



Hledání Japonska : transkulturní inspirace ve výtvarné edukaci /

Magdalena Novotná, Marie Fulková, Jan Sýkora

[Praha] : Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, [2023] -- 167 stran
-- cze

ISBN 978-80-7603-416-7

Sign.: II 120046V1

výtvarná výchova ; didaktika ; kultura ; moderní umění ;
mezikulturní komunikace ; Japonsko ; Česko; inspirace ; dialog
kultur ; akční umění ; 21. století

Přináší souhrn poznatků z tvůrčího a badatelského projektu českých
a japonských umělců, pedagogů a studentů. Zaměřuje se na
problematiku transkulturní edukace a komunikace dvou vzdálených
kultur.

<https://katalog.npmk.cz/documents/533384>



Integrace a vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny : tematická zpráva /

Zdeněk Modráček, Tomáš Pavlas, Petr Suchomel, Karel Kovář, Tomáš
Zatloukal -- 1. vydání

Praha : Česká školní inspekce, 2023 -- 48 stran -- cze

ISBN 978-80-88492-28-3

Sign.: III 41787V1

odlišný mateřský jazyk ; žák ; dítě ; integrace žáka ; čeština jako cizí
jazyk ; podpora ; výuka ; psychická zátěž ; vztahy mezi vrstevníky ;
Česko ; Ukrajinci

Přináší výsledky výzkumu zaměřeného na vzdělávání žáků s OMJ -
organizace vzdělávání, průběh výuky, formy podpory žáků s OMJ,
vztahy a spolupráce, potřeby škol, doporučení.

<https://katalog.npmk.cz/documents/533401>



Respekt, rozmanitost, rovnost, resilience : metodika socio-emočního učení. Úvod / metodiky pro mladší žáky: Helen Cahill, Catherine Meakin, Kylie Smith, Sally Beadle, Anne Farrelly, Leanne Higham a Jessica Crofts ; metodiky pro starší žáky: Helen Cahill, Sally Beadle, Leanne Hingham, Catherine Meakin, Anne Farrelly, Jessica Crofts a Kylie Smith

Praha : Society for all, z.s., 2023 -- 19 stran -- cze

ISBN 978-80-909068-0-8

Sign.: III 41777V1

sociální dovednost ; emoce ; gender ; identita ; rozvoj ; vzdělávání ; základní škola ; střední škola

Úvodní materiál pro učitele základních a středních škol k metodice, která se zaměřuje na rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků.

Uvádí, proč o sociálních tématech učit a na co se zaměřit.

<https://katalog.npmk.cz/documents/533373>



Respekt, rozmanitost, rovnost, resilience : metodika socio-emočního učení. Metodika pro 1. ročník ZŠ / metodiky pro mladší žáky: Helen Cahill, Catherine Meakin, Kylie Smith, Sally Beadle, Anne Farrelly, Leanne Higham a Jessica Crofts ; metodiky pro starší žáky: Helen Cahill, Sally Beadle, Leanne Hingham, Catherine Meakin, Anne Farrelly, Jessica Crofts a Kylie Smith

Praha : Society for all, z.s., 2023 -- 71 stran -- cze

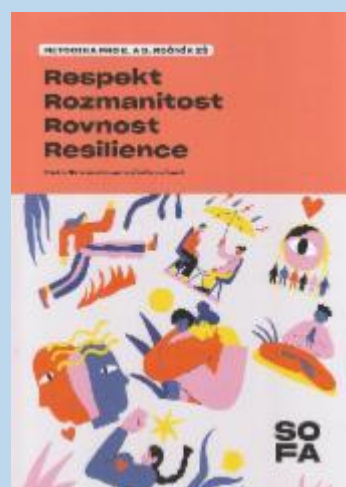
ISBN 978-80-909068-1-5

Sign.: III 41778V1

sociální dovednost ; emoce ; gender ; identita ; stres ; vztahy mezi vrstevníky ; rozvoj ; základní škola ; ročník 1

Předkládá popis aktivit pro rozvoj sociálních dovedností a emoční inteligence žáků 1. ročníku ZŠ.

