

VÝBĚR Z NOVÝCH KNIH 9/2019 – PEDAGOGIKA

1. Asistent pedagoga - profese utvářená v dialogu / Vanda Hájková a kol. -- 1. vydání

Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018 -- 117 stran -- cze

ISBN 978-80-7603-009-1

Sign.: II 116760V1



asistent ; profese ; charakter ; pracovní podmínky ; pedagogický výzkum ; profesní kompetence ; organizace práce ; 2011-

Klíčové charakteristiky profese a dovednosti asistentů. Práce a spolupráce asistentů pedagoga s učiteli. Rozdělení rolí mezi učitelem a asistentem. Metodická podpora asistentů pedagoga. Vnímání profese asistenta pedagoga veřejností.

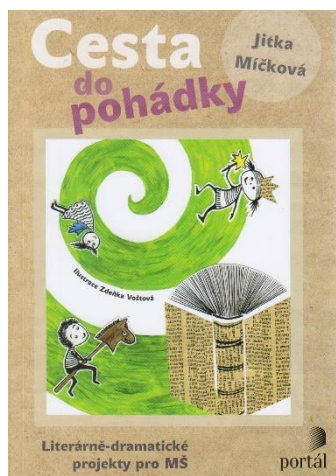
<https://katalog.npmk.cz/documents/474685>

2. Cesta do pohádky : literárně-dramatické projekty pro MŠ / Jitka Míčková ; ilustrace Zdeňka Voštová -- Vydání první

Praha : Portál, 2019 -- 146 stran, 13 nečíslovaných stran obrazových příloh

ISBN 978-80-262-1432-8

Sign.: II 116750V1



předškolní výchova ; mateřská škola ; výuka ; projektová metoda ; dramatická výchova ; pohádka ; aktivita ; dramatická hra ; práce s textem

Kniha nabízí postup při plánování vlastních projektů, zabývá se výběrem literatury, prací s textem, volbou cílů, metod a her. Metody dramatické výchovy při práci s předškolními dětmi a s žáky 1. stupně ZŠ.

<https://katalog.npmk.cz/documents/474647>

3. Čtení s porozuměním jako předpoklad úspěšné strategie řešení slovních úloh v matematice / Alena Sigmundová

Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019 -- 267 stran

ISBN 978-80-7603-047-3

Sign.: II 116772V1



matematika ; porozumění textu ; pedagogický výzkum ; základní škola ; slovní úlohy ; jazyková analýza

Čtení s porozuměním a slovní úlohy - přehled souvisejících výzkumu. Typologie slovních úloh. Obtíže žáků při řešení slovních úloh. Reformulace slovních úloh. Explicitnost vyjádření. Lingvistická analýza slovních úloh. Shrnutí výsledku výzkumu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/474701>

4. Děti a problémy v chování : etopedie v praxi / Miluše Hutyrková a kol. -- Vydání první

Praha : Portál, 2019 -- 207 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1523-3

Sign.: II 116753V1



problémové dítě ; porucha chování ; ADHD ; speciální pedagogika ; etopedie ; poradenství ; rizikové chování ; krizová intervence ; kazuistika

V publikaci se prolínají pohledy odborníků různých profesí (od etopedů, psychologů, sociálních pracovníků až po psychiatry a právníky) na problematiku rozličných příčin, projevů a důsledků rizikového a problémového chování, ADHD i tzv. poruch chování. Kazuistiky a příklady z praxe, které napomohou porozumění problémovému chování.

<https://katalog.npmk.cz/documents/474652>

5. Didaktické přístupy k přírodovědnému vzdělávání předškolních dětí a mladších žáků / Kateřina Jančaříková -- Druhé, rozšířené vydání

[Praha] : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019 -- 260 stran -- cze

ISBN 978-80-7603-051-0

Sign.: II 116773V1



předškolní dítě ; předškolní věk ; mladší školní věk ; předškolní výchova ; příroda ; přírodovědná gramotnost ; ekologická výchova ; pedagogický výzkum ; přírodovědné vzdělávání ; předmětová didaktika ; psychologické aspekty ; pedagogické aspekty ; 2001-2020

Přírodovědné vzdělání včera a dnes. Přírodovědná gramotnost v předškolním věku a na prvním stupni ZŠ. Enviromentální vzdělávání. Didaktické teorie a jejich vliv na přírodovědné vzdělávání.

