

Internationale Tagung / International Conference

Übergänge in pädagogischer und  
bildungshistorischer Perspektive vom  
Mittelalter bis zur Postmoderne

Transitions in the Perspective of Pedagogy and  
Formation History from Middle Ages to  
Postmodernism



30. 9. – 1. 10. 2021

digitaler Modus / digital session (via Zoom)

# Tagungsprogramm / Conference Programme

## Donnerstag / Thursday (30. 9. 2021)

9.00–09.20 *Begrüßung & Einführung / address of welcome & introduction*

9.20–10.05 *Keynote Speech I & Discussion (Moderation: **Alexander Maier**)*

**Till Neuhaus / Michaela Vogt**, Bielefeld  
Der Bildungsbegriff als archetypische Erscheinung

10.05–10.15 *Pause*

## Sektion / Section 1: Übergänge im pädagogischen Diskurs / Transitions in educational Discourse

### Teil A / Part A

*Moderation: **Martin Holý***

10.15–10.35

**Lenka Blechová**, Praha

Views of the correct educational work in Middle Age and beginnings of New Age: from Aristotle to Erasmus

10.35–10.55

**Ralf Müller**, Nürnberg

Von Außen nach Innen und/oder vice versa? Pietas und die Ordnung der Affekte im 16. Jahrhundert

10.55–11.15

**Judit Bognárne Kocsis**, Veszprém

Transitions in the Hungarian Reformed Pedagogy

11.15–11.35

**Irén Virág**, Eger

Kulturelle Übergänge in der Zeit des Vormärz in Ungarn

11.35–12.00 *Diskussion*

### Teil B / Part B

*Moderation: **Simonetta Polenghi***

10.15–10.35

**Tomáš Kasper / Dana Kasperová**,

Liberec Das pädagogische Denken und seine ‚Transitionen‘ bei O. Chlup

10.35–10.55

**Zoltán András Szabó / Bence Ruzsa**, Budapest

The transforming interpretation of rites in Hungarian educational scientific discourse between 1980 and 2000. The case of Pedagógiai Szemle / Új Pedagógiai Szemle

10.55–11.15

**Natascha Shalutkevich**, Frankfurt am

Main Vergleich der diskursiven Kindheitskonstruktionen am Übergang in die Schule in Ost- und Westdeutschland

11.15–11.40 *Diskussion*

12.00–13.30 *Mittagspause*

## **Sektion / Section 2: Übergänge in Schule, Universität und Beruf / Transitions in School, University and Profession**

*Moderation: Anne Conrad*

- 13.30–13.50** **Serge Tomamichel**, Lyon  
Die Prüfungen an der mittelalterlichen Universität. Form und Funktion einer ritualisierten Praxis
- 13.50–14.10** **Michael Rocher**, Halle  
Prüfungen und Versetzungen an höheren Schulen des mitteldeutschen Raums zwischen 1700 und 1800
- 14.10–14.30** **Richard Pohle**, Halle  
Der Kandidat als Hauslehrer. Eine pädagogische Schwellenposition im 19. Jahrhundert
- 14.30–14.50** *Diskussion*
- 14.50–15.10** *Pause*

*Moderation: Wilfried Göttlicher*

- 15.10–15.30** **Manfred Heinemann**, Hannover  
Der lange Übergang zur staatlichen Schulverantwortung. Das Beispiel Preußen seit dem Ende des 18. Jahrhunderts
- 15.30–15.50** **Stefan Kessler / Jennifer Mazarella / Lars Heinzer**, Zürich  
Bildung, Berufung und Beratung – Der Übergang in die Berufsbildung und Berufsberatung in der Schweiz 1930–1980
- 15.50–16.10** **Jakub Kuliś**, Łódź  
Transitions in the way Germans and Polish-German relations were presented in the primary schools of the People's Republic of Poland through the prism of political changes in the Polish People's Republic and both German states
- 16.10–16.30** *Diskussion*

## **Freitag / Friday (1. 10. 2021)**

### **Sektion / Section 3: Bildung und Generation / Education and Generation**

*Moderation: Serge Tomamichel*

**9.00–9.20**  
**Christiane Richard-Elsner**, Hagen  
Abnehmende Bedeutung des Übergangs zur Adoleszenz durch vermehrte Lateinschulbildung im Mittelalter