<https://katalog.npmk.cz/documents/533374>



Respekt, rozmanitost, rovnost, resilience : metodika socio-emočního učení. Metodika pro 2. a 3. ročník ZŠ / metodiky pro mladší žáky: Helen Cahill, Catherine Meakin, Kylie Smith, Sally Beadle, Anne Farrelly, Leanne Higham a Jessica Crofts ; metodiky pro starší žáky: Helen Cahill, Sally Beadle, Leanne Hingham, Catherine Meakin, Anne Farrelly, Jessica Crofts a Kylie Smith

Praha : Society for all, z.s., 2023 -- 83 stran -- cze

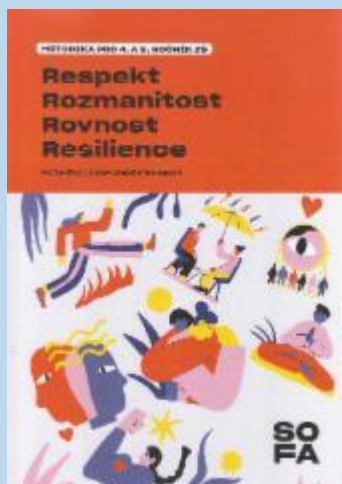
ISBN 978-80-909068-2-2

Sign.: III 41779V1

sociální dovednost ; emoce ; gender ; identita ; stres ; vztahy mezi vrstevníky ; rozvoj ; základní škola ; ročník 2 ; ročník 3

Předkládá popis aktivit pro rozvoj sociálních dovedností a emoční inteligence žáků 2. a 3. ročníku ZŠ.

<https://katalog.npmk.cz/documents/533375>



Respekt, rozmanitost, rovnost, resilience : metodika socio-emočního učení. Metodika pro 4. a 5. ročník ZŠ / metodiky pro mladší žáky: Helen Cahill, Catherine Meakin, Kylie Smith, Sally Beadle, Anne Farrelly, Leanne Higham a Jessica Crofts ; metodiky pro starší žáky: Helen Cahill, Sally Beadle, Leanne Hingham, Catherine Meakin, Anne Farrelly, Jessica Crofts a Kylie Smith
Praha : Society for all, z.s., 2023 -- 105 stran -- cze
ISBN 978-80-909068-3-9
Sign.: III 41780V1
sociální dovednost ; emoce ; gender ; identita ; stres ; vztahy mezi vrstevníky ; rozvoj ; základní škola ; ročník 4 ; ročník 5

Předkládá popis aktivit pro rozvoj sociálních dovedností a emoční inteligence žáků 4. a 5. ročníku ZŠ.

<https://katalog.npmk.cz/documents/533376>

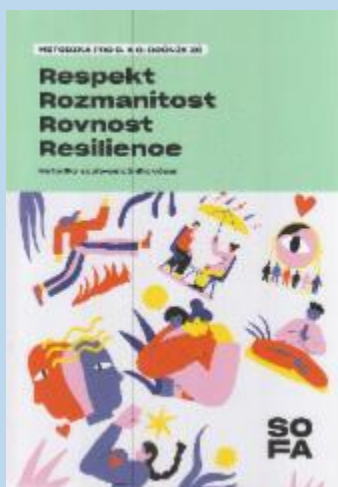


Respekt, rozmanitost, rovnost, resilience : metodika socio-emočního učení. Metodika pro 6. a 7. ročník ZŠ / metodiky pro mladší žáky: Helen Cahill, Catherine Meakin, Kylie Smith, Sally Beadle, Anne Farrelly, Leanne Higham a Jessica Crofts ; metodiky pro starší žáky: Helen Cahill, Sally Beadle, Leanne Hingham, Catherine Meakin, Anne Farrelly, Jessica Crofts a Kylie Smith
Praha : Society for all, z.s., 2023 -- 126 stran -- cze
ISBN 978-80-909068-4-6
Sign.: III 41781V1

sociální dovednost ; emoce ; gender ; identita ; stres ; vztahy mezi vrstevníky ; rozvoj ; základní škola ; ročník 6 ; ročník 7

Předkládá popis aktivit pro rozvoj sociálních dovedností a emoční inteligence žáků 6. a 7. ročníku ZŠ.

