vzdělávání - porovnání české a slovenské legislativy / Radek Sárközi – cze

In: Poradce ředitelky mateřské školy : aktuální informace a praktické rady pro řízení mateřské školy -- ISSN 1804-9745 -- Roč. 9, č. 5 (leden 2020) (2019/2020), s. 30-33.

V ČR je často v oblasti školství za vzor dáváno Finsko. Realističtější je ale hledat inspiraci v sousedních státech, např. na Slovensku. Porovnání české a slovenské legislativy v předškolním vzdělávání. Přímá pedagogická činnost učitele MŠ. Příplatky pro učitelky MŠ. Počty dětí ve třídě. Dvouleté děti v MŠ a třetí učitelka.

předškolní výchova ; mateřská škola ; legislativa ; komparace ; pracovní podmínky učitelů ; učitelka ; školská legislativa ; Česko ; Slovensko

<http://katalog.npmk.cz/documents/476881>

13.

Přínos Vladimíra Gregora (1916-1986) české hudební pedagogice 20. století = The Contribution of Vladimír Gregor (1916-1986) to the Czech Music Education of the 20th Century / Jiří Kusák, Jan Mazurek -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Hudební výchova : časopis pro hudební a obecně estetickou výchovu školní a mimoškolní -- ISSN 1210-3683 -- Roč. 27, č. 4 (2019), s. 6-10.

Příspěvek představuje hudebního pedagoga a historika Vladimíra Gregora v kontextu české hudební pedagogiky 20. století. Věnuje se jeho životním osudům a studiu a dále pak jeho vědecké a pedagogické činnosti na Pedagogickém institutu v Ostravě. Autoři příspěvku analyzují rovněž Gregorovy hudebněpedagogické publikace.

biografie ; hudební výchova ; pedagogická činnost ; životní příběh ; hudba ; vědecká činnost ; publikace ; analýza ; pedagogika ; dílo ; tvůrce ; osobnost ; Gregor, Vladimír, ; Gregor, Vladimír, ; století 20

<http://katalog.npmk.cz/documents/476708>

14.

Úvodní přednáška k První česko-německé konferenci párové psychoanalytické psychoterapie = Introductory Lecture to the First Czech-German Conference of Psychoanalytic Couple Therapy : 31. 5.- 3. 6. 2018 / SlavojTitl -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Revue psychoanalytická psychoterapie : časopis České společnosti pro psychoanalytickou psychoterapii -- ISSN 1212-7280 -- Roč. 21, č. 1 (léto 2019) (2019), s. 6-17.

Autor popisuje vývoj psychoanalytického myšlení aplikovaného na párovou a rodinnou terapii v ČR a ilustruje tento vývoj na výběru deseti základních problémů (je psychoanalýza vůbec vhodná k řešení párových problémů; není naivní doufat, že pomůžeme dvěma lidem; je možno využít v párové terapii Freudovu psychoanalýzu; proč se našli právě tyto dva partneři; nevyhýbají se psychoanalytici terapii sexuálních poruch; jak vytvořit dobrého párového terapeuta aj.).

psychoanalýza ; psychoterapie ; terapie ; psychika ; konference ; párová psychoterapie ; rodinná psychoterapie

<http://katalog.npmk.cz/documents/476853>

15.

Využití Chlupáčova Muzea historie Země ve výuce geologie na základních a středních školách = Using Chlupáč's Museum of Earth History in Teaching Geology at Primary and Secondary Schools / Martin Mazuch -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Biologie, chemie, zeměpis : časopis pro výuku přírodovědných předmětů na základních a středních školách -- ISSN 1210-3349 -- Roč. 30, č. 1 (2020), s. 41-49.

Chlupáčovo "muzeum" je výukovou expozicí Geologické sekce Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Je využíváno především k výuce vysokoškolských studentů, ale díky svému jasnému a kompaktnímu uspořádání může být využíváno i pro primární a sekundární výuku. Krátce z historie "muzea". Jeho návštěvnost a využití školami. Výhled do budoucnosti.

geologie ; vědy o Zemi ; forma výuky ; student ; vysokoškolské studium ; základní škola ; střední škola ; výstava ; Země ; Chlupáčovo Muzeum historie Země ; vývoj

<http://katalog.npmk.cz/documents/476940>