<https://katalog.npmk.cz/documents/474702>

6. Hrajeme si, nezlobíme, o světě pak leccos víme : aktivity pro celý rok / Miroslava Baxová ; ilustrace Patricie Koubská -- Vydání první

Praha : Portál, 2019 -- 159 stran

ISBN 978-80-262-1518-9

Sign.: II 116748V1



předškolní výchova ; hudební výchova ; pohybová výchova ; tvořivost ; hra ; aktivita ; sociálně psychologická hra

Výukové projekty v mateřské škole na celý rok. Aktivity vycházejí z prožitkového učení, pohádek, básniček, písniček i běžných situací, které v mateřské škole nastávají.

<https://katalog.npmk.cz/documents/474645>

7. Když se řekne rozcvička : pohybové aktivity pro předškolní děti / Vladimíra Ottomanská ; ilustrace Patricie Koubská -- Vydání první

Praha : Portál, 2019 -- 119 stran

ISBN 978-80-262-1439-7

Sign.: II 116752V1



předškolní výchova ; předškolní dítě ; pohybová výchova ; relaxace ; cvičení s náčiním

Nové náměty pro vedení pohybových aktivit - metodický zásobník cviků pro nácvik a rozvoj pohybových dovedností, her a cvičení podle ročních období. Pohybová aktivita k celkovému rozvoji dítěte, propojení s psychikou, rozvoj hrubé a jemné motoriky a sociálních dovedností.

<https://katalog.npmk.cz/documents/474650>

8. Pozor, rodiče ve školce! : typické konflikty s rodiči a jak s nimi zacházet / Ulrike Lindner, z německého originálu Klare Worte finden - Elterngespräche in der Kita přeložila Alena Bezděková -- Vydání první

Praha : Portál, 2019 -- 151 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1521-9

Sign.: II 116749V1



sociální komunikace ; mateřská škola ; rodiče ; učitel ; interview ; metodika

Příručka pro všechny odborníky, kteří v rámci své profese pravidelně komunikují s rodiči dětí. Sebejisté vystupování a profesionální hranice. Nabízí přípravy na rozhovor s rodiči a jednotlivé druhy rozhovorů, obsahuje konkrétní nástroje pro vedení rozhovoru a je plná doporučení a návodů, jak zvládat konflikty, kritiku a různé výjimečné situace.

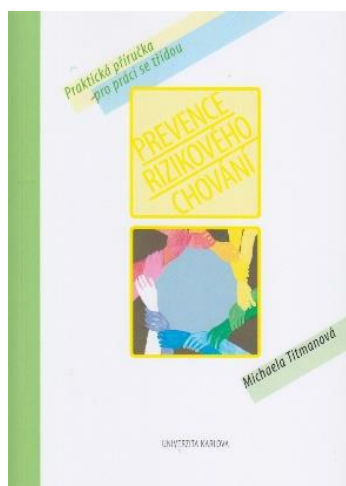
<https://katalog.npmk.cz/documents/474646>

9. Prevence rizikového chování : praktická příručka pro práci se třídou /
Michaela Titmanová

Praha : Univerzita Karlova, 2019 -- 232 stran

ISBN 978-80-7603-034-3

Sign.: II 116775V1



základní škola ; třída ; záškoláctví ; šikanování ; extremismus ; sexuální chování ; týrané dítě ; prevence ; vzdělávací program ; sociální pedagogika ; rizikové chování ; porucha příjmu potravy ; syndrom CAN

Metody v prevenci rizikového chování. Důležitost správně vedených třídnických hodin. Praktické zkušenosti s vedením skupinové práce. Aktivizační techniky. Podpora zdravého kolektivu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/474703>

10. Rozvoj grafomotoriky : jak rozvíjet kreslení a psaní / Jiřina Bednářová,
Vlasta Šmardová -- Dotisk prvního vydání

Brno : Computer Press, 2011 -- 80 s.