**9.20–9.40**  
**Susanne Spieker**, Hamburg  
Gentry Education in Transition in Early Modern England

### **Sektion / Section 4: Religiöse und säkulare Feiern des Übergangs / Religious and secular Celebrations of Transition**

*Moderation: Jan Šimek*

**9.00–09.20**  
**Martin Holý**, Praha  
Die Rituale und Festivitäten an europäischen Hochschulen des 15. bis frühen 17. Jahrhundert am Beispiel der Universitäten Basel und Prag

**9.20–9.40**  
**Uta Lohmann**, Hamburg  
Einweihungszeremonien als Übergangsriten in jüdischer Aufklärung und Reformbewegung: Drei Fallbeispiele

9.40–10.00

**Lajos Somogyvári**, Veszprém  
Celebrations during the Communist Era:  
Different Perspectives and Contexts Inside  
and Outside Schools (1952-1962)

10.00–10.20 *Diskussion*

10.20–10.55 *Pause*

*Moderation: Alexander Maier*

10.55–11.15

**Alexander Maier**, Saarbrücken  
Zwischen Natur und Form – Die  
,Entdeckung‘ der Jugend durch die  
Pädagogik Friedrich Wilhelm Foersterns

11.15–11.35

**Wilfried Göttlicher**, Brno  
Mentalitätswandel in Lehrerkollegien –  
Übergänge, Transitionen und das  
Problem der Generation

11.35–11.55 *Diskussion*

11.55–12.15 *Pause*

9.40–10.00

**Paolo Alfieri**, Milano  
First Communion in early twentieth-century Italy:  
a rite of passage within childhood

10.00–10.20 *Diskussion*

10.20–10.55 *Pause*

## **Sektion/Section 5: Übergänge und Kultur/Transitions and Culture**

*Moderation: Markéta Pánková*

10.55–11.15

**Dorina Szente / András Németh**,  
Budapest / Komárom  
The ideal woman, in the light of the  
changing social expectations of the turn of  
the century in Hungary (um 1900)

11.15–11.35

**Zsófia Albrecht**, Budapest  
A Room of One's Own: a place for transition  
from childhood to adulthood

11.35–11.55 *Diskussion*

*Moderation: Alexander Maier*

Ausblick / Perspectives:

12.15–12.35 **Katalin Kempf / Beatrix Vincze / András Németh**, Budapest  
Museumspädagogik im digitalen Raum - ihre transitiven Prozesse und Rituale

12.35–13.00 *Abschlussdiskussion / Conclusion* (*Moderation: Tomáš Kasper / Martin Holý / Alexander Maier*)

Anmeldung unter: [cdv@hiu.cas.cz](mailto:cdv@hiu.cas.cz) bis 25. 9. 2021 / Registration at: [cdv@hiu.cas.cz](mailto:cdv@hiu.cas.cz) by 25. 9. 2021

## Organisation/Organization:

Arbeitskreis Vormoderne Erziehungsgeschichte, Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft / Research Group on Premodern Formation History in the History of Education Research Section of the German Society of educational science, Berlin

Historisches Institut der Tschechischen Akademie der Wissenschaften (Zentrum für Bildungsgeschichte) / The Institute of History of the Czech Academy of Sciences (Centre for the History of Education), Praha

Nationales Pädagogisches Museum und Bibliothek J. A. Comenius / The National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius, Praha

Philosophische Fakultät der Karls-Universität / Faculty of Arts, Charles University, Praha

Universität des Saarlandes / Saarland University, Saarbrücken

Katholische Universität / Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Eötvös Loránd Universität / Eötvös Loránd University, Budapest

**DGfE** Deutsche Gesellschaft  
für Erziehungswissenschaft  
Sektion Historische Bildungsforschung

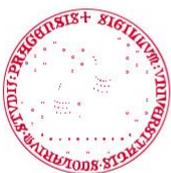


**INSTITUTE OF HISTORY**

Czech Academy of Sciences



**UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES**



**FACULTY OF ARTS  
Charles University**



**UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore**



**ELTE**  
EÖTVÖS LORÁND  
UNIVERSITY