<https://katalog.npmk.cz/documents/533377>

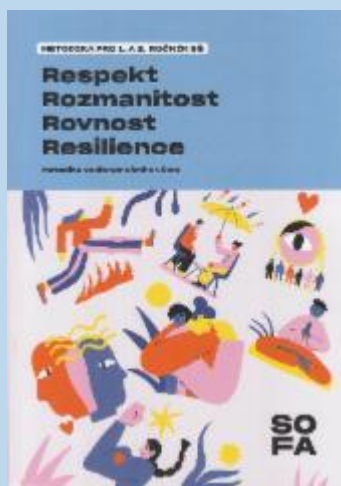


Respekt, rozmanitost, rovnost, resilience : metodika socio-emočního učení. Metodika pro 8. a 9. ročník ZŠ / metodiky pro mladší žáky: Helen Cahill, Catherine Meakin, Kylie Smith, Sally Beadle, Anne Farrelly, Leanne Higham a Jessica Crofts ; metodiky pro starší žáky: Helen Cahill, Sally Beadle, Leanne Hingham, Catherine Meakin, Anne Farrelly, Jessica Crofts a Kylie Smith
Praha : Society for all, z.s., 2023 -- 117 stran -- cze
ISBN 978-80-909068-5-3
Sign.: III 41782V1

sociální dovednost ; emoce ; gender ; identita ; stres ; vztahy mezi vrstevníky ; rozvoj ; základní škola ; ročník 8 ; ročník 9

Předkládá popis aktivit pro rozvoj sociálních dovedností a emoční inteligence žáků 8. a 9. ročníku ZŠ.

<https://katalog.npmk.cz/documents/533378>



Respekt, rozmanitost, rovnost, resilience : metodika socio-emočního učení. Metodika pro 1. a 2. ročník SŠ / metodiky pro mladší žáky: Helen Cahill, Catherine Meakin, Kylie Smith, Sally Beadle, Anne Farrelly, Leanne Higham a Jessica Crofts ; metodiky pro starší žáky: Helen Cahill, Sally Beadle, Leanne Hingham, Catherine Meakin, Anne Farrelly, Jessica Crofts a Kylie Smith
Praha : Society for all, z.s., 2023 -- 75 stran -- cze
ISBN 978-80-909068-6-0

Sign.: III 41783V1

sociální dovednost ; emoce ; stres ; rozvoj ; střední škola ; ročník 1 ; ročník 2

Předkládá popis aktivit pro rozvoj sociálních dovedností a emoční inteligence žáků 1. a 2. ročníku SŠ.

<https://katalog.npmk.cz/documents/533379>



Respekt, rozmanitost, rovnost, resilience : metodika socio-emočního učení. Metodika pro 3. a 4. ročník SŠ / metodiky pro mladší žáky: Helen Cahill, Catherine Meakin, Kylie Smith, Sally Beadle, Anne Farrelly, Leanne Higham a Jessica Crofts ; metodiky pro starší žáky: Helen Cahill, Sally Beadle, Leanne Hingham, Catherine Meakin, Anne Farrelly, Jessica Crofts a Kylie Smith
Praha : Society for all, z.s., 2023 -- 125 stran -- cze
ISBN 978-80-909068-7-7

Sign.: III 41784V1

sociální dovednost ; emoce ; gender ; identita ; stres ; vztahy mezi vrstevníky ; rozvoj ; střední škola ; ročník 3 ; ročník 4

Předkládá popis aktivit pro rozvoj sociálních dovedností a emoční inteligence žáků 3. a 4. ročníku SŠ.

<https://katalog.npmk.cz/documents/533380>



Školský management : konceptualizace a klíčové oblasti oboru / Jaroslav Veteška, Zuzana Svobodová, Michaela Tureckiová -- 1. vydání

[Praha] : Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022 -- 123 stran -- cze

ISBN 978-80-7603-348-1

Sign.: II 120043V1

řízení školy ; personální řízení ; manažerský personál ; ředitel školy ; kompetence ; vzdělávací program ; školní prostředí ; klima školy ; Národní program rozvoje vzdělávání v České republice ; Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ ; Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 ; autoevaluace školy

Přehled jednotlivých stěžejních oblastí školského managementu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/533381>



Rodičovství jako cesta

Praha Mladá fronta 2024

ISBN 978-80-204-6272-5

Sign.: II 119967V1

rodiče; výchova dítěte; pedopsychologie; interpersonální komunikace; vývojová psychologie; sociální psychologie; sebedůvěra; komunikace; podpora; odpovědnost rodičovství; sebezpřijetí; příručky

Obsahuje bibliografii a bibliografické odkazy

Praktické principy, které posilují zdravé vztahy mezi dětmi a rodiči.