ISBN 978-80-251-0977-9

Sign.: III 39816V1



grafomotorika ; předškolní dítě ; předškolní věk ; mladší školní věk ; předškolní výchova ; psaní ; výtvarný projev ; lateralita ; rozvoj grafomotoriky ; pomůcka

Srozumitelné a čtivě zpracování tématu. Rozvoj a význam dětské kresby, jemné a hrubé motoriky. Doporučení týkající se pracovních návyků, sezení při kresbě a psaní. Odpovědi na otázky jak má psát levák a má-li se dítě učit psát v předškolním věku.

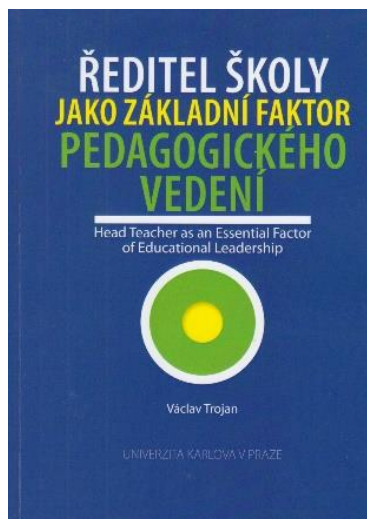
<https://katalog.npmk.cz/documents/474564>

11. Ředitel školy jako základní faktor pedagogického vedení = Head teacher as an essential factor of educational leadership / Václav Trojan

Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2019 -- 167 stran -- cze

ISBN 978-80-7603-032-9

Sign.: II 116769V1



školství ; škola ; ředitel školy ; koncepce ; řízení ; učitel ; profesní orientace ; vzdělávání učitelů

Ředitel školy a jeho obecné vymezení. Funkce školy. Autonomie školy a vzdělávací programy. Kritéria kvalitní školy pro základní vzdělávání. Vývoj pojetí ředitele školy. Legislativní rámec. Vybrané oblasti činnosti pedagogického vedení. Příprava a vzdělávání ředitelů školy.

<https://katalog.npmk.cz/documents/474697>

12. Školní a mimoškolní vzdělávání žáků z vyloučených lokalit / Anna Páchová, Dana Bittnerová, Helena Franke, Miroslav Rendl, Irena Smetáčková

Praha : Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, Katedra psychologie, 2018 -- 339 stran -- cze

ISBN 978-80-7603-002-2

Sign.: II 116770V1



Romové ; dítě ; škola ; rodina ; vyučovací metoda ; úspěch ; vztah učitel-žák ; mimoškolní vzdělávání ; pedagogický výzkum ; Krížom-krážom (vyučovací metoda) ; instrumentální obohacení ; vyloučená lokalita ; sociálně vyloučený ; kazuistika ; 2011-2020

Kvalitativní studie: vzdělávání romských dětí v perspektivě dospělých aktérů a akteček. Zadání a cíle výzkumu. Metody práce. Výsledky kvantitativní části. Rozdíly mezi lokalitami. Hledání souvislostí.

<https://katalog.npmk.cz/documents/474698>

13. Třídní projekty v mateřské škole / Zora Syslová, Lucie Štěpánková -- Vydání první

Praha : Portál, 2019 -- 143 stran

ISBN 978-80-262-1480-9

Sign.: II 116751V1



předškolní výchova ; projektová metoda ; vzdělávací program ; integrovaná výuka ; rámcový vzdělávací program ; mateřská škola ; projekt ; pedagogická evaluace ; učitel mateřské školy ; realizace ; vyhodnocení

Problematika plánování rozvoje dítěte v souladu s individualizací předškolního vzdělávání. Teoretická východiska jsou doplněna řadou praktických příkladů. Vytváření projektů v mateřské škole, realizace, hodnocení průběhu a ukončení projektu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/474648>

14. Učíme se počítat : pracovní listy pro prevenci dyskalkulie / Olga Zelinková ; ilustrace Patricie Koubská -- Vydání první

Praha : Portál, 2018 -- 61 nečíslovaných stran

ISBN 978-80-262-1406-9

Sign.: III 39819V1



předškolní dítě ; předškolní věk ; předškolní výchova ; grafomotorika ; počítání ; číslo ; rozvoj myšlení

Pracovní listy pro předškoláky, ale i pro mladší děti pomáhají dětem vstoupit do světa čísel, do vztahů mezi skupinami prvků, učí je porovnávat, odhadovat množství, orientovat se v prostoru, ... pro prevenci dyskalkulie.

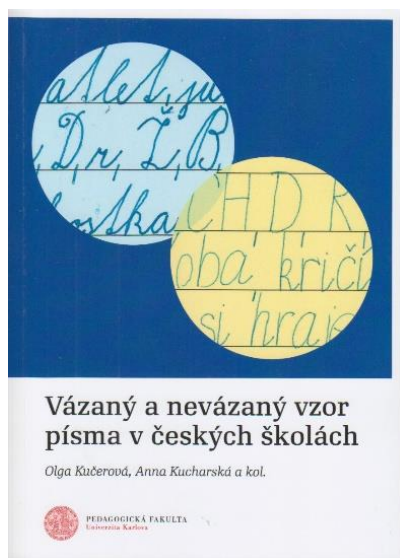
<https://katalog.npmk.cz/documents/474649>

15. Vázaný a nevázaný vzor písma v českých školách / Olga Kučerová, Anna Kucharská a kol.

Praha : Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2018 -- 216 stran -- cze

ISBN 978-80-7290-969-8

Sign.: II 116777V1



psaní ; výuka ; metodika ; písmo ; základní škola ; pedagogický výzkum ; vázané písmo ; nevázané písmo ; Comenia Script ; ročník 1-5 ; 2011-2020

Problematika osvojování si psaní v průběhu prvního stupně základní školy. Teoretické aspekty související s procesem psaní. Specifika používaných vzorů písma a trendy ve výuce psaní ve vybraných zemích: Česko, Slovensko, Německo, Velká Británie, Belgie a Finsko. Zásady psychologické diagnostiky psaní a neurologický pohled na proces psaní.

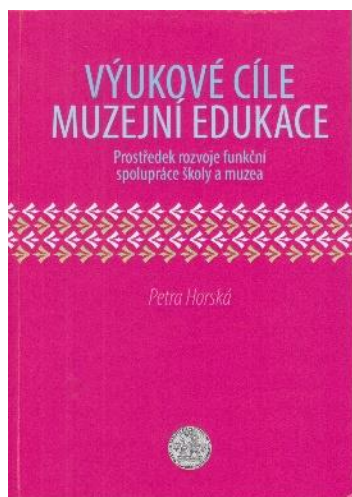
<https://katalog.npmk.cz/documents/474706>

16. Výukové cíle muzejní edukace : prostředek rozvoje funkční spolupráce školy a muzea / Petra Horská

[Praha] : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019 -- 202 stran -- cze

ISBN 978-80-7603-019-0

Sign.: II 116778V1



muzeopedagogika ; vzdělávání ; pedagog ; vztah učitel-žák ; škola ; muzeum ; spolupráce ; rámcový vzdělávací program ; pedagogický výzkum ; vzdělávací program

Muzeum jako specifické edukační prostředí odlišné od školy. Muzejní edukace. Obsahové pojetí cílů muzejní edukace. Výukové cíle a příprava žáků i učitele na edukační program ve škole. Spolupráce školy a muzea.

<https://katalog.npmk.cz/documents/474707>