<https://katalog.npmk.cz/documents/531413>



Sebehodnocení jako nástroj rozvoje v pregraduální přípravě učitelů / Kateřina Juklová et al.

Červený Kostelec : Pavel Mervart , 2023 -- 206 stran -- cze

ISBN 978-80-7465-620-0

Sign.: II 119952V1

vzdělávání učitelů ; začínající učitel ; sebehodnocení ; pedagogický výzkum ; Česko

Kniha je rozdělena do dvou částí. První poskytuje přehled dosavadního vědění o problematice sebehodnocení, druhá přináší nové poznatky z vlastního empirického výzkumu. Velký důraz je kladen na propojení mezi sebehodnocením a autoregulovaným učením, což naznačuje zaměření autorského týmu pro celou publikaci, vyjádřené i titulem zdůrazňujícím význam sebehodnocení pro osobní rozvoj.

<https://katalog.npmk.cz/documents/532521>



Sedm mýtů o vzdělávání / Daisy Christodoulou ; z anglického originálu Seven myths about education ... přeložila Tereza Vlková -- Vydání první

Praha : Edukační laboratoř, 2022 -- xxii, 125 stran -- cze

ISBN 978-80-908240-0-3

Sign.: II 119941V1

vzdělávání ; inovace ve vzdělávání ; vyučovací jazyk ; dovednost ; dovednosti a znalosti

Text na základě zkušeností s výukou na školách ukazuje, jak je výuka ve třídě v rozporu se základními vědeckými principy.

<https://katalog.npmk.cz/documents/532498>



Skočte do informační džungle : pracovní listy pro mediální výchovu / Klára Smolíková ; ilustrace: Viktor Svoboda -- Vydání první

V Praze : Pasparta, 2023 -- 59 stran -- cze

ISBN 978-80-88429-98-2

Sign.: III 41738V1

mediální výchova ; mediální gramotnost ; informační gramotnost ; nonverbální komunikace ; informační a komunikační technologie ve vzdělávání ; umělá inteligence ; hoax ; phishing

Média sice mladou generaci neděsí, ale pochopení principů mediální komunikace vyžaduje poněkud hlubší ponor. Prozkoumáme povahu informací, principy jejich mediálního šíření.

<https://katalog.npmk.cz/documents/531382>



Sociální pedagogika : věda, praxe a profese v souvislostech / Jitka Lorenzová -- Vydání: první

Praha : Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2023 -- 429 stran -- cze

ISBN 978-80-7592-167-3

Sign.: II 119964V1

sociální pedagogika ; sociální práce ; školní pedagogika

Seznamuje čtenáře s klíčovými teoreticko-praktickými koncepty sociální pedagogiky a objasňuje genezi jejího vědního i profesního profilu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/532155>



Školy jako místa zdravého vývoje : zkušenosti a perspektivy waldorfské pedagogiky pro vzdělávání v 21. století / Michaela Glöcklerová ; z německého originálu Kita, Kindergarten und Schule als Orte gesunder Entwicklung ... přeložila Dagmar Skalská -- Vydání první

Semily : Akademie waldorfské pedagogiky, 2023 -- 310 stran -- cze

ISBN 978-80-908621-2-8

Sign.: II 119965V1

waldorfská pedagogika ; vývoj dítěte ; výchova dítěte ; výchova a vzdělávání ; identita ; sexualita ; pedagogické povolání ; antropozofie ; sebepoznání ; eurytmie ; 21. století

Monografie apeluje na to, aby se výchova a vzdělávání řídily výhradně potřebami zdravého vývoje dětí a ne ekonomicky a politicky motivovanými výkonnostními cíli, které jsou se zákonitostmi zdravého vývoje v rozporu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/531532>



Tvořivé rodičovství : kreslený průvodce od narození do 6 let / text Catherine Dumonteil Kremer ; ilustrace Lise Desportes ; z francouzského vydání La parentalité créative přeložila Vlasta Jirásková -- Vydání první
[Praha] : Malvern, 2024 -- 127 stran – cze

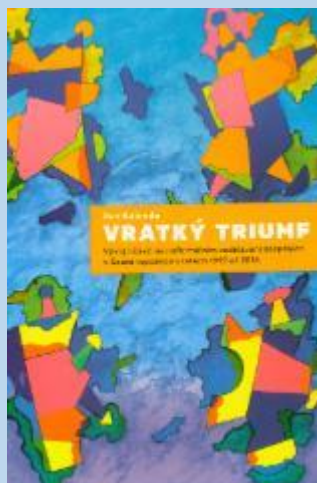
ISBN 978-80-7530-462-9

Sign.: II 119957V1

rodičovská role ; výchova dítěte ; rodiče ; dítě ; vztah rodiče-děti ; věk 0-6

Tvořivé rodičovství, které představuje Catherine Dumonteil Kremer, je rodičovství vědomé, radostné a láskyplné. Bude vás provázet otázkami a pochybnostmi i touhou dítě respektovat. Nabízí praktické alternativy k výchovnému násilí. Je cestou plnou něhy, výzev a neustálého učení. Postupně se dozvíte, jak konkrétně dítě provázet emocemi a jak přijímat ty své, jak ho povzbuzovat v jeho neuvěřitelné touze učit se novému a jak mu určovat hranice. Zjistíte, jak rozpoznat, kdy si s vámi zahrávají vaše vlastní traumatické vzpomínky, a také, jak dítěti projevat svou bezpodmínečnou lásku.

<https://katalog.npmk.cz/documents/532516>



Vratký triumf : vývoj účasti na neformálním vzdělávání dospělých v České republice v letech 1997 až 2016 / Jan Kalenda -- Pořadí vydání: první

Ve Zlíně : Univerzita Tomáše Bati, 2021 -- 228 stran -- cze

ISBN 978-80-7454-955-7

Sign.: II 119981V1

neformální vzdělávání ; vzdělávání dospělých ; Česko ; 1997-2016 ; 20.-21. století

Monografie se zaměřuje na analýzu proměny vzorce účasti v neformálním vzdělávání dospělých (NVD) v České republice mezi lety 1997 až 2016.

<https://katalog.npmk.cz/documents/532955>



Vzdělávací aspirace současných seniorů / Kateřina Krupková, Iva Jedličková, Václav Bělík
Červený Kostelec : Pavel Mervart , 2023 -- 191 stran -- cze
ISBN 978-80-7465-616-3
Sign.: II 119963V1

vzdělávání dospělých ; senior ; kvalita života ; Česko ; vzdělávání seniorů ; sebezrovoj

Předkládaná monografie je založena na projektu realizovaném v Ústavu sociálních studií Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a úzce souvisí s Univerzitou třetího věku Univerzity Hradec Králové, kde senioři jsou adresáty vzdělávací nabídky. Zkoumány byly vzdělávací aspirace současných seniorů.

<https://katalog.npmk.cz/documents/531649>



Zavádění formativního hodnocení : praktické techniky pro základní a střední školy / Dylan Wiliam, Siobhán Leahyová ; z anglického originálu Embedding formative assessment ... přeložila společnost Lingea, s.r.o. -- Třetí revidované vydání
Praha : Edukační laboratoř, 2020 -- xxvi, 243 stran – cze

ISBN 978-80-906082-8-3
Sign.: II 119942V1

formativní hodnocení ; vyučovací metoda ; základní škola ; střední škola ; hodnocení žáka ; sebehodnocení ; pedagogická evaluace
Formativní hodnocení pomáhá učitelům dělat důležitá rozhodnutí ve výuce. Zavedení do praxe však vyžaduje hlubokou znalost jeho technik, metod a strategií. Představujeme přehledného a praktického průvodce pro učitele základních a středních škol.

<https://katalog.npmk.cz/documents/